

МБДОУ «Березовский детский сад №9»

**КОНСПЕКТ НОД**

для детей старшей группы общеразвивающей направленности

**ТЕМА: «ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»**



**воспитатель: Приходько Ирина Валериевна**

п. Березовка 2022г.

### **Программные задачи:**

- Актуализировать знания детей характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их; формировать умение видеть поэтическую красоту осени;
- Дать возможность применить на практике раннее полученные знания о лиственных деревьях: березе, дубе, клене; умение различать и называть их;
- Развивать логическое мышление, способность устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в живой и неживой природе (*сезонные изменениями в жизни растений и животных*);
- Формировать мотивационно - коммуникативные навыки, умение работать в команде, умение правильно формулировать и доказывать (при необходимости) правильность своих убеждений;
- Развивать умения выражать свои чувства и настроение посредством выразительности движений, пластики, мимики и пантомимики (*психологический этюд*);
- Воспитывать бережное заботливое отношение детей к природе, способность любоваться ее красотой.

**Методы и приемы:** *Словесные:* чтение стихотворения, вопросы по теме, рассуждения. *Наглядные:* слайд презентации. *Практические:* экспериментальная деятельность. *Игровые:* д /и «Осенний листочек, по кругу лети, про осень красавицу нам Расскажи», «На листочек посмотри и его половинку найди»

### **Материал и оборудование:**

*Демонстрационный материал:* запись пьесы П.И.Чайковского «Времена года» модель осеннего листа желтого цвета, конверт с письмом; слайд - презентация «Деревья осенью», «С какого дерева листик?», «Как лесные звери готовятся к зиме»

*Раздаточный материал:* по одной детской варежке, силуэты белого и серого зайца, альбомный лист, силуэт серой и рыжей белки, модель ствола дерева , 1\2 кленового, березового листана каждого ребенка.

**Предшествующая работа:** Чтение стихотворений, рассказов, сказок, энциклопедий на тему: «Осень в лесу», Рассмотрение иллюстраций «Дикие животные» Д/и «Раз, два, три - к дереву иди», «Найди и назови по описанию»  
*Экспериментальная деятельность:* «Как растения пьют воду»

## **Ход НОД**

### **1.Оргмомент:**

*Воспитатель привлекает внимание играющих детей:*

Ребята, сегодня утром мне Ксюша рассказала очень красивое стихотворение. Вы хотите его послушать?

- Как вы думаете, о каком времени года говорится в этом стихотворении?
- Лера, объясни, почему ты думаешь, что в стихотворении говорится об осени? *(ответы детей)*
- Ребята, я предлагаю вам поиграть и про осень рассказать.
- Хотите?

***Д/и «Осенний листочек, по кругу лети, про осень красавицу  
нам расскажи»***

*(Дети передают желтый кленовый лист и называют признаки осени: золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, капризная, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.)*

**Воспитатель:**

- Вы очень меня порадовали!
- Ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, я забыла вам сказать, что к нам в группу пришло письмо.
- Вам интересно узнать от кого оно? *(на конверте изображение сказочного персонажа «Лесовичка»; предположения детей об адресате)*
- Дети, вы тоже, как и Кирилл думаете, что это письмо от Лесовичка?
- Хотите узнать, о чем он нам пишет?
- Чтобы вам было удобнее слушать, присаживайтесь, пожалуйста, за столы.
- Но прежде, чем сесть за столы я предлагаю вам собрать осенние листочки.
- Саша у тебя целый листик, Настя, а у тебя?
- А теперь, найдите каждый свою половинку листа и сядьте вместе, парой за стол.

*(Воспитатель напоминает детям о правильной осанке за столом)*

**Воспитатель** читает письмо: *«Дорогие ребята, здравствуйте! Пишет вам Старичок - Лесовичок. В моем лесу произошла большая беда. Злой колдун украл у осени ее волшебные краски. Теперь все деревья стоят бесцветные. Если вы сможете выполнить задания колдуна, то он вернет осени все краски и Волшебница осень сможет нарядить все деревья в замечательные наряды.*

*Заранее вас благодарю. Ваш друг Лесовичок.»*

***Слайд №1 «Бесцветный лес»***

- Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Осени.
- Я не сомневалась в вашей отзывчивости!

- И так, первое задание.

### Д/у «Узнай дерево»

#### **Слайд №2: береза без окраски листьев**

-О каком дереве идет речь в загадке?

Белый ствол. Чернеют пятна –

где такое ты встречал?

Будто кто-то аккуратно

на стволе их рисовал. **(Береза)**

#### **Слайд №3 Береза с желтыми листочками**

-Все согласны с Дашей?

- Вкакой - же цвет перекрасила осень листья березы? *(ответы детей)*

А нас ожидает еще одна загадка.

#### **Слайд №4 Дуб без окраски листьев**

Великан осенний рад

бурый свой надеть наряд.

С веток, словно для затей,

набросает желудей. **(Дуб)**

-Как вы думаете, на каком же дереве растут желуди?*(предположения детей с доказательством ответа)*

#### **Слайд №5 Дуб с осенней окраской листьев**

- С какого же дерева еще, стер всю краску злой колдун?

#### **Слайд №6 Клен без окраски листьев**

Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

потому что это ... **(Клен)**

- Ребята, что произошло с нашими деревьями?

- Почему, они стали такими разноцветными?

- Я с вами соглашусь, это волшебница- осень нарядила деревья в красивые платья.

#### **Слайд №7 изображение осенних деревьев часть, из которых не раскрашена.**

-Ребята, посмотрите, часть леса еще стоит бесцветная.

- Нам предстоит еще потрудиться и выполнить задания колдуна.

#### **Задание №2 Д/у «С какого дерева листик?»**

#### **Слайд №8 Береза, клен, дуб. Рядом лист березы, клена, дуба(ответы детей)**

- Как называется лист у березы? *(ответы детей)*

- У кого другое мнение... березовый!
- С клена упал лист (кто думает иначе?) ... кленовый.
- На дубе листья... дубовые.

**.Слайд№9 Картинка осеннего леса - все деревья окрашены в осенние цвета.**

-Ребята, листики пожелтели и начинают опадать. Как вы думаете, почему? (предположения детей: дни стали короче, солнце светит мало, деревья готовится к зимнему сну...)

- Молодцы ребята, вы не перестаете меня удивлять своими знаниями и успехами! Мы с вами проделали большую работу, предлагаю немного отдохнуть.

*Воспитатель предлагает взять осенние листочки и под музыку потанцевать (выполнить упражнения.)*

### **Физкультминутка – психологический этюд «Листопад»**

*(Педагог говорит о том, что наступила золотая осень, набежавший лёгкий ветерок качнул ветви деревьев. Листья, оставив своё пристанище на ветках, падают на землю. Педагог предлагает детям повторить движения падающих листьев.*

*Дети поднимают руки над головой и разводят их в стороны; выдыхают лёгкую струю воздуха, колыхая руками из стороны в сторону, кружатся с поднятыми руками, медленно приседают, опуская руки на пол перед собой.*

- Педагог просит детей пройтись по воображаемым листьям и пошуршать ими.

*Дети встают и медленно расходятся по группе, поочерёдно приподнимая то правую, то левую ступню, будто подкидывают осенние листья)*

- Ребята, Лесовичок благодарен вам за оказанную помощь!

-А осень прислала вам в подарок видеописьмо. «Как лесные звери готовятся к зиме»

- Напомните мне какие звери живут в лесу.(ответы детей)

### **Слайд№10**

-Кто как думает, как лесные звери готовятся осенью к зиме (ответы детей)

- Вы не перестаете меня радовать.

-А хотите это проверить?

*Если дети не скажут о линьке животных, воспитатель рассказывает и предлагает провести эксперимент.*

### **Самостоятельная экспериментальная деятельность детей:**

-А хотите это проверить?

У вас на столах лежат варежки. Наденьте, пожалуйста, на одну руку варежку.

- Что вы чувствуете? *(ответы детей)*

- Вам интересно узнать, как готовится заяц к зиме?

- Все согласны с Тимофеем *(заяц меняет цвет шубки)* или есть другие мнения?

- Как по вашему, зачем зайцу менять цвет шубки?

*(обобщение воспитателя)*

На белый лист бумаги дети кладут силуэт белого и серого зайца. Делают вывод, что белый цвет помогает скрыться от волка и лисы.

Аналогичная работа проводится и с белкой.

### **Подведение итогов:**

- Мне нравится, как вы сегодня работали, а что понравилось вам?

- Как вы считаете, что нам удалось лучше всего?

- Как вы считаете, кто сегодня был самым активным?

- Какое задание было для вас самым трудным? Почему?

- Какое задание больше всего понравилось? Почему?

- Ребята, осень вас благодарит за помощь и предлагает вам стать тоже, как и она волшебниками. Она дарит вам краски, мелки, карандаши, что бы вы смогли раскрасить каждый, свою бесцветную половичку листика.