

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №9»**

**ОО «Познавательное развитие».**

**НОД по ознакомлению с окружающим вторая младшая группа  
«Пчелки»**

Воспитатель: Приходько И.В.

**Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок».**

**Цель:** знакомство с профессией шофер.

**Задачи:** дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.

**Материал.** Игрушечные машины, групповая песочница, фото отцов и дедушек ребят, музыка минус «Папа может». Презентация «Как мы с фунтиком возили песок».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети стоят около воспитателя.

«Сядем рядышком по кругу.

Скажем "Здравствуйте" друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

"Доброе утро Всем"

Воспитатель: вы, наверно, заметили, что один гость очень необычный , и почему то очень грустный. Воспитатель и кукла Фунтик обращают внимание детей на то, что скоро будет тепло, растает снег и дети будут играть в песочницах , но там мало песка. От куда же появиться песок в песочницах детского сада ?

**Воспитатель.** Фунтик, а ты знаешь, откуда появиться песок?

**Фунтик.** Ну, это, наверное, песочный дождик пройдет.

**Воспитатель.** Ребята, разве бывает дождик песочным? А вы как думаете, откуда появиться песок? Правильно, песок привезут в детский сад на большой грузовой машине. Подскажите нам с Фунтиком, кто управляет машиной? (*Шофер.*)

Педагог показывает картинку с изображением шофера и машины и читает стихотворение:

**Наш шофер помыл машину,  
Сел за руль и выгнул спину.  
Загудел мотор и шины.  
Зашуршали у машины.**

**Воспитатель спрашивает:** «Для чего песок привезут в детский сад?» (*Чтобы дети в него играли.*) Обращает внимание детей на то, что шофер, который привез песок, заботливый. Затем говорит: «Почему шофер не сгрузил песок с машины в детские песочницы? (Машина большая, не проедет на участок, нужна широкая дорога, и еще все засыпано снегом).

**Воспитатель.** Да, работа шофера нелегка, совсем не просто управлять большой машиной! Ребята, вспомните, а кто помогает вашим мамам перевозить различные грузы из магазина, с дачи? (*Папа, дедушка.*) Папа дома – шофер, он очень заботливый. Папа возит всю семью по городу, на дачу, к бабушке.

**Игра на внимание «Папа может».**

Папа – занимается спортом (руки).

Папа - читает интересный журнал или газету (гимнастика для глаз).

Папа – качает колесо (дыхание).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии отцов и дедушек, а затем рассказать о своих папах (дедушках), о том, какие они. (Например: «Это мой папа, его зовут Коля - он умелый, заботливый, ловкий, сильный» и т.д.)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что папа, как шофер, разбирается в машине и ухаживает за ней. Он меняет колесо, если оно повреждено, заправляет бак бензином, чисто моет машину, чтобы она была красивой, и на ней было приятно ездить.

**Итог занятия:** Веселый Фунтик благодарит детей, за то, что он узнал, кто привезет песок в песочницы детского сада. И ребята очень интересно рассказали о своих папах.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, у нас в группе тоже есть песочница. Давайте посмотрим, достаточно ли песка в нашей песочнице?» Дети выясняют, что в песочнице песка достаточно.

Педагог говорит, что они тоже могут быть шоферами и на машинках повозить песок в нашей песочнице.

