

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Березовский детский сад №9»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация.

второй младшей группе «Пчёлки»

воспитатель: Приходько И.В.

Тема: «Ёлочка».

Цель: Развитие умения детей наклеивать готовые формы – треугольники, в последовательности от большего к меньшему.

Задачи:

1. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине.
2. Воспитывать желание оказывать помощь другим. Воспитывать умение внимательно слушать задание, самостоятельно выполнять его. Воспитывать интерес к творчеству.

Ход занятия:

Раздается стук, в группу заходит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Надо мной все смеются, потому что я не знаю, что такое Новый год. Все вокруг только и говорят об этом празднике, а я о нем ничего не знаю (*грустным голосом*).

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке ? Покажем и расскажем ему всё, что мы знаем о новогоднем празднике? (*ответы детей*).

В группе стоит маленькая ёлочка, украшенная игрушками.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, какая ёлочка – красавица стоит. Подойдём к ней поближе, рассмотрим. Какой скоро будет праздник? (*Новый год*). Что украшают перед новым годом? (*ёлку*). А кто приходит в этот праздник к детям? (*Дед Мороз и Снегурочка*). Что они приносят? (*подарки*).

Ребята, и ты, Незнайка, послушайте, стихотворение о ёлке:

Ах, какой наряд у ёлок!
Зелены они всегда.
Молодых своих иголок
Не роняют никогда.
Ах, какой наряд у ёлки
В день последний декабря!
Как среди её иголок
Празднично шары горят!
Ах, какой наряд у ёлок!
Ах, как весел Новый год,
Если Дед Мороз весёлый

Всем подарки раздаёт!

Воспитатель: А, чтобы Незнайке стало всё ясно и понятно, давайте каждый из вас сделает для него ёлочку! Сделаем, ребята? *(ответы детей)*. Но прежде, чем мы начнем работу, предлагаю немного размяться. Незнайка, давай с нами?

Физкультминутка «Зайцы»

Зайцы скачут скок-скок-скок,
Да на беленький снежок
Приседают, слушают - не идёт ли волк!
Раз - согнуться, разогнуться,
Два - нагнуться, потянуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головую три кивка!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Подходите ко мне, я вам покажу, как можно сделать новогоднюю елку. *(Воспитатель на магнитной доске демонстрирует алгоритм выполнения аппликации)*. Посмотрите, какая это геометрическая фигура? *(треугольник)*, а какого цвета? *(зеленого)*. Для начала мы выбираем самый большой треугольник, его мы располагаем в самом низу, затем выбираем треугольник поменьше, кладем его на большой треугольник, а самый маленький треугольник располагаем на самом верху. Посмотрите, какая красивая ёлочка у меня получилась. Но чего-то здесь не хватает, как думаете, чего? *(ствола)*. А ствол я предлагаю нарисовать цветным карандашом *(показывает)*.

Присаживайтесь за столы, я предлагаю вам самим попробовать собрать ёлку из треугольников. Но помните, что нам необходимо оставить место для ствола. *Дети выкладывают елку из треугольников на листе бумаги.*

Воспитатель: Молодцы, теперь давайте всё это приклеим и нарисуем ствол. *Самостоятельная работа детей. Воспитатель при необходимости помогает детям. Незнайка в ходе самостоятельной работы детей, наблюдает за детьми и хвалит их.*

Воспитатель: Какие красивые ёлочки у вас получились. Вы хорошо справились с заданием! Давайте подарим Незнайке ваши работы. *(дети дарят свои работы)*.

Незнайка: Спасибо большое вам ребята, теперь я знаю, что такое Новый год и очень жду этот праздник, мне очень понравились ваши ёлочки. Но мне пора возвращаться домой, до свидания! *(дети прощаются с Незнайкой)*.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Как думаете, мы смогли помочь Незнайке? *(ответы детей)*. Чем мы помогли ему? *(рассказали о том, что такое Новый год и подарили ему ёлочки)*. Давайте вспомним, из каких фигур были ваши ёлочки и какого они цвета? *(треугольники, зеленые)*. Молодцы! А теперь можете пойти поиграть, кажется наши игрушки уже заскучали.