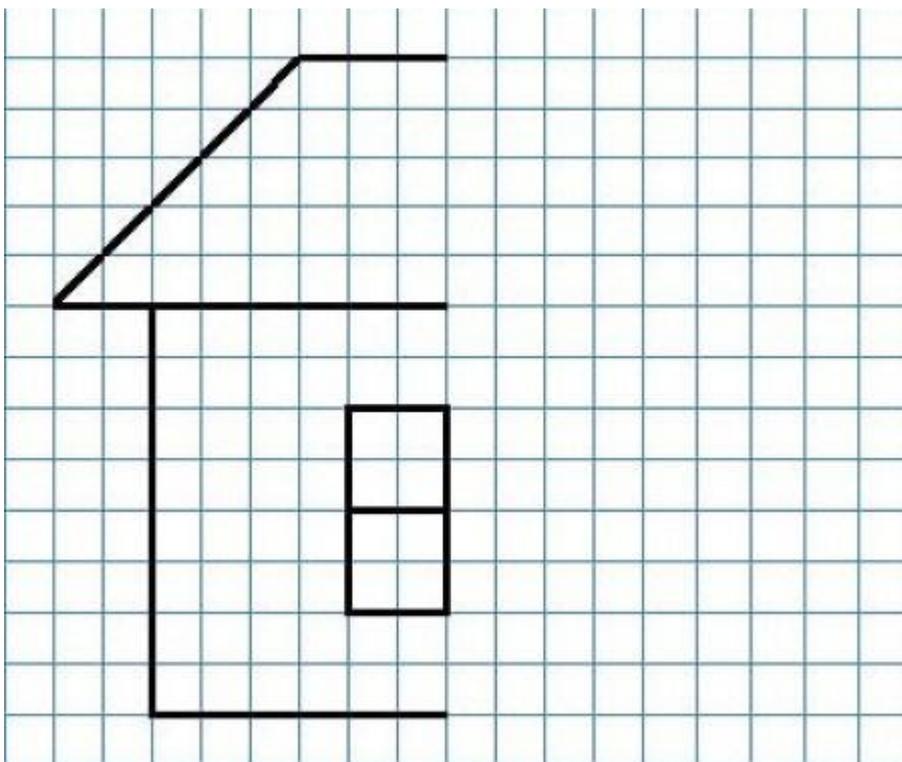


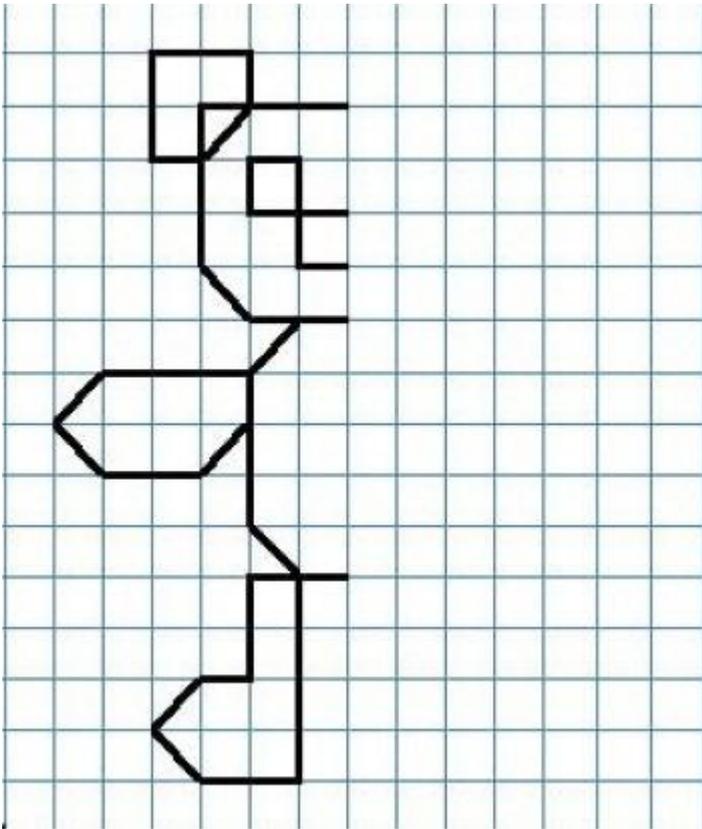
Симметричное (зеркальное) рисование по клеткам

ГРАФИЧЕСКИЕ РИСУНКИ ПО КЛЕТОЧКАМ МОЖНО ВЫПОЛНЯТЬ БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАДАНИЯ – НУЖНО ОПИРАТЬСЯ НЕ НА ЦИФРЫ И СТРЕЛКИ, А САМО ИЗОБРАЖЕНИЕ.

В данном случае, представленном ниже, ребёнок видит недорисованный дом, который выполнен схематически. Клетки будут подсказывать, в каком направлении нужно двигаться, сколько клеток дорисовывать в ту или иную сторону.



Подобные занятия интересны детям постарше, которые уже понимают, что такое зеркальность и симметричность. То есть, если рисунок сложить пополам, то получится $\frac{1}{2}$ всего изображения, а значит, нужно зеркально отобразить те линии, которые уже есть на листе.



Рисунки бывают разными, и здесь нет смысла указывать схема направления движения руки. Ребёнок понимает, на каком расстоянии удалён квадрат, как выполнить его повторение в зеркальности, чтобы в итоге получился симметричный «аналог» того, что есть перед глазами.

Графические рисунки должны развивать мышления детей, помогать им, лучше освоить школьную программу. Недаром подобные игры можно найти в интернете, заниматься всей семьёй. Если рисовать по клеткам не получается, возможно, у ребёнка появятся другие интересы – художественная интерпретация, влечение к музыке или равнодушие к другим видам спорта/занятий.