

Рисование по клеточкам для детей

(схемы и шаблоны)

*ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ МОЖНО ПРОВОДИТЬ В ГРУППЕ, А ТАКЖЕ
НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ.*

Если во втором случае довольно просто подобрать желаемый рисунок, то в первом – воспитатель должен отобрать детей по возрасту (внеклассные занятия).

Для дошкольников (5-6 лет)

Ребёнок должен сидеть за столом и внимательно слушать задания воспитателя. Сначала стоит проговорить условия и объяснить суть всего задания. Малыши 5-6 лет уже умеют отличать формы, цвета, объяснять выбор гаммы цветов, структурированно говорить о возможностях нарисованного героя.

Дети в переходном возрасте талантливы, и важно помочь им раскрыть способности, а не «убить» чувство прекрасного. Поэтому ругать ни в коем случае нельзя. Ребёнок должен понимать, что он имеет право сбиться, отстать от других сверстников, и за это ему ничего не будет – это игра, где нет строгих правил, распространяющихся на поведение или индивидуальные способности личности.



Для графического рисунка понадобятся лист в клеточку, карандаш и ластик
Для работы детям понадобятся:

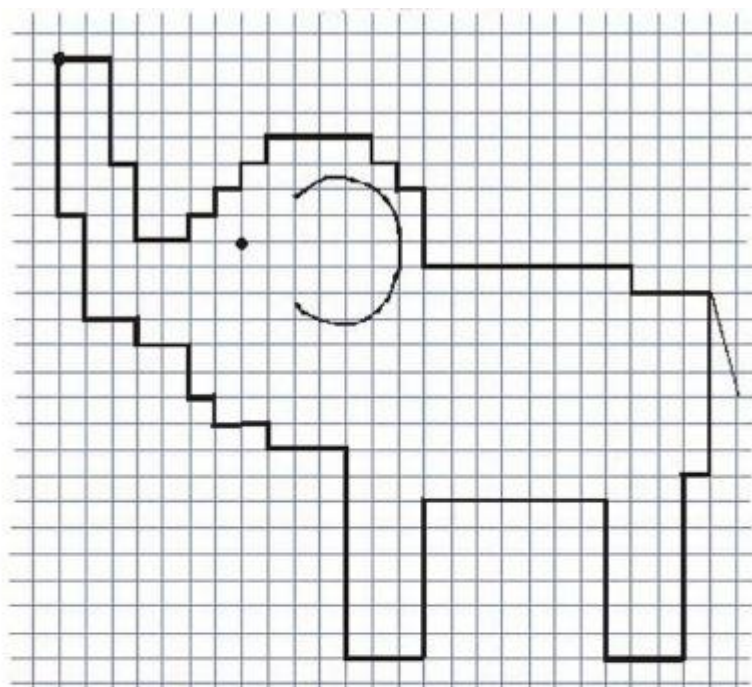
- карандаш;
- ластик;
- лист бумаги в большую клетку;
- пример задания.

Далее нужно объяснить, что рисунок будет создан так, чтобы ребёнку не пришлось отрывать ручку или карандаш от листа. То есть, непрерывное медленное ведение линий.

Если малыш сбился, нужно сказать, чтобы он продолжал с того места, где остановился. Как правило, ближе к концу диктанта многие уже могут определить по фигуре тип животного или изображения. Кто-то сам дорисовывает фигуру – за это ругать не нужно.

Графические рисунки по клеточкам проводятся так:

1. Воспитатель говорит: «поставьте точку в верхнем левом углу». Это будет начало рисунка.
2. Далее нужно диктовать, не повторяясь, каждый шаг, давая ребёнку 10-15 сек. на раздумье.
3. Самыми простыми фигурами считаются те, которые можно нарисовать по заданиям «золотой ключик», «зайчик» и «слон».



Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	8 ↑	2 ←
1 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	1 ↑
3 ↓	1 →	3 ↓	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↑	8 →	6 ↑	2 ←	4 ↑
1 ↑	4 →	1 ↓	7 ←	1 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	3 →	6 ↓	1 ←	6 ↑

Что получилось? Дорисуй слону глаз, ухо и хвост.

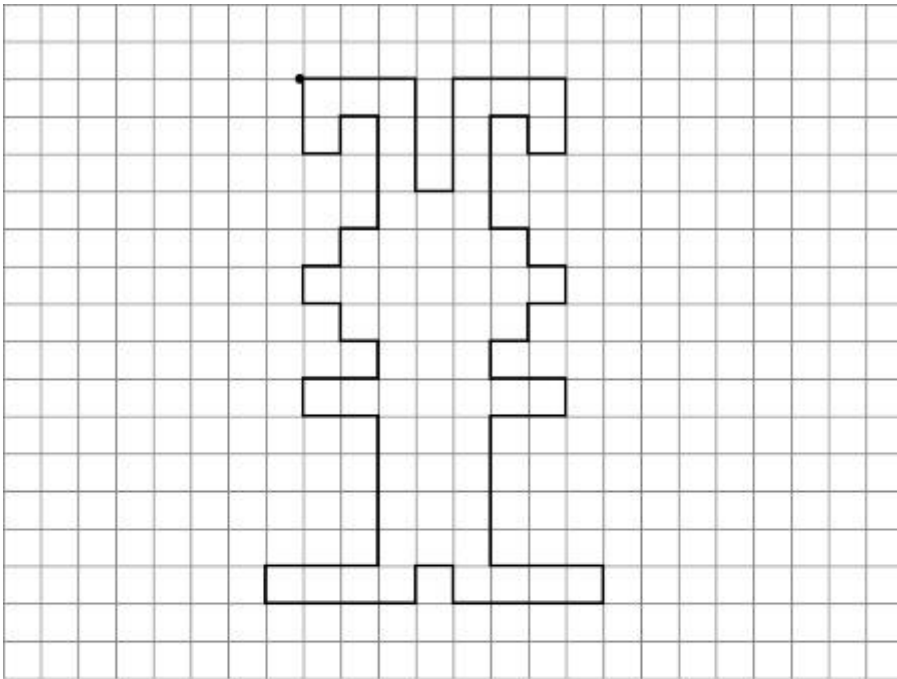
Для рисования «слона» следует пройти следующие шаги:

- поставить точку в верхнем левом углу;
- пройти 4 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо;
- далее 8 клеток вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 3 влево;
- в завершении 4 клетки вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево;
- и для хобота – 2 клетки вверх, 1 вправо, 6 вверх.

Для задания «золотой ключик»:

- поставить точку в середине листа и отсчитать от неё 8 клеток вправо;
- из 8-ой клетки: 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх;
- 4 влево, 4 вниз;
- 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево;
- 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Чтобы ребёнку было понятней, удобней, можно предложить схему рисования для наглядного примера, поставив её перед глазами ребёнка на стол.



Отступите 8 клеток слева и 2 клетки сверху,
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

3→ 3↓ 1→ 3↑ 3→ 2↓ 1← 1↑ 1← 3↓ 1→ 1↓
 1→ 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓ 2→ 1↓ 2← 4↓ 3→ 1↓
 4← 1↑ 1← 1↓ 4← 1↑ 3→ 4↑ 2← 1↑ 2→ 1↑
 1← 1↑ 1← 1↑ 1→ 1↑ 1→ 3↑ 1← 1↓ 1← 2↑

Особенно удобно это для рисования «зайчика»:

- Сначала нужно отступить от края листа 5 клеток справа и 3 сверху.
- Из поставленной точки можно начинать рисунок: 1 клетка вправо, 3 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево.
- Потом прорисовать 2 клетки вниз, 3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх.
- Для лап: 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 6 влево.
- Потом для хвоста: 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 12 вверх.

В итоге получится заяц в профиль, который заполняет правую часть листа. В начале диктанта дети смогли отступить место, и рисунок получился. Это важно отметить, иначе ребёнок не будет понимать, для чего были произведены те или иные действия. К каждому рисунку можно придумать названия, стихотворения, рассказы.

На дом дать детям задание – придумать, какого окраса будет рисунок, как лучше изобразить его. Также смыслённым малышам понравится самостоятельно придумывать диктанты по уже готовым рисункам.

Для школьников 7-8 лет

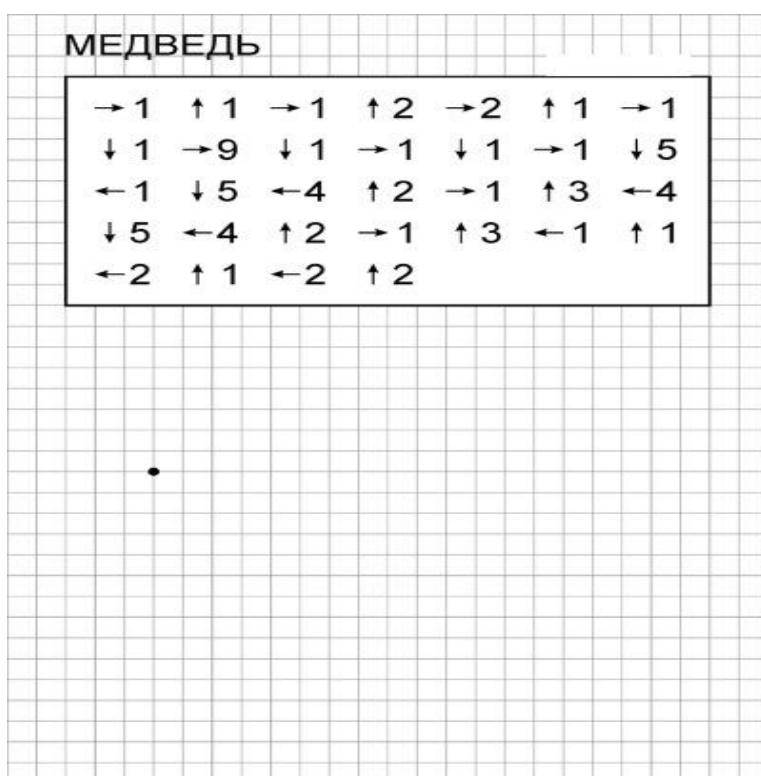
*ЧИСЛОВЫЕ ДИКТАНТЫ ХОРОШО АДАПТИРУЮТ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ –
ОНИ ЛУЧШЕ ПОНИМАЮТ АРИФМЕТИКУ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ.*

Дети 7-ми лет учатся ориентации в пространстве, самостоятельности в выполнении важных заданий. В начальной школе педагог должен установить контакт с каждым ребёнком и, чтобы понять его уровень подготовки, можно давать в виде заданий графические диктанты.

Дети лучше усваивают информацию:

- Они учатся расшифровывать загадки и решать задачи.
- Ребёнок уже умеет ориентироваться в базе знаний, опираясь на дошкольную программу.
- Диктант помогает научить малышей слушать и внимать в суть задач.

Самыми интересными для школьников считаются задания по типу «ёлки». Перед началом нужно поставить точки на ученических листках, после чего продиктовать задачу либо выдать шаблон задания. Он должен содержать цифры и стрелки, свидетельствующие о направлении движения линии. При этом 1 шаг равен 1 стрелке.



Выполняя графические диктанты, важно понимать значение стрелок

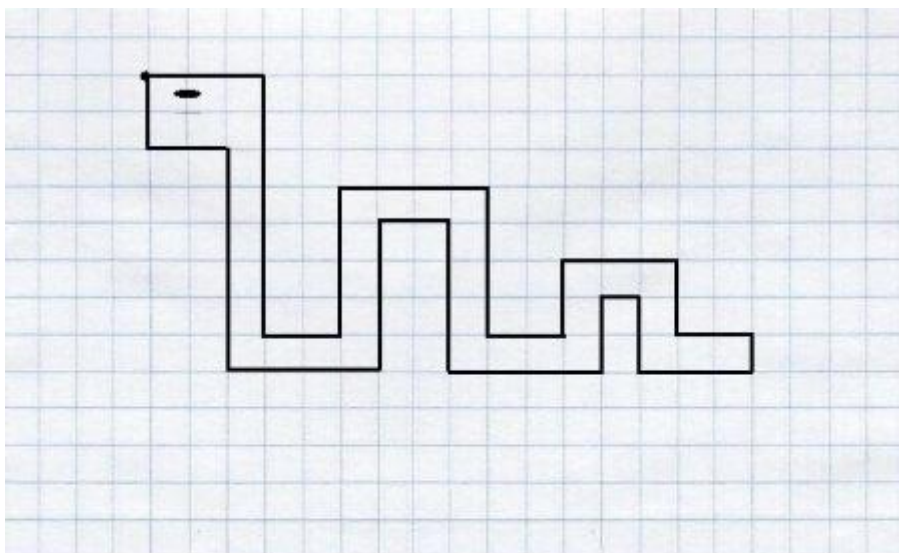
Также важно, чтобы дети поняли:

- Вертикальная и горизонтальная плоскости обозначаются стрелками вправо и влево.
- Стрелки наискосок – это движение линий по диагонали.
- За каждое правильное задание нужно хвалить, за отвлечение внимания – ругать. Так ребёнок будет соблюдать дисциплину и не отвлекаться на сверстников или посторонние занятия.

Для выполнения задания нужно подготовить бумагу и карандаш:

- Сначала следует указать, какой отступ нужен от края бумаги.
- Затем можно приступить к выполнению: 3 клетки вправо, 11 вниз, 2 вправо, 5 вверх.
- Потом 3 клетки вправо, 5 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 3 вправо, 3 вниз, 1 вправо.
- Затем 3 вверх, 2 вправо, 1 вниз и 1 влево.
- Далее рисунок идёт к завершению: 3 вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 3 влево.
- Дальше 5 вверх, 1 влево, 5 вниз, 4 влево, 9 вверх, 2 влево и 3 вверх.

В результате получится змея.

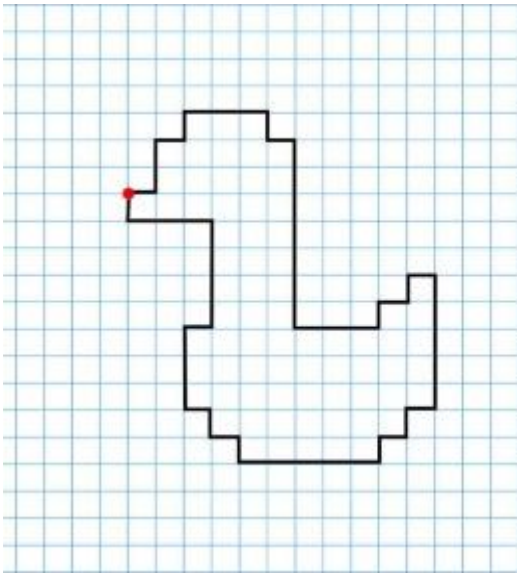


Графический диктант "Змейка"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева. Поставь точку и начинай рисовать.

3 →	7 ↓	2 →	4 ↑	4 →	4 ↓
2 →	2 ↑	3 →	2 ↓	2 →	1 ↓
3 ←	2 ↑	1 ←	2 ↓	4 ←	4 ↑
2 ←	4 ↓	4 ←	6 ↑	2 ←	2 ↑

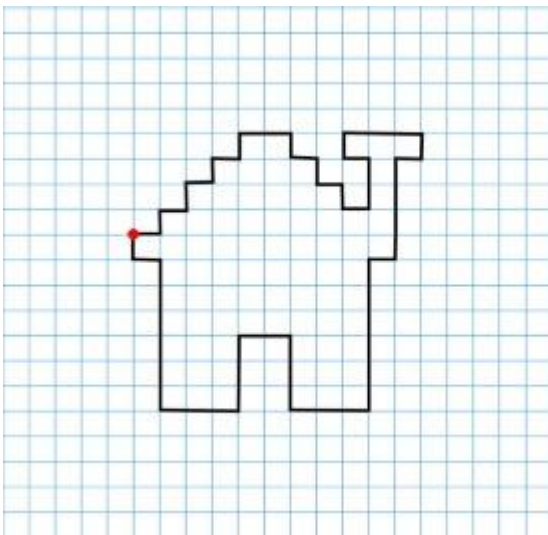
Для наглядности детям можно раздать схематические задания:



Отступить 3 клетки вниз.

1 право; 2 верх; 1 право; 1 верх; 3 право;
 1 низ; 1 право; 7 низ; 3 право; 1 верх;
 1 право; 1 верх; 1 право; 5 низ; 1 лево;
 1 низ; 1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх;
 1 лево; 1 верх; 1 лево; 3 верх; 1 право;
 4 верх; 3 лево; 1 верх.

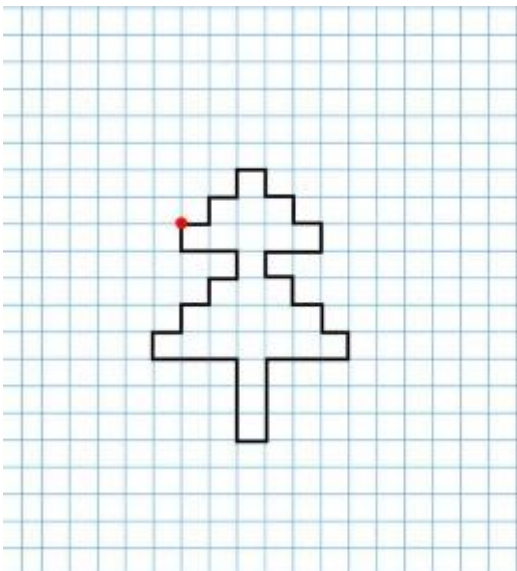
Утка должна быть по центру листа.



Отступить 4 клетки вниз.

1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
 1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право; 1 низ;
 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;
 2 верх; 1 лево; 1 верх; 3 право; 1 низ;
 1 лево; 4 низ; 1 лево; 6 низ; 3 лево;
 3 верх; 2 лево; 3 вниз; 3 лево; 6 верх;
 1 лево; 1 верх.

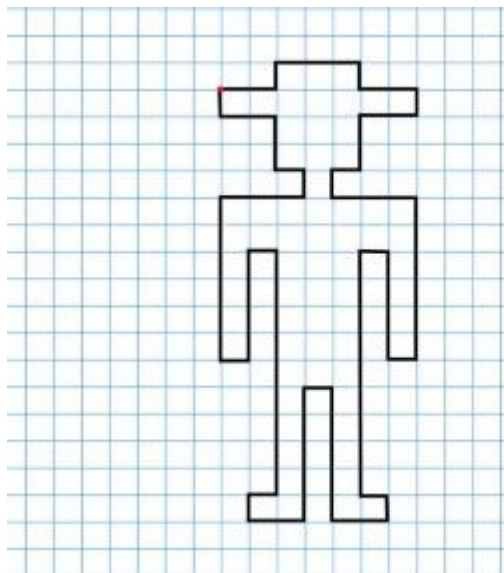
Дом можно рисовать с родителями в качестве домашнего задания.



Отступить 2 клетки вправо и 1 вниз.

1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ;
 2 лево; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;
 1 низ; 1 право; 1 низ; 3 лево; 3 низ;
 1 лево; 3 верх; 3 лево; 1 верх; 1 право;
 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;
 2 лево; 1 верх.

Ёлка с 2 ярусами немного сложнее в исполнении, поэтому лучше предложить ребёнку самостоятельно дома вчитаться в задание, после чего в классе после тренировки нарисовать диктант.



Отступить 1 клетку вниз.

2 право; 1 верх; 3 право; 1 низ; 2 право;
1 низ; 2 лево; 2 низ; 1 лево; 1 низ;
3 право; 6 низ; 1 лево; 4 верх; 1 лево;
9 низ; 1 право; 1 низ; 2 лево; 5 верх;
1 лево; 5 низ; 2 лево; 1 верх; 1 право;
9 верх; 1 лево; 4 низ; 1 лево; 6 верх;
3 право; 1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево;
1 верх.

Этот рисунок интересен своими масштабами: на 1 листе умещается большая фигура, которую потом можно раскрасить.