

## **Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе на тему «Добрые дела»**

Составила: воспитатель первой категории Приходько И.В.

**Цель:** Формирование умения устанавливать соответствия между цифрами и количеством предметов десяти.

**Задачи:** закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; дать способствовать закреплению понятия «больше», «меньше», «поровну». Способствовать умению называть числа соседи, находить место числа в ряду. Развивать пространственные отношения, ориентироваться в пространстве – вверху, внизу, справа, слева

**Оборудование:** воздушные шары, письмо, запись «волшебной музыки», Карточки – бусы с цифрами, картинки с игрушками, счетный материал - конфеты 2-х цветов, палочки Кьюизера.

### **Ход непосредственной образовательной деятельности:**

#### 1. Вводная часть

**Дети вместе с воспитателем встают в круг**

**Воспитатель:**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребятишки девчонки и мальчишки!

*Воспитатель:* Вы проснулись?

*Дети:* Мы проснулись.

*Воспитатель:* Улыбнулись?

*Дети:* Улыбнулись.

*Воспитатель:* Вы оделись?

*Дети:* Мы оделись.

*Воспитатель:* В сад примчались?

*Дети:* В сад примчались.

*Воспитатель:* Подружились?

*Дети:* Подружились.

*Все вместе:* Вот теперь мы дружные в пути друг другу нужны!

- Я вижу, что у вас отличное настроение это хорошо.

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваются: «Доброе утро»!

Доброе утро и солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

#### 2. Основная часть

**Воспитатель:** Ребята у каждого из нас есть своя дорога «Добра». А куда ведёт вас ваша дорога «Добра»? (Ответы детей...) Моя дорога «Добра» ведёт меня каждый день к вам в детский сад. По этой дороге я нашла вот такой шарик. А шарик не простой, он с письмом. (Отвязывает письмо и читает его)

Письмо адресовано детям старшей группы. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут послание. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

Воспитатель читает письмо...

*(Ребята, к нам в группу пришло письмо от Феи добрых дел. Она пишет о том, что... Она их нам прислала и просит помочь их выполнить).* А по адресу ли пришло письмо? Вы такие, ребята? *(ответы детей)*

Ребята, поможем Феи добрых дел? (Дети соглашаются).

**1. Задание.** Выстроить числовой ряд от 1 до 10 - Собрать бусы

Дети берут из коробки по бусинке, по цвету бусинки получается 2 команды, их нужно правильно разложить. Дети командами выкладывают числовой ряд. Одна команда считает числа по порядку. Вторая в обратном направлении от 10 до 0.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь проверим, правильно ли вы собрали бусы - посчитаем (прямой и обратный счет от 1 до 10). Проверять будете друг друга, затем можно задать следующие вопросы:

- какое число вы поставили между числами 7 и 9? *Ответ детей: Восемь.*
- Все согласны?
- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;
- Назовите число, которое больше числа 3 на 1.
- Назовите число, которое больше числа 5 на 1.
- Назовите число, которое больше числа 7 на 1.
- Кто стоит справа слева и т.д.

Молодцы вы отлично справились с этим заданием.

*Звучит волшебная музыка (и так после каждого выполненного «добраго дела»)*

**2. Задание.** Соотнеси цифру с количеством предметов – помоги посчитать игрушки

Для выполнения этого задания нам пригодятся карточки с цифрами (бусинки).

Дети складывают красные бусинки в коробку, а желтые оставляют в руках. Те дети что убрали бусинки берут картинки с игрушками. Дети считают и находят место своей карточке с цифрой.

Смотрим чего больше, и меньше,.... делаем вывод какая коробка должна быть для каждого вида игрушек.

### **3. Задание.** «Посчитай и сделай поровну» (Помири детей – подели конфеты)

Дети берут из коробочки по конфете. На доске сделаны кармашки, в которые дети размещают конфеты по цвету. Посчитайте конфеты у каждого ребенка и сделайте так чтоб конфет стало одинаковое количество. Помири детей – подели конфеты.

После того как дети разместили конфеты считаем сколько их, пишу рядом число. Сравниваем (*Что можно сказать про эти конфеты? Каких больше?, каких меньше?, что можно сделать, чтоб их стало поровну?*). Делаем так чтоб стало поровну (*убираем лишнюю или добавляем еще одну*).

### **А сейчас, ребята, нас ждет физ.минутка!!! Будьте внимательны!!!**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Ребята вы такие молодцы, сделали хорошую работу, выполнили все задания и помогли всем кто в этом нуждался. Благодаря вам в мире стало еще больше доброты. Вам понравилось совершать добрые дела? Я надеюсь, вы всегда будете добрыми и хорошими ребятами.

У меня для вас сюрприз ... вот такие, интересные коробочки. Знакомство с палочками Кюизенера.

### **4. Задание.** «Укрась стол»

Дети делятся на 5 команд по 4 человека, подходят к столам.

- в левый верхний угол стола положите 4 синих палочки;
- в левый нижний угол положите палочки желтого цвета на 1 меньше, чем синих;
- в правый верхний угол положите 6 палочек голубого цвета;
- в правый нижний угол положите палочки розового цвета на 1 больше, чем голубых.

**Воспитатель:** А теперь проверьте себя. (*Сколько палочек у вас получилось в верхнем ряду? В нижнем?*)

Собираемся в круг подводим итоги чем занимались, что узнали ит.д.....

Как вы считаете, что помогло нам успешно справиться со всеми заданиями (*дружба, знания, терпение, умение слушать*).

Вручаю детям медальоны добра.

<p>Девочка Маша пошла гулять и одела любимые бусы, играла и зацепилась за куст бусами и они порвались, она никак не может их собрать. Она очень расстроена, ведь эти бусы ей подарила мама, она их очень любит. (Задание «Построй числовой ряд»)</p>	<p>Саша и Женя купили конфеты и не могут их поделить поровну. Посчитайте конфеты у каждого ребенка и сделайте так чтоб конфет стало одинаковое количество. Помири детей – подели конфеты (Задание «Посчитай и сделай поровну»)</p>
<p>Ваня и его младшая сестра Вера прибирали свои игрушки, но не смогли разместить их так чтоб они вошли каждый в свою коробку. Помоги им разложить игрушки по местам. Для этого нужно посчитать сколько у них игрушек и соотнести их с цифрой (Задание «Соотнеси цифру с количеством предметов – помоги посчитать игрушки»)</p>	

От кого

От куда

Место  
марки



Кому

Куда

индекс места отправления

--	--	--	--	--	--	--	--



*Здравствуйте, Дорогие  
ребята, я Фея Доброты!*

*Я совершаю только добрые  
дела, и помогаю людям.*

*У меня очень много дел, а именно просьб  
о помощи от детей и взрослых.*

*И вот сейчас их накопилось так много, что  
я не успеваю всем помочь в срок.*

*Я знаю что вы добрые и хорошие ребята! И  
знаете что такое доброта и хорошие поступки!*

*Я очень прошу вас помогите мне...  
совершите несколько добрых дел....*





*Ребята вы такие молодцы,  
сделали хорошую работу, выполнили  
все задания и помогли всем кто в этом  
нуждался.*

*Благодаря вам в мире стало еще больше  
доброты. Я благодарна вам за ваши Добрые  
поступки.*

*Я надеюсь вы всегда будете добрыми и  
хорошими ребятами.*

*За все хорошие дела и поступки вы заслужили  
поощрение от меня.....*

