

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №9»

ОО «Познавательное развитие»

ФЭМП во второй младшей группе «Пчелки».

Воспитатель: Приходько И.В.

Тема: «Один, много, ни одного».

Задачи: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами *один, много, ни одного*. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой.

Раздаточный материал. Блоки Дьенеша (круги синие, треугольники желтые – уточки).

Методические указания. Игровая ситуация «Подарки от куклы Маши».

I часть. Из корзины куклы Маши воспитатель достает круг и сообщает детям: «Это круг (обводит его рукой)». Затем уточняет название предмета: «Что это?» Нескольким детям он предлагает рукой обвести круг.

II часть. Воспитатель предлагает детям взять из корзины Маши по одному кругу (блоки Дьенеша) и спрашивает: «Какой формы фигуры? Какого они цвета?» Дети по просьбе воспитателя обводят рукой контур круга и выясняют, что круг можно катать.

Воспитатель показывает детям поезд: «Можно ли ехать на этом поезде? (*Нет.*) Почему? (*Нет колес.*)» Воспитатель просит детей подготовить поезд к поездке. Ребята присоединяют к поезду колеса (круги) и под музыку «едут» в парк кормить уток.

Физкультминутка «Шел король по лесу»

III часть. Воспитатель снимает с подноса салфетку и говорит: «Смотрите сколько уток у нас». (*блоки Дьенеша – жёлтые треугольники*). Сколько уток?» (*Много.*)

Дети берут по одной фигурке, а воспитатель выясняет: «Сколько каждый из вас взял уток? Сколько уток осталось на подносе?»

Воспитатель предлагает детям поиграть с уточками. Под музыку «уточки» бегают, клюют зернышки.

Воспитатель ставит на стол таз с водой и просит детей сделать так, чтобы в тазике стало много уток. Дети пускают своих уток в тазик. Воспитатель выясняет: «Сколько каждый из вас пустил уток? *(Одну.)* Сколько уток в тазике? *(Много.)* Сколько уток осталось у вас в руках? *(Ни одной.)*»

Кукла Маша прощается с ребятами. Дети «едут» домой.