

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 14.11.22г – по 18.11.22г)

Тема: «Быть воспитанным хочу» (этикет).

Цель: создание условий для овладения навыками культурного поведения, развитие умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения, желание быть вежливым.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям обращать внимание на действия ребёнка за столом, на поведение ребёнка в гостях, продолжать знакомить детей с правилами этикета, моделями поведения и речевыми конструкциями вежливого выражения приглашения, благодарности, извинения.

Итоговое мероприятие: «Путешествие по острову Вежливости».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 18.11.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Приходько И.В. Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 14.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «В мире вежливых слов».</p> <p>Задачи: создать условия для детей высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком, стимулировать желание быть вежливым.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению считать прямым и обратным счетом, закрепить математические представления.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</p> <p>Задачи: находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Благородные поступки».</p> <p>Задачи: воспитывать желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое</p>	Книги о вежливых словах. Раскраски.	

		<p>Хозяйственно-бытовой труд. Развешивание полотенец. Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>доброе дело ради другого человека. Индивидуальная работа с Катей К., Мирославой Х.</p>		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «О дружбе и друзьях» (этикет) Цель: создание условий для закрепления правила доброжелательного отношения к сверстникам. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Краткая беседа. 2. Деятельностный этап. Игра с другом. 3. Физминутка. «На болоте две лягушки» 4. Деятельностный этап. Игра «Кто такой друг» 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Кириллом З., Мишей М.</p>	<p>Счетный материал дидактический и раздаточный.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД 2. Музыка. Тема: Быть вежливым хочу (этикет). Цель: воспитание вежливого отношения к маме, привитие желания петь на музыкальном занятии, развитие умения начинать движение сразу после вступления. Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Слушание музыки «Мама» П.И. Чайковского 3. Пение песенки «Мамочка моя» 4. Разучивание движения «пяточка-носочек» 5. Музыкальная игра «Перепляс» 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Машей Х.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Задачи: способствовать умению называть одежду</p>	<p>Игра со снегом (мешочками)</p>	<p>Мешочек с песком, мяч,</p>	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>по сезону. Развивать наблюдательность. Почему с наступлением осени мы надевает более теплую одежду. Что может случиться, если одежда будет не по сезону</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Задачи: совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы.</p> <p>Игровое упражнение «Легкие пушинки».</p> <p>Задачи: выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе.</p>	<p>«Кто дальше бросит снежок».</p> <p>Задачи: упражнять в метании снежков вдаль, учить принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска.</p> <p>С Владом В. Мироном К.</p>	<p>песочные игрушки, веник.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Тема: «Чистые руки»</p> <p>Задачи: способствовать умению мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение произведения Я. Аким «Мыть посуду я люблю».</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, прививать любовь к труду, желание помогать старшим по хозяйству.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>НОД 3. Рисование.</p> <p>Тема: «Семёновская матрешка».</p> <p>Цель: Знакомство с семеновской матрешкой, умение рисовать простым карандашом.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. Рассматривание матрешек. 3. Физминутка. «На болоте две лягушки ...» 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа. 	<p>Дидактическая игра «Новоселье куклы».</p> <p>Задачи: упражнять в употреблении обобщающих слов - мебель, одежда, посуда с Машей Р., Колей А.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Кубики, конструктор, картинки: хорошие и плохие поступки.</p>	

		<p>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка детских работ.</p> <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 72</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Разные прически».</p> <p>Задачи: распределять самостоятельно роли с учетом желаний каждого ребенка, использовать атрибуты и предметы-заместители для игры. Расширять опыт продуктивного общения, ролевого взаимодействия.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе.</p> <p>Задачи: видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>Колей А., Русланом Х., учить правильно просушивать кисточку о салфетку, затем набирать другого цвета краску</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за тем, как падает снег (снежинками, хлопьями, крупой).</p> <p>Задачи: рассказать, что в зависимости от погоды, снежинки могут иметь разную форму.</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции; следить за осанкой во время бега и ходьбы.</p> <p>Труд в природе: расчистка дорожек.</p> <p>Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		<p>Выносные игрушки, веревочка.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 15.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Вежливая просьба».</p> <p>Задачи: создать условия для знакомства детей с формами выражения просьбы, адресованной разным людям (старшему незнакомому или близкому, ровеснику). Выбирать соответствующие ситуации модели поведения и речевые конструкции.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть наступивший день, прошедший и будущий, развивать временные представления.</p> <p>Игра с пением русской народной песни «Золотые ворота».</p> <p>Задачи: выполнять игровые действия (проходить «змейкой» в ворота по кругу, «закрывать ворота» по сигналу), согласовывать их с музыкой.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о вежливости.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Ориентируемся в комнате».</p> <p>Задачи: создать условия для закрепления умения ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе с Матвеем М., Колей А.</p>	Листы бумаги, гуашь, мелки.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>НОД 1. ФЭМП.</p> <p>Тема: Образование числа 10.</p> <p>Цель: создание условий для знакомства с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с		

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	9 и 10. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. «Считай дальше» 2. Деятельностный этап. «Отсчитай фигуры» 3. Физминутка. «На болоте две лягушки...» 4. Деятельностный этап. Работа с раздаточным материалом. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: : И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.32	Степаном Б.		
	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по отбиванию мяча о пол с Лизой Х., Машей Х.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: следы птиц на снегу. Задачи: различать на снегу следы отдельных птиц (например, легко узнать следы сороки: около отпечатков ее ног видны полосы - следы длинных крыльев и хвоста при взлете), рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: совершенствовать умение детей маневрировать, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. Подвижная игра «Мыши и кот». Задача: упражнять детей в беге в рассыпную. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игровое упражнение «Волчок. Задачи: кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат Индивидуальная работа с Ариной С. И Машей Р.	Выносные игрушки, мяч, скакалка.	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Тема: «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова». Задачи: вызвать доброжелательное отношение друг к другу; развивать навыки употребления вежливых слов и выражений; формировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развивать речь.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД. 3. Обучение грамоте. Тема: «Согласные звуки [н]. Буквы Н,,н. Понятие «слог», Чтение слогов с буквой Н». Цель: Придумывание слов с новым звуком, знакомство со слогом. Ход занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со звуком [н], буквами Н. 2. Выделение звука и определение его мягкость и твердость в слове. 3. Игра «Где звук». 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Придумывание детьми слов с новым звуком. 6. Игра «Кто внимательный». 7. Рефлексия <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. ст.29 Игра-драматизация по сказке «Колобок». Задачи: передавать содержание сказки при помощи кукол би-ба-бо, выразительно проговаривать текст. Развивать эмоциональную сферу детей, связную речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Обед у трех медведей». Задачи: использовать знания о предметах сервировки стола, их назначении для решения игровой задачи. Развивать связную речь, внимание у Леры П. Матвея М. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Катей К., Лерой П.</p>	<p>Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжить наблюдать за изменениями в природе. Задачи: способствовать умению детей, замечать характерные признаки поздней осени, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: формировать у детей умение действовать по словесному сигналу, развивать диалогическую речь.</p>		<p>Горка, веник.</p>	

			<p>Труд в природе: расчистка дорожек.</p> <p>Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		
--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 16.11.2022г	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Вредные и полезные привычки».</p> <p>Задачи: создать условия для рассказа о своих успехах: кто приобрел новые полезные привычки, как они помогают в жизни. Побуждать детей заботиться о своем здоровье.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть дни недели последовательно, считать рабочие дни и выходные, развивать временные представления.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</p> <p>Задачи: создать условия для рассматривания различных ситуаций, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Задачи: развивать тактильные анализаторы, способствовать умению угадывать на ощупь, поиск на ощупь спрятанного предмета.</p> <p>Индивидуальная работа с Мирославой Х., Машей Х.</p>	<p>Рисование на свободную тему.</p> <p>Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.</p>	

			<p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей.</p> <p>Видеть значимость своего труда.</p>			
Непосредственная образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Рисование.</p> <p>Тема: «Гжельские узоры».</p> <p>Цель: создание условий для знакомства детей с гжельской росписью, умение детей использовать цвет соответствующий гжельской росписи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Краткая беседа (загадка) 2. Деятельностный этап. Рассматривание узоров, показ образцов. 3. Физминутка. «На болоте две лягушки...» 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей. 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка детских работ. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99</p>	<p>Индивидуальная работа с Владом В., Алешей Б., Матвеем М. – умение держать кисточку и набирать краску на ворс.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 Музыка.</p> <p>Тема: Быть вежливым хочу (этикет)</p> <p>Цель: воспитание вежливого отношения к маме, привитие желания петь на музыкальном занятии. развитие умения начинать движение сразу после вступления.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организационно-мотивационный момент. 2Слушание музыки «Мама» П.И. Чайковского 3Пение песенки «Мамочка моя» 4Разучивание движения «пяточка-носочек» 5Музыкальная игра «Перепляс» 6Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Катей К. Алисой К.</p>			

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за состоянием почвы. Задачи: обратить внимание, что на – твердая, замерзшая, потому что на улице холодно. Подвести детей к пониманию взаимосвязи: на улице холодно – почва замерзшая. Подвижная игра «Мышеловка». Задачи: рассказывать правила игры, пояснять, как нужно действовать игрокам и водящему; развивать ловкость, выдержку. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задачи: выполнять прыжки на двух ногах через предметы, повышать функциональные возможности организма. Работа с Катей К., Ульяной А.</p>	<p>Песочные игрушки, машинки, метёлки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Тема: «Моем руки чисто» Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа Н. Дурова «Заботливая подруга» Задачи: упражнять детей в проявлении чуткости, заботливого отношения друг к другу.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Пересказ рассказа В, Бианки «Купание медвежат». Цель: развитие умения последовательно и логично пересказывать произведение. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент. чтение рассказа) 3. Физминутка. «Две веселые лягушки ...»</p>	<p>Дидактическая игра «Кукла Маша ждет гостей на чай». Задачи: способствовать умению сервировать стол для чаепития, используя знания о предметах сервировки, их назначении. Индивидуальна</p>	<p>Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.</p>	

		<p>4.Деятельностный этап (пересказ рассказа).</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.58.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Угостим друзей».</p> <p>Задачи: объединяться в игровые подгруппы, подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать свои знания о сервировке с стола, представления об этикете, умение поддерживать диалог.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек.</p> <p>Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>я работа с Катей К., Машей Х.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за изменениями погоды в разное время суток.</p> <p>Задачи: способствовать умению сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом.</p> <p>Задачи: выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.</p>		<p>Мяч, качеля, горка.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 17.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Поздравления и пожелания».</p> <p>Задачи: создать условия для обогащения словарного запаса детей речевыми конструкциями выражения поздравления и пожеланий. Выразить представления о праздничном дне в соответствующих речевых конструкциях.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению называть дни недели последовательно, дать понятие о том, что вперед всегда наступает понедельник затем вторник и т.д., развитие временных представлений.</p> <p>Игровая ситуация «Я в гостях».</p> <p>Задачи: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, правильно ли их герои вели себя в гостях, какие правила нарушили. Сформулировать общие правила поведения в гостях.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Задачи: учить узнавать по описанию и правильно называть явления природы.</p> <p>Индивидуальная работа с Мирославой Х., Катей К.</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

		Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задачи: показать детям, как нужно ухаживать за растениями, как проверить нужно поливать или нет, предложить вытереть пыль с листочков.			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1. Развитие речи Тема: «Учимся вежливости» (этикет) Цель: закрепление знаний о важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их, активизация в речи соответствующих слов и оборотов. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, Беседа). 3. Физминутка. «Две веселые лягушки ...» 4. Деятельностный этап (Составление рассказов). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.41	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Димой Л., Ильей И.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по прыжкам на скакалке с Владом В. Машей Р.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за трудом взрослых – за трудом дворника. Задачи: продолжить наблюдение за работой	Игровое упражнение «Сбей кеглю».	Лопатки, веник.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать уважение к труду взрослых. Игра - эстафета «Веселые соревнования». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Способствовать закаливанию организма. Подвижная игра «Удочка». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение прыгать через скакалку ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Задачи: отбивать шайбу клюшкой, стараясь попасть в кеглю. Развивать подвижность суставов рук, глазомер, координацию движений с Матвеем М., Ильей И. Индивидуальная работа с Машей Х., Русланом Х.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Тема: «Одеваемся правильно» Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо» Задачи: учить слушать текст и отвечать на вопросы.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). ПДД. Настольная игра «Собери автомобиль». Задачи: развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца. Сюжетно ролевая игра: «Вежливый разговор по телефону». Задачи: выбирать правильные модели поведения в ходе разговора по телефону с различными людьми; способствовать освоению детьми соответствующих речевых конструкций, обогащать словарь, опыт общения.	Графическая практика. Задачи: способствовать умению ориентироваться на листе бумаги по музыке; рисовать схематические изображения. Индивидуальная работа с Мироном К. Ариной С.	Настольные игры, раскраски, игрушки.

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представления детей об изменении погоды в вечернее время, вечером становится прохладно, быстро темнеет. Подвижная игра «Совушка». Задачи: упражнять детей в беге, лазании, действовать по правилам, согласовывать свои действия с поведением товарищей.	Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	
--	-----------------	---	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 19.11.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры Время круга на тему: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: создать условия для рассказа детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам;	Словесная игра «Радио» Задачи: продолжать работу по составлению описательного рассказа.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	выбирать модели хорошего поведения. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению считать прямым и обратным счетом, считать дни до значимого события и после, развивать математические представления. Игровая ситуация «Добрые слова». Задачи: способствовать умению использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Задачи: способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Индивидуальная работа с Колей А. Машей Р.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие.	НОД 2. Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа с Мишей М., Лерой П.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о сезонных изменениях; с наступлением осени ветер стал холодным, порывистым. Сравнить с ветерком, который дул летом. Подобрать прилагательные к слову «ветер». Игра-эстафета «Передай палочку». Задачи: упражнять детей в беге, действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества, ответственности за общий результат.	Подвижная игра «Угадай кто это». Задачи: упражнять в беге, совершенствовать основные движения, учить действовать по сигналу,	Песочные игрушки, веник, совок, скакалки, мячи.	

		<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Задачи: пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействи с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>повышать двигательную активность детей.</p> <p>Индивидуальная работа с Катей К. Степаном Б.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Тема: «Одеваемся быстро».</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение С. Михалков «Ежели вы вежливы»</p> <p>Задачи: познакомить с худ. произведением, воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Тема: Путешествие по острову Вежливости.</p> <p>Цель: воспитание культуры общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться; систематизирование правил доброго, вежливого поведения. обобщение и расширение знаний детей о хороших и плохих поступках.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Игра «Волшебные слова») 3.Физминутка. «Вежливые животные» 4.Деятельностный этап (Игра «Вежливо - Невежливо», Игра «Вежливое солнышко»). 5.Итог.Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции,</p>	<p>Дидактическая игра Звуковой анализ слова.</p> <p>Задачи: обучать звуковому анализу слова, находить одинаковые звуки в словах; находить слова с заданным звуком.</p> <p>Индивидуальная работа с Димой Л., Матвеем М.</p>	<p>Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.</p>	

		договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за тем, как замерзает вода. Задачи: обогащать опыт детей, в проведении экспериментов. Оставить в формочки воду, к концу прогулки вода замерзнет. Подвести детей к пониманию того, что лед – это вода, изменившая свой вид под воздействием холода. Загадать загадку: «На дворе горой, а в избе водой».</p> <p>Подвижная игра «Веселые ребята» Задачи: совершенствовать умение детей действовать по сигналу: правильно выполнять основные движения при беге; формировать правильную осанку.</p>		Оборудование : горка, качеля, турник.	