

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 10.10.22г - по 14.10.22г)

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность).

Цель: создание условий для овладения детьми элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Формирование понятия об опасных предметах. Формирование знаний, как и в каких случаях, звонить в службу спасения. Обучение правилам поведения в случае пожара.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям сделать совместно с ребенком «напоминалки» по теме: «Дорога до дома». Повторить с детьми правила поведения по теме: «Дорога».

Итоговое мероприятие: Квест - игра «Красный, желтый, зеленый»

Дата проведения итогового мероприятия: 14.10.2022

Ответственные: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменение, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 10.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора Время круга. Тема: Беседа на тему «Спички - не игрушка». Задачи: закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня; способствовать пониманию детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Работа по линейному календарю. Называть число, месяц, день недели. Задачи: закрепить математические представления, соотносить число и цифру. Игра малой подвижности. «Найди и промолчи». Задачи: предложить детям пересказать правила игры, уметь ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных	Дидактическая игра «А если бы ...». Задачи: формировать умение использовать свои знания и личный опыт для прогнозирования развития событий, последствий в различных ситуациях. Умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения с	Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: счётные палочки. Задачи: Применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.	

		игровых ситуациях; учить ребят ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, укреплять детский организм.	Русланом Х.		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	<p>НОД 1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Азбука безопасности в природе».</p> <p>Цель: формирование у детей элементарных экологических знаний, развитие познавательного интереса к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности) 2. Деятельностный этап (Сюрпризный момент, беседа об опасных ситуациях). 3. Физминутка. «Стоит в лесу избушка...» 4. Деятельностный этап (игра «Набери Номер»). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуации с Димой Л, Владом В.	Материал: Наборы «Животные леса», «Животные степи».	

	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД 2. Музыка.</p> <p>Тема: «Правила безопасного поведения на дороге»</p> <p>Цель: активизация и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Развитие чувства ритма, музыкальности, эмоциональности, развитие координационных способностей, воспитание интереса к музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседа «А знаете ли вы?», Загадывание загадок, ПДД в стихах). 3. Физ. минутка «Стоит в лесу избушка» 4. Деятельностный этап (Д.игра «4 лишней», подвижная игра «Автомобили») 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>		<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Машей Р. Ариной С.</p>
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о явлениях природы, определять взаимосвязь природы и человека; развивать познавательный интерес.</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно...»</p> <p>Задачи: способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p>Игровое упражнение «Легкие пушинки».</p> <p>Задачи: выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе.</p>	<p>Развивать чувство равновесия, координацию движений работа с Лерой П. ,Катей К.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Оборудование: горка, лесенка.</p> <p>Задачи: активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Правила за столом».</p> <p>Задачи: закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар» (отрывок)</p> <p>Задачи: пробуждать у детей интерес к художественной литературе, учить оценивать поступки героев.</p>		

Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Рисование Тема: «Грузовая машина едет по дороге». Цель: создание условий по совершенствованию умений изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы, передавая её характерные особенности. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Загадка о машине). 2. Деятельный этап. Рассматривание машины, выделение части из целого (колеса, кабина, кузов). 3. Физкультминутка. «Мы едем, едем, едем...» 4. Деятельный этап. Рисование машины красками. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 52 Дидактическая игра «Говори наоборот». Задачи: подбирать антонимы к заданным словам, выбирать наиболее соответствующие по смыслу понятия. Обогащать словарный запас. Хозяйственно-бытовой труд: мытьё игрушек. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Выбирать самостоятельно игрушки, которые необходимо привести в порядок, правильно пользоваться соответствующим оборудованием. Формировать культуру труда, учить выбирать рациональные приемы работы</p>	<p>Дидактическая игра: «Чего не стало?» Задачи: развивать у Мирославы Х, Толи М. внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.</p> <p>Индивидуальная работа с Софией Б. – закрашивание картинки карандашами.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: работа с раскрасками. Задачи: формировать умение выполнять штриховку, регулировать силу нажимая на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за закатом солнца. Задачи: формировать представление о последовательности частей суток, закрепить понятие, что закат – это вечер. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Зайцы и волк».</p>		<p>Индивидуальная работа с Ульяной А. Лизой Х. –</p>	

	ое развитие. Речевое развитие.	Задачи: закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.	умение называть признаки предмета.	
--	--------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 11.10.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. по плану физ. инструктора. Время круга: ОБЖ. Игра «Опасно - безопасно». Задачи: закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источниками опасности. Работа по линейному календарю. Называем последовательно рабочие дни недели и выходные. Задачи: способствовать развитию временных представлений. Дать понятие: вчера, сегодня, завтра. Игра с пением: «Если нравится тебе...». Задачи: развивать у детей слуховое внимание, воображение, координацию движений, чувство ритма, обогащать двигательный опыт. Дежурство по столовой. Задачи: способствовать совершенствованию навыков, связанных с обязанностями дежурного. Привлекать детей к уборке посуды со столов.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задачи: развивать связную речь логическое мышление, внимание, творческие способности. Работа с Лизой Х, Колей А. – развитие связной речи</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: набор геометрических фигур. Задачи: применять в игре знания, полученные на занятиях,</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>НОД 1: ФЭМП Тема: Образование числа 6 из единиц. Цель: формирование представления о порядке счета в пределах 6, умение давать правильный ответ на вопросы "сколько?", "на котором по счету месте?"; развитие умения сравнивать предметы по длине; решение логической задачи на установление закономерностей; Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p>	Индивидуальная работа, при возникновении затруднительной ситуации, работа с Колей А., Матвеем М., Иваном А.		

		<p>2.Деятельностныйэтап (Игра «Учись считать»», письмо цифры 6).</p> <p>3. Физминутка. «Считай и делай»</p> <p>4.Деятельностный этап (игра «Исправь ошибку художника», игровое упражнение «Раскрась правильно»).</p> <p>5.Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: «Формирование Элементарных математических представлений» старшая группа И.А.Помораева, В.А. Позина стр. 21</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное.</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>НОД 2: Физическая культура.</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Прыжки на скакалке с Машей Р., Машей Х.</p> <p>Отбивание мяча о пол с Мишей М.</p>		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за лужами.</p> <p>Задачи: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия (бегать легко, свободно, используя всю игровую площадку, останавливаться по звуковому сигналу). Развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Труд. После игры убрать все игрушки на место.</p> <p>Задачи: вызвать желание оставлять порядок на площадке, развивать трудолюбие.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Первые снежинки кружатся, летят».</p> <p>Задачи: создать условия для выполнения игровых действий (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений у Степы и Матвея .</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>Оборудование: дом, лестница, игрушки-заместители.</p> <p>Задачи: определять сюжет и правила игры, распределять роли. Воспитание уважения к смелости пожарных.</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное.	<p>КГН. Тема: «Правила поведения за столом».</p> <p>Задачи: совершенствовать умения детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар».</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение до конца.</p>				
Вечер	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие	<p>Корригирующая зарядка после сна.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>НОД 3. Обучение грамоте.</p> <p>Тема: «Гласный звук [у]. Буквы У, у».</p> <p>Цель: Умение подбирать слова с данным звуком.</p> <p>Ход занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение о знакомом звуке и букве. 2. Артикуляция звука. 3. Игра «Угадай звук». 4. Физминутка ««Стоит в лесу избушка...» 5. Придумывание слов с буквой и звуком [у]. 6. Знакомство с буквой У. Место в алфавите. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. ст.15</p> <p>Театрализованная игра «Красная шапочка».</p> <p>Задачи: Развивать связную речь, вербальное воображение. Распределять роли, выразительно передавать образы героев, их характер и поведение.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, чей голосок».</p> <p>Задачи: развивать слуховую память, слуховое восприятие, коммуникативные и регулятивные функций речи</p>	<p>Индивидуальная работа, при возникновении затруднительной ситуации, работа с Мироном К., Владом В.</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает широким?»</p> <p>Задачи: уточнить представления о величине предметов, находить сходства по заданным признакам, объяснять ход рассуждений, делать выводы. Работа с Машей Х, Лизой Х.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры «Азбука сказок».</p> <p>Задачи: выбирать игру по интересам, подбирать партнеров для игры, самостоятельно подбирать место для игры, действовать в соответствии с правилами игры.</p>		
Прогулка	Физическое развитие	<p>Наблюдение за наступающей темнотой.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, любознательность.</p>			Индивидуальная работа с Ариной	

	Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. Метать мяч правой рукой в движущуюся цель. Развивать ловкость, меткость, внимание, быстроту реакции.	С., Машей Р., – порядковый счет в пределах 10.	
--	------------------------------------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 12.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора. Время круга. Тема: Беседа на тему «Поведение с незнакомыми людьми». Задачи: формировать умение высказывать свое мнение по разным ситуациям, уметь определять поведение героев. Работа по линейному календарю. Называть дни недели последовательно. Задачи: закреплять понятия вчера, завтра, сегодня, уметь называть наступивший день, число и месяц, развивать память. Игра с пением: «Хоровод». Задачи: формировать навыки инсценировки песен; использовать различные средства выразительности, соответствующие жанру хоровода.	Дидактическая игра «Кто знает - пусть дальше считает». Задачи: упражнять в счете, считать предметы на ощупь. Работа с Кириллом З., Ульяной А,	Рисование: работа по выбору детей. Материал: краски, гуашь. Задачи: тренировать в свободном рисовании освоенные ранее умения и навыки, техники.	
	Непосредственно образовательная	Физическое	НОД 1. Рисование. Тема: «Рисование по замыслу».	Индивидуальная работа с Ильей	Материал: краски,	

	<p>деятельность</p>	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: развитие умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения, рассматривание картинок). 3. Физминутка. «Стоит в лесу избушка...» 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Коморова 2014г. стр. 55.</p>	<p>И., Матвеем М. - умение пользоваться акварельными красками При возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом З.</p>	<p>кисточки тонкая и толстая. Альбомные листы бумаги.</p>	
		<p>Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие</p>	<p>НОД 2. Музыка. Тема: «Правила безопасного поведения на дороге» Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Развитие чувства ритма, музыкальность, эмоциональность. Развитие координационных способностей, воспитание интереса к музыкально-ритмической деятельности. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседа «А знаете ли вы?», Загадывание загадок, ПДД в стихах). 3. Физминутка. «Мы едем, едем, едем...» 4. Деятельностный этап (Д.игра «4 лишний», подвижная игра «Автомобили») 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Димой Л, Лешей Б. Томанно Х.</p>		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за росой. Задачи: развивать познавательный интерес; воспитывать умение видеть красоту неживой природы; расширять и уточнять конкретные знания об осенних явлениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах; развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Задача: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.</p> <p>Хороводная игра. «Дедушка водяной». Задачи: закреплять умение детей двигаться по кругу и подпевать слова песенки.</p>	Рассматривание снежинки. Задачи: Предложить поймать снежинки на варежки, рассмотреть их, рассказать, как они «устроены». Рассказать детям, что в природе нет двух одинаковых снежинок. Работа с Лизой Х, Машей Р.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Оборудование : горка, лесенка. Задачи: активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество; выступать организаторами игр.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие.	<p>КГН. Тема: «Правила поведения за столом».</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение правильно держать ложку.</p> <p>Чтение: Л.И. Толстой «Пожарные собаки». Задачи: формировать умение оценивать поступки героев, сопереживать, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, масляный».</p> <p>Цель: упражнение детей в подборе существительных к прилагательным, знакомство с новой сказкой.</p> <p>Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая</p>	Дидактическая игра «Закончи предложение». Задачи: формировать умение понимать причинные связи между явлениями, активизировать словарь у	Прыжки на скакалке. Оборудование : скакалки. Задачи: напомнить детям правила безопасного поведения со скакалкой, совершенствовать умение	

		<p>ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (сюрпризный момент, чтение рассказа)</p> <p>3. Физминутка. «Стоит в лесу избушка...»</p> <p>4.Деятельностный этап (индивидуальный пересказ детей)</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.46</p> <p>Экологическая сказка «Лесное собрание».</p> <p>Цель: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.</p> <p>Ход мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о экологии. 2. Показ сказки 3. Вопросы, ответы по сказке. 4. Рефлексия. <p>Методическая литература: сценарий сказки.</p>	<p>Вадима Б., Ильи И.</p> <p>Индивидуальная работа с Катей К., Колей А. - умение отвечать на поставленный вопрос, полным предложением.</p>	<p>прыгать через скакалку.</p> <p>Развивать самостоятельность, ловкость, выносливость, поощрять активность детей.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>Наблюдение за проезжающими мимо машинами. Задачи: развивать наблюдательность, уметь делать выводы.</p> <p>Подвижная игра «Спящая лиса».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.</p>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменение, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 13.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора) Время круга. Тема: ПДД: «Я на улице». Задачи: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.</p> <p>Работа по линейному календарю. Называть день недели, сосчитать дни от одного события к другому. Задачи: развивать математические способности, совершенствовать умение называть числа.</p> <p>Упражнение «Что слышите?» Задачи: создать условия для выполнения действий с предметами (переливание воды, резание бумаги ножницами и т.п.), подбирать название для этих звуков. Развивать слуховое восприятие, вербальное воображение, знакомить с правилами словообразования.</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй столько же».</p> <p>Задачи: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой, использовать понятия «столько же», «равное количество».</p> <p>Работа с Лешей Б., Кириллом З.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания.</p> <p>Материал: танграм.</p> <p>Задачи: закрепить умение применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Развитие речи. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.</p>	<p>НОД 1. Развитие речи. Тема: Дифференциация звуков [с] - [ц]. Цель: Закрепление правильно произносить звуки [с] - [ц], формирование умения детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с данным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками [с] - [ц]. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Сюрпризный момент, стихотворение). 3. Физминутка. «Буратино потянулся.» 4. Деятельностный этап (игра «Жили – были») 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.44</p>		<p>Индивидуальная работа с Владом В., Лерой П. по произношению звука [с], [ц].</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций работа с Кириллом З., Димой Л.</p>	
	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2: Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре</p>		<p>Отбивание мяча об пол с Колей А. Машей Р.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Задачи: расширять представления об особенностях жизни птиц в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции; следить за осанкой во время бега и ходьбы (приоритетное направление)</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок». Задачи: способствовать умению кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат у Матвея М., Маши Х</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность: подвижные игры. Предложить атрибуты к подвижной игре «Гуси-лебеди». Задачи: учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам.</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное.	<p>КГН. «Чистое личико». Задачи: закреплять умение мыть лицо двумя руками, прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность. Чтение рассказа Б. Житкова «Дым». Задачи: приобщать детей к художественной литературе. Формировать умение слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Финансовая грамотность. Тема: «Юные финансисты» Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека. Ход деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игровой момент с ковром-самолетом. 3. Просмотр мультфильма «Благородное дело» 4. Физкультминутка «Будем денежки считать» 5. Сказка «Семейный бюджет» 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, регулировать громкость голоса.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате». Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении. Работа с Ульяной, А, Кириллом А.</p> <p>Индивидуальная работа с Толей М. Русланом Х. при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	Индивидуальная работа с Лизой Х. Ульяной А. – выразительное чтение стихотворения.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за играми группы «Звездочки». Задачи: обратить внимание как играют дети соседней группы. Способствовать умению анализировать положительные и отрицательные стороны взаимодействия детей. Подвижная игра «Серый волк». Задачи: закрепить умение соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.</p>		Прыжки на скакалке с Кириллом З.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 14.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>Время круга Тема: Беседа на тему «Зачем нужны правила?» Задачи: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила.</p> <p>Работа по линейному календарю. Называть день недели, число, месяц, сосчитать, сколько дней прошло. Задачи: формировать представление о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий).</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задачи: предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо.</p> <p>Показать ребятам, что одни и те же поступки в</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: Развивать внимание, память, зрительное восприятие, уметь замечать детали. Работа с Мирославой Х и Катей К.</p>	<p>Игры со строительным материалом «Лего».</p> <p>Задачи: способствовать умению выполнять конструкции по рисунку или по замыслу, самостоятельно его анализировать, определять этапы работ</p>	

		разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое. Физическое развитие. Социально-коммуникативное.	НОД 1. Аппликация. Тема: «Светофор». Цель: закрепление знаний о светофоре. Развитие умения вырезать предметы круглой формы из квадрата. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Загадки, рассматривание светофора.). 3. Физминутка. «Стоит в лесу избушка...» 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Ильей И., Матвеем М. Работа с ножницами, умение вырезать круг с квадрата с Колей А.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	НОД 2: Физическая культура на прогулке. По плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа по прыжкам в высоту с Колей А., Катей К.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воробьем осенью. Задачи: продолжать закреплять знание о воробьях, углублять знания об изменениях в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту,	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через предметы,	Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Детский сад». Задачи: развивать умение передавать в играх	

		ловкость, воспитывать решительность. Труд. Подмести дорожки. Задачи: развивать трудолюбие, вызвать желание поддерживать чистоту, как в группе, так и на участке.	развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма работа с Ильей И., Колей А.	профессиональные действия и человеческие взаимоотношения, использовать свои знания и опыт.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН. Тема: «Будем здоровы!» Задачи: расширить представление детей о здоровом образе жизни, о значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду. Чтение. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Задачи: развивать умение передавать свое эмоциональное состояние после прослушивания сказки, понимать идею произведения, закрепить знания о жанровых особенностях сказок.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Итоговое мероприятие. Тема: Квест-игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения во время движения. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, игра «Красный-желтый-зеленый») 3. Физминутка. (Едем, едем, едем...) 4. Деятельностный этап (Игра «Автобусы»), 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Машей Х, Машей Р.	Работа в уголке сенсорного воспитания: свойства воды. Материал: разные сосуды. Задачи: выделять разнообразные свойства воды, используя органы чувств. Развивать умение рассказывать не только о результатах обследования веществ и предметов, но и о ходе этой работы.	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	<p>Наблюдение за первым снегом. Задачи: развивать наблюдательность, способность видеть красоту природы. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.</p>	Индивидуальная работа с Русланом Х., Димой Л. - обратный счет.	
--	----------	--	---	--	--