

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 9»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Творческая мастерская
«Разноцветный мир»**

**Автор: Потылицына Елена Станиславовна,
педагог дополнительного образования**

пгт. Березовка, 2024 г.

Современное общество нуждается в людях творческих, креативных, нестандартно мыслящих. Даже в области науки и техники не обойтись без новых идей, подходов, решений. Творческие люди быстрее адаптируются к новым условиям, легче воспринимают изменения. Поэтому для полноценного развития ребенка, наряду с развитием логики, мышления, памяти, необходимо уделять внимание развитию творческого потенциала.

Одной из важнейших задач современной педагогики является формирование творческой личности.

Творческий процесс – это настоящее чудо!

Особенностью программы «Творческая мастерская «Разноцветный мир» являются нетрадиционные техники изображения, использование различных материалов в творчестве. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Творчество для детей это отражение душевной работы. Чувства, разум, глаза и руки – инструменты души. В творчестве нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.



Для успешной реализации программы «Творческая мастерская «Разноцветный мир» проводится контроль (диагностика) развития творческих способностей детей на знание и умение применять нетрадиционные техники изображения, материалы.

Диагностика проводится на основе разработанной методики (викторина «Знатоки изобразительного искусства», творческое тестирование) в начале учебного года (входящая) и в конце учебного года (итоговая).

Анализ позволяет оценить успешность программы и возможность корректировки реализации программы.

Инструкция

Результаты обследования заносятся в разработанную таблицу. В диагностической таблице используются следующие обозначения: высокий уровень — «В», средний — «С», низкий — «Н».

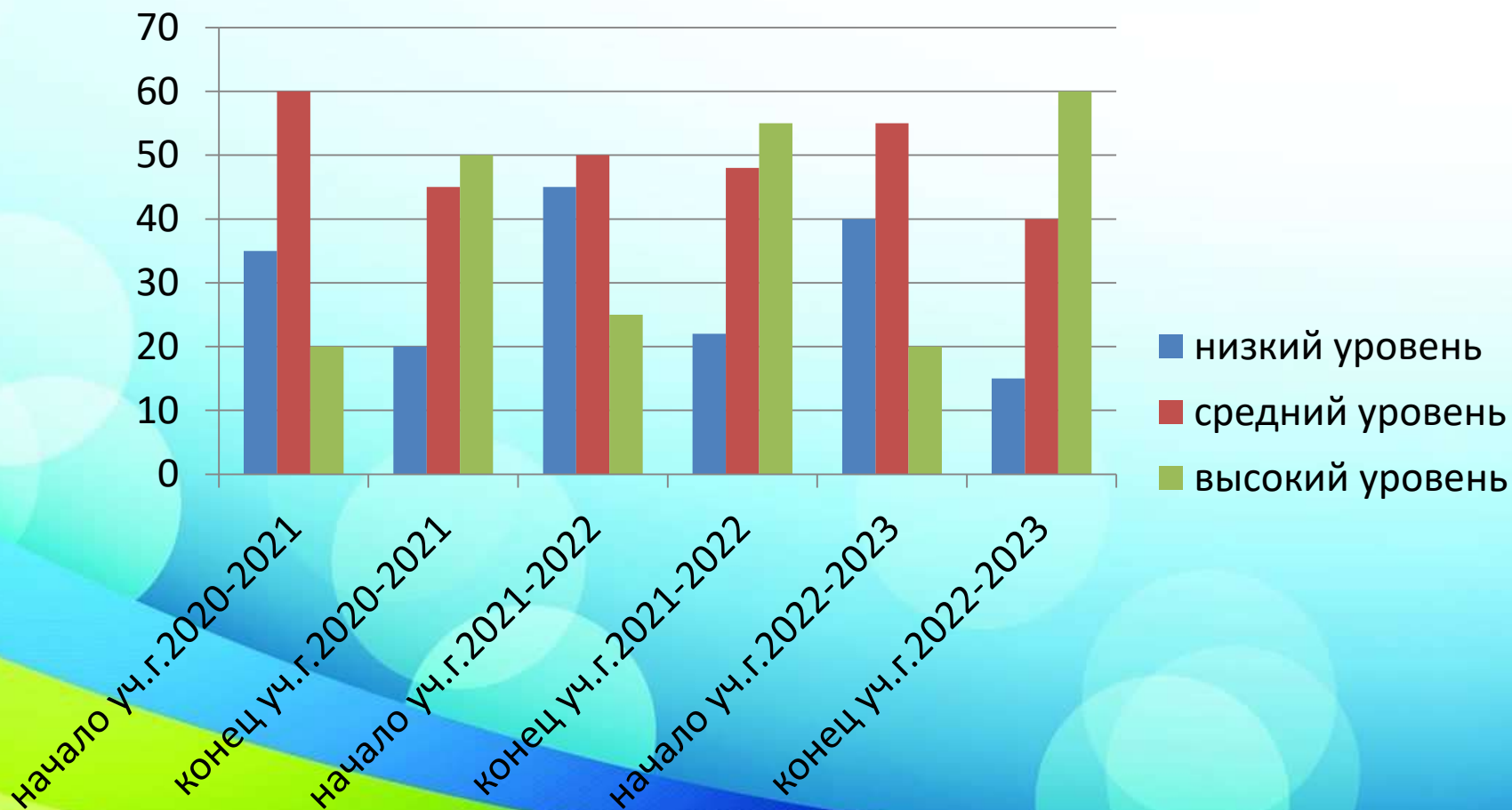
№	ФИ ребенка	Знания о нетрадиционной технике	Знания особенностей нетрадиционной техники	Передача форм	Передача пропорций	Знание основных цветов	Знание дополнительных цветов	Умение смешивать цвета	Балл
1									

Высокий уровень – ребенок проявляет интерес к нетрадиционной технике рисования. Знает характерные особенности техники рисования. Соблюдает пропорциональность в изображении разных предметов; цветовое решение соответствует полному раскрытию замысла и характеристики изображаемого. Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого.

Средний уровень - ребенок проявляет интерес к нетрадиционной технике рисования. Не всегда правильно выделяет характерные особенности той или иной техники. Соблюдает пропорциональность в изображении разных предметов; цветовое решение соответствует полному раскрытию замысла и характеристики изображаемого. При восприятии рисунка может дать незначительную оценку деятельности.

Уровень ниже среднего - ребенок проявляет слабый интерес к нетрадиционной технике рисования. Ребенок путает и не всегда правильно выделяет характерные особенности той или иной техники. Испытывает проблемы с пропорциями изображения, цветовыми решениями.

Анализ освоения программы обучающимися за 2020-2023 уч.г.



Итоги освоения программы «Разноцветный мир»

Итоговая диагностика обучающихся в студии «Творческая мастерская «Разноцветный мир» на начало года, за период (2020-2023 года) показала, что большинство детей не знакомы с видами нетрадиционных техник изображения, испытывают затруднения при выделении характерных особенностей той или иной техники. Дети знают основные цвета, но большинство не умеют получать правильные дополнительные цвета путем смешивания.

По результатам итоговой диагностики на конец каждого учебного года средний балл по всем показателям увеличился. Дети с удовольствием используют в творческой деятельности различные материалы для изображения. Научились с помощью смешивания получать дополнительные цвета, уже с легкостью выбирают цветовые решения. Но есть дети, которые на конец года имеют показатели ниже среднего. Проанализировав, сделала вывод, что дети, имеющие определенные трудности, часто отсутствовали на занятиях.

Позиционирование программы

- Участие в фестивале образовательных практик МБДОУ «Березовский детский сад № 9» (2020 г., 2022 г., 2023 г. - диплом победителя фестиваля).
- Программа – участник муниципального фестиваля дополнительного образования «Территория успеха» (2022 г., 2023 г.: http://berezovkadou9.ucoz.net/news/rajonnyj_festival_dopolnitelnogo_obrazovanija_territoriya_uspekha_2023/2023-09-21-238).



- **Публикация в сборнике лучших педагогических практик, представленных на районных педагогических чтениях имени К.А. Миксон (Берёзовский муниципалитет Красноярского края):**
http://berezovkadou9.ucoz.net/attest/potilicinalena/statja_potylicynoj_es_novaja.pdf. Сертификат участника районных педагогических чтений имени К.А. Миксон, 2019 г.
- **Распространение опыта работы по программе:**
 - мастер-класс для детей младшего школьного возраста по рисованию на воде «Русские народные сказки» в библиотеке п. Ермолаевский Затон Березовского района, 2023 г.;
 - проведение мастер-классов на базе МБУДО «Ермолаевский детский оздоровительно-образовательный (опорный)центр» для детей разных возрастных категорий по рисованию на воде «Фантазии на воде», «Озорные совушки», 2021г.-2023г.;
 - публикации видеомастер-классов и методических материалов на собственной интернет-странице, размещенной на сайте МБДОУ:
http://berezovkadou9.ucoz.net/index/potylicyna_es/0-77;



- **Программа успешно прошла муниципальные и краевые экспертизы в 2021 году и повторные экспертизы в 2023 году перед размещением в ГИС (в 2021 году – АИС) «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;**
- **Опыт работы по программе демонстрировался на профессиональном конкурсе «Воспитатель года Березовского района – 2021».**

Достижения обучающихся по программе

- Участие детей в творческих выставках, организованных на базе МБДОУ:



- изготовление макетов военной техники в рамках военно-патриотического мероприятия «Эстафета патриотизма поколений» в МБДОУ, 2021-2023гг.;
- сертификат участника Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений/ Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», 2021г.;
- диплом участника, всероссийской акции «Рисуем Победу-2022» (1 воспитанница);
- диплом 1 степени Всероссийского онлайн-конкурса «Открытые ладони» (1 воспитанница), 2022 г.;
- диплом 1 степени Всероссийского онлайн-конкурса «Открытые ладони» (1 воспитанница), 2022 г.;



- участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», 2022 г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

