

# Конспект открытого занятия

## «Под куполом цирка»

**01.04.2024 г.**

**Цель:** Формировать у детей умения работать в разных техниках изобразительного искусства, развивать навыки сотрудничества в совместном творчестве. Расширить представления детей о цирке, о цирковых профессиях.

**Задачи:** - Познакомить детей с видом изобразительного искусства – коллаж.

- Развивать коммуникацию в процессе совместной деятельности.

- Развивать чувства ответственности за общее дело, значимости каждого ребенка в совместном творческом процессе.

**Материалы, оборудование:** Лист ватмана, разнофактурная бумага, ткань, салфетки, вырезки из журналов, детские рисунки, аппликации, клей – карандаш.

### **Ход занятия:**

Здравствуйте дети и взрослые, расскажите, какой сегодня праздник? Правильно, сегодня 1 апреля - день смеха. А куда обычно дети и взрослые отправляются, чтобы вдоволь повеселиться и посмеяться? Конечно же в цирк!

И я хочу вас пригласить «под купол цирка».

Дети присаживаются за столы. Дети, а что такое цирк? А вы были в цирке? Давайте вспомним, кто работает в цирке, какие артисты? (дети перечисляют).

Помогаю вспомнить другие профессии (клоуны, акробаты, дрессировщики, гимнасты, эквилибристы, канатоходцы, жонглеры, фокусники). А теперь

закройте глазки и на мгновение представьте, если бы вы были артистом цирка, кем бы вы были. Представьте, чем вы занимаетесь в цирке. Давайте по

кругу расскажите, о том, кем вы себя представили. Начнем с меня. Я бы была конферансье и объявляла номера... А сейчас на арене цирка выступает....

Дети по очереди называют себя в образе циркового артиста (передаем шляпу)

Ну вот, все артисты в сборе! Не хватает только зрителей!

Ребята, но каждому артисту нужны зрители, правильно?! Но как зрители узнают, что у нас представление? Нам нужна афиша!

Но сначала, я объявляю антракт! (Физминутка).

Ребята, приступим к изготовлению афиши! Давайте посмотрим, что такое афиша, какие они бывают, и какую информацию они представляют для будущих зрителей. (показываю варианты афиш). Афиша должна быть

красочной, рассказывать зрителю, что его ожидает, если он придет на представление, а так же дата и время.

На прошлом занятии, мы с вами приготовили некоторые заготовки, помните?, тут и клоуны, и мишки на шарике, и даже заяц в шляпе. Перед вами, различный материал, давайте посмотрим внимательно, что лежит на столе. (Бумага, картон, салфетки, фольга,). Работа у нас с вами коллективная, совместная. Кто подскажет, что это значит? (ответы детей) Да, правильно. Сейчас мы разделимся, и каждый будет выполнять свою задачу. (4 ребенка делают фон для афиши, 3 ребенка ищут подходящие фрагменты и вырезают).

Когда работа закончена, все вместе приклеиваем фрагменты на фон.

#### ***Демонстрация афиши.***

Рефлексия. Ребята, посмотрите какая получилась афиша, как вы думаете, зрители придут на представление, когда увидят такое приглашение. А самое главное, мы выполнили работу все вместе, каждый из вас внес свою частичку творчества, доброты, улыбки в общее дело. И результат получился отличный! Благодарю вас всех за совместное творчество. Фото на память, надеваем ободки, колпаки и шляпы!