

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 02.12.24г. по 06.12.24г.)**

**Тема:** «Здравствуй, зимушка-зима!». «Международный день инвалидов». «День Неизвестного солдата». «День добровольца (волонтера) в России». «Международный день художника».

**Цель:** создание условий для расширения у детей представлений о характерных особенностях зимы (иней, изморозь, заморозки, бураны т.п.), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям погулять с детьми по улицам поселка и полюбоваться зимними пейзажами. Выучить с ребенком стихотворение о зиме; провести экспериментирование с водой и льдом, с целью повторения их свойств.

**Итоговое мероприятие:** изготовление открытки «Зимняя сказка».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 06.12.24г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 02.12.24г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p><b>Утренняя линейка:</b> «Исполнение Гимна России».  <b>Задачи:</b> воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине.</p> <p><b>Время круга:</b> «Зимушка-зима».  <b>Задачи:</b> познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> развешивание полотенец.  <b>Задача:</b> продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур).</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Разложи картинки».  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение классифицировать предметы по различным признакам, использовать в речи обобщающие слова.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Есения Н., Костя П.</p>	<p>Д/м «Зимушка-зима».  Д/игра «Разложи картинки».</p>	

Занятия	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие».</b> Ознакомление с окружающим миром. <b>Тема:</b> «Прохождение экологической тропы» (в помещении группы). <b>Цель:</b> расширение представлений у детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Беседа о правилах поведения в лесу.</li> <li>2. Деятельностный этап. «Путешествие в лес» (по карте).</li> <li>3. Физминутка. «Мы пойдем далеко».</li> <li>4. Деятельностный этап. Просмотр слайдов. Д/и «Можно-нельзя», «Собери картинку».</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, стр.45.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Картинки по теме занятия, карта для путешествия.</p>	
	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное».</b> Региональный компонент. <b>Тема:</b> «Путешествие на Север Красноярского края». <b>Цель:</b> знакомство с животными Севера Красноярского края.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: «В гости к Мудрой Совете»).</li> <li>2. Деятельностный этап (загадки о животных, беседа).</li> <li>3. Физминутка. («Дикие животные»).</li> <li>4. Деятельностный этап (игра «Кто где живет»).</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Географическая карта Красноярского края с выделенными природными зонами.</p>	
	<p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Занятие № 3 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (на воздухе).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> наблюдение за сезонными изменениями. <b>Задачи:</b> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы. <b>Подвижная игра «Два Мороза».</b> <b>Задачи:</b> закреплять правила игры, упражнять детей в умении действовать по сигналу, совершенствовать умение игровых действий. <b>Трудовая деятельность</b> подметание группового участка. <b>Задачи:</b> учить детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Лови мяч». <b>Задача:</b> отрабатывать с детьми ловлю мяча. <b>Индивидуальная работа:</b> Ксюша Б., Дарина Ч.</p>	<p>Мячи, метла.</p>	

		<b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>				
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН «Моем руки».</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение стихотворения И. С. Никитина «Встреча зимы».</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. <b>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</b>				
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Дополнительное образование «Чирлидинг».</b> <b>Дидактическая игра: «Собери снеговика».</b> <b>Задача:</b> развивать зрительное внимание. <b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Упражнение «Вырезалки».</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки работы с ножницами, продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг Индивидуальная работа: Даша щ., Вика Ч.	Д/и «Собери снеговика», ножницы, бумага.		
<b>Прогулка.</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение за температурой воздуха.</b> <b>Задачи:</b> формировать знания детей о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам почвы. <b>Подвижная игра «Снеговик».</b> <b>Задачи:</b> формировать умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 03.12.2024г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. <b>Время круга на тему:</b> «Международный день инвалидов». <b>Задачи:</b> формировать у детей знания о том, кто нуждается в добрых поступках; развивать желание совершать добрые поступки и получать от этого удовольствие. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию математических представлений, закрепить порядковый счет. <b>Дидактическая игра:</b> «Дни недели». <b>Задачи:</b> закреплять у детей знания о днях недели, их последовательности; уметь определять нужный день недели в календаре. <b>Работа в уголке книги:</b> организация выставки книг «Снежная нежная сказка зимы». <b>Задачи:</b> вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что зимой бывает?». <b>Задачи:</b> развивать представление о приметах зимы, совершенствовать связную речь. <b>Индивидуальная работа:</b> Денис П., Кирилл Б.</p>	<p>Настольная игра «Времена года».</p> <p>Книги для выставки.</p>	
	<b>Занятия</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p><b>Занятия № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> «Контрольные задачи Осени» (закрепляющее занятие). <b>Цель:</b> закрепление знаний у детей о составе чисел 3 и 4, порядковый счет. Закрепление умения в решении задач. Развитие логического мышления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Графический диктант.</li> <li>2. Деятельностный этап (загадки и задачи про цифры 3и 4, игровое упражнение «Какая цифра пропущена?», дидактическая игра «Первый, второй, третий».)</li> <li>3. Физминутка «Контрольная минутка».</li> <li>4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Выложи из счетных палочек», работа в тетради).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Дидактический материал, рабочие тетради, счетные палочки.</p>	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</b>  <b>Тема:</b> «Зимняя прогулка».  <b>Цель:</b> создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно мотивационный этап (слушание распевки «Елка»).</li> <li>2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»).</li> <li>3. Физминутка «Раз, два, три».</li> <li>4. Деятельностный этап (разучивание песни «Зима»).</li> <li>5. Музыкальная игра «Веселый танец».</li> <li>6. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p><b>Наблюдение</b> за снегопадом.  <b>Задачи:</b> выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день снег падает отдельными снежинками, в теплую погоду – снежными хлопьями.  <b>Подвижная игра</b> «Третий лишний».  <b>Задачи:</b> закреплять правила игры, развивать ориентировку в пространстве.  <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот».  <b>Задача:</b> упражнять детей в беге врассыпную.  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.  <b>Задачи:</b> поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<b>Игровое упражнение</b> «Ходьба по линии спиной вперед». <b>Задачи:</b> упражнять в поддержании и равновесия, развивать координацию движений. <b>Индивидуальная работа:</b> Данил Б., Саша К.	Выносной материал.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p><b>КГН</b> «Одеваемся последовательно».  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.  <b>Чтение</b> рассказа В. Бианки «Колхозный календарь».  <b>Задачи:</b> формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. Подвести детей к пониманию того, что в селе, люди зимой готовятся к весне.  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b>  <b>Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Зимний пейзаж».  <b>Цель:</b> развитие у детей умения передавать в рисунке образы зимы, из знакомых песен, стихотворений, выбирая изобразительные средства и, отражая наиболее характерные особенности. Закрепление приемов</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднений	Листы бумаги, краски, кисти, иллюстрации по теме занятия.	

	<p>коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>рисования красками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворений о зиме).</li> <li>2. Деятельностный этап (показ воспитателем приемов рисования, закрашивания).</li> <li>3. Физминутка «Снежки».</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми).</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>ПДД</b> Беседа с детьми по теме «Улицы поселка зимой». <b>Задачи:</b> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице в зимнее время, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> уборка в группе. <b>Задачи:</b> продолжать работу по умению наводить порядок в группе, правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>ных ситуаций. <b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентироваться на его признаки. <b>Индивидуальная работа:</b> Кирилл Б., Настя И.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Продолжить наблюдать</b> за деревьями и кустарниками под снегом. <b>Задачи:</b> закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята». <b>Задачи:</b> повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Труд в природе:</b> расчистка дорожек. <b>Задачи:</b> выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Лопатки, горка, качели.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 04.12. 2024г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. <b>Время круга на тему:</b> «День неизвестного солдата». <b>Задачи:</b> воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине, Отчизне. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. <b>Дежурство по занятиям:</b> подготовка к занятиям. <b>Задачи:</b> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?». <b>Задачи:</b> закрепить приметы времен года, их последовательность. <b>Индивидуальная работа:</b> Дима В., Ева К.	Д/и «Кода это бывает?».	
	<b>Занятия</b>	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<b>Занятие № 1 ОО «Речевое развитие».</b> Развитие речи. <b>Тема:</b> составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин. <b>Цель:</b> формирование навыка передавать сюжет, заложенный в серии картин. <b>Ход занятия</b> 1. Организационно-мотивационный момент (беседа «Кто такие друзья?»). 2. Деятельностный этап (отгадывание загадок, работа по двум первым сюжетным картинкам). 3. Физминутка. Игра «Что такое доброта?». 4. Деятельностный этап (работа по третьей и четвертой картинке, название всей сказки. составление сказки). 5. Итог. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по теме занятия.	

	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Занятие № 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие».</b> Рисование. <b>Тема:</b> «Иней покрыл деревья». <b>Цель:</b> развитие умения в изображении природы, передавая строение деревьев. Развитие эстетического восприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Посылка от Лесовичка.</li> <li>2. Деятельностный этап (показ воспитателем и детьми приемов рисования).</li> <li>3. Физминутка «1,2,3...»</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</li> <li>5. Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 73.</p> <p><b>Занятие №3 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Картинки по тематике, листы бумаги, цветные карандаши.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями. <b>Задачи:</b> развивать у детей умения отмечать изменения в природе, закреплять названия деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши». <b>Задачи:</b> развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. <b>Подвижная игра</b> «Мыши водят хоровод» <b>Задача:</b> развивать двигательную активность. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Через ручеек». <b>Задачи:</b> научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. <b>Индивидуальная работа:</b> Есения Н., Дима В.</p>		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН</b> «Моем руки». <b>Задачи:</b> закрепить умение у детей мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Заучивание стихотворения</b> Е. Ф. Трутневой «Первый снег». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение пересказывать своими словами основной смысл стихотворения, развивать память, выразительность речи. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Дополнительное образование «Чирлидинг».</b> <b>Повторение стихов к празднику.</b> <b>Строительные игры:</b> конструктор «Лего» <b>Задачи:</b> формировать умение у детей сооружать постройки из</p>	<p>Отработка основного движения «Прыжки с подскоком». <b>Задачи:</b> сохранять</p>	<p>Внесение в центр конструирования «Лего» конструктор, деревянный конструктор.</p>	

	развитие. Художественно-эстетическое развитие.	различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом. <b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	здоровье детей, совершенствуя все функции и системы организма посредством выполнения физических упражнений. <b>Индивидуальная работа:</b> Даша Я., Саша К.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> за ветром. <b>Задача:</b> закрепить у детей умение определять направление ветра. <b>Подвижная игра</b> «Кто ушел?». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение ориентироваться на участке, развивать память, внимание. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Горка, качели, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Четверг 05.12.2024г</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. <b>Время круга на тему:</b> «День добровольца (волонтера) в России». <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием доброволец (волонтер); дать начальные представления о деятельности добровольцев (волонтеров); развивать желание безвозмездно помогать людям. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> закрепить понятия сегодня, завтра, вчера. <b>Подвижная игра малой подвижности</b> «У кого мяч?». <b>Задачи:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. <b>Дидактическая игра</b> «Добавь слог».	<b>Дидактическая игра</b> «Назови три предмета». <b>Задача:</b> упражнять детей в классификации предметов. <b>Индивидуальная работа:</b> Даша Щ., Кирилл Б.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки, мяч.	

			<b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			
<b>Занятия</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<b>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 5. Состав числа 5». <b>Цель:</b> систематизирование знаний о числе и цифре 5. Формирование представлений о составе числа 5 из двух меньших. Формирование умения в раскладывании числа 5 на два меньших. Развитие логического мышления. <b>Ход занятия</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). В гости к детям пришел ежик Дин. 2. Деятельностный этап («Корзина с гостинцами», «Веселые задачки»). 3. Физминутка «Часики». 4. Деятельностный этап (Д/и «Живые цифры», «Домик цифры 5», конструирование из счетных палочек, выполнение заданий в рабочей тетради). 5. Итог. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.102.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рабочая тетрадь, счетные палочки.		
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Зимушка-зима». <b>Цель:</b> развитие музыкальности и ритма, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств, средствами музыки и ритмических движений. <b>Ход занятия</b> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. Разучивание песни «Как на тоненький ледок». 3. Физминутка «Пяточка – носочек». 4. Деятельностный этап. «Зимняя пляска». 5. Музыкальная игра. «Бубенцы». 6. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыкальное сопровождение.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение</b> за елочкой. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с деревьями, находить их отличительные признаки. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору». <b>Задача:</b> развивать скорость реакции на словесный сигнал. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер». <b>Задача:</b> упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	<b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задачи:</b> способствовать умению кружиться на месте парами,	Выносной материал		

		<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Костя П., Ева К.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН</b> «Одеваемся правильно».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение</b> сказки В. Одоевского «Мороз Иванович».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>		
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Занятие № 3 ОО «Речевое развитие».</b> Обучение грамоте.</p> <p><b>Тема:</b> «Звук [П]».</p> <p><b>Цель:</b> расширение представления о звуке[П]; развитие умения в выделении его в речевом потоке; закрепление представлений о различии согласных и гласных звуков.</p> <p><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – мотивационный момент (история про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову).</li> <li>2. Деятельностный этап (д/и на выявление звука [П] в словах, загадки).</li> <li>3. Физминутка «Волшебный клубочек»</li> <li>4. Деятельностный этап (подбор слов на заданный звук. Работа в тетради).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 76.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас детей.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Повтори наоборот».</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей пространственную координацию.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ксюша Б., Полина А.</p>	<p>Рабочие тетради.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снегом и льдом.</p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания о разнообразных состояниях воды.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые ребята».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		<p>Лопаты.</p>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 06.12.2024г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Международный день художника».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с возникновением профессии художника; показать значимость профессии художника для людей.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение».</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p><b>Дежурство по столовой:</b> сервировка стола.</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет той же формы».</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить представление о форме предметов.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Поля М., Даша Я..</p>	Картинки на тему утреннего круга.	
	<b>Занятия</b>	Физическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Занятие № 1 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (в спортзале).</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p><b>Занятие № 2 ОО «Речевое развитие».</b> Ознакомление с художественной литературой.</p> <p><b>Тема:</b> заучивание стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка...!».</p> <p><b>Цель:</b> развитие памяти, способностей восприятия у детей поэтической речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – мотивационный момент. Рассмотрение зимних иллюстраций.</li> <li>2. Деятельностный этап. Чтение стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка...! Д/и «Когда это бывает?».</li> </ol>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Зимние иллюстрации.	

		<p>3. Физминутка. Гимнастика для глаз.</p> <p>4. Деятельностный этап. Заучивание стихотворения А.Фета «Мама, глянь-ка из окошка...!».</p> <p>5. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умения отмечать изменения, происходящие в природе. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горячая картошка».</p> <p><b>Задача:</b> формировать навыки владения мячом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> подметание дорожек.</p> <p><b>Задачи:</b> учить пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игры с мячом</b> «День и ночь».</p> <p><b>Задачи:</b> обучать детей в умении бросать и ловить мяч.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Денис П., Дима В.</p>	Мяч.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН</b> «Одеваемся правильно».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение</b> рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы».</p> <p><b>Задача:</b> развивать познавательный интерес средствами художественного слова.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b></p> <p>Лепка.</p> <p><b>Тема:</b> «Зимние превращения пугала в снеговика».</p> <p><b>Цель:</b> показ детям возможности трансформации образа с драматургией литературного сюжета. Развитие чувства формы, наблюдательности, творческого воображения.</p> <p><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – мотивационный момент. Загадки о зиме.</li> <li>2. Деятельностный этап (показ воспитателем и детьми приемов лепки).</li> <li>3. Физминутка. «Дружно встали на разминку».</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми).</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.94.</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b></p> <p><b>Тема:</b> изготовление открытки «Зимняя сказка».</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей восприятия зимней природы. Развитие творчества, фантазии и эстетического вкуса при составлении композиции.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Хорошие поступки».</p> <p><b>Задача:</b> продолжать формировать добрые, дружеские отношения в детском коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Костя П., Денис П.</p>	Пластилин, доска, стека, салфетки.	

		<p align="center"><b>Ход итогового мероприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Рассматривание снежинок.</li> <li>2. Деятельностный этап. Д/и «Собери картинку».</li> <li>3. Физминутка. «Зима».</li> <li>4. Деятельностный этап. Самостоятельное выполнение работы детьми.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методический материал:</b> конспект воспитателя.  <b>Игры со строительным материалом:</b> «Работа с конструктором».  <b>Задачи:</b> выполнять конструкции по рисунку, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Бумажные снежинки разной формы.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p><b>Наблюдение</b> за погодой.  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность и способность давать оценку увиденному.  <b>Подвижная игра</b> «Сова».  <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, формировать умения быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Оборудование: горка, качели, лестница.	