

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 17.02.25г. по 21.02.25г.)**

**Тема:** «Защитники Отечества» (Российская армия). Международный день родного языка – 21 февраля. День защитника Отечества – 23 февраля.

**Цель:** создание условий для систематизации представлений детей об армии, военных профессиях, о мужчинах – защитниках Родины. Воспитание чувства гордости за свою армию.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям выучить с ребенком стихотворение про армию; рассмотреть фотографии из семейного альбома: «Мои дедушка и папа – защитники Отечества».

**Итоговое мероприятие:** Праздничное развлечение «Расскажи о своем папе, дедушке» (интервью)».

**Дата итогового мероприятия:** пятница – 21.02.25г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 17.02.25г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.  <b>Утренняя линейка:</b> «Исполнение Гимна России».  <b>Задачи:</b> воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине.  <b>Время круга:</b> «Защитники Отечества».  <b>Задача:</b> систематизировать представления детей об армии, военных профессиях, о мужчинах, как защитниках Родины.  <b>П/г</b> «Бойцы-молодцы».  <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, сочетать движения рук со словами.  <b>Работа по линейному календарю.</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления.  <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> развешивание полотенец.  <b>Задача:</b> продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур).  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови профессию».  <b>Задачи:</b> формировать у детей грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк и т.д.)  <b>Индивидуальная работа:</b> Есения Н., Дарина Ч.</p>	Д/м «Защитники Отечества».	

Занятия	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие».</b> Ознакомление с окружающим миром. <b>Тема:</b> «Защитники Родины». <b>Цель:</b> расширение представлений детей о Российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества, стремления быть похожими на них.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения В. Степанова «Наша Армия».</li> <li>2. Деятельностный этап. Просмотр презентации «Защитники Родины».</li> <li>3. Физминутка. «Флажок».</li> <li>4. Деятельностный этап. Д/и «Кто такие военные?».</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Слайды «Защитники Родины».	
	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p><b>Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное».</b> Региональный компонент. <b>Тема:</b> «Народы Севера Красноярского края». <b>Цель:</b> формирование представлений детей о жизни и обычаях коренных народов Севера Красноярского края.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Подготовка к путешествию в загадочный и суровый уголок нашей Родины.</li> <li>2. Деятельностный этап. Работа с картой Красноярского края.</li> <li>3. Физминутка. «Дружно встали...».</li> <li>4. Деятельностный этап. Просмотр презентации «Красноярский край – народы и традиции».</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Презентация «Красноярский край-народы и традиции». Карта Красноярского края.	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>Занятие № 3 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p><b>Наблюдение:</b> наблюдение за сезонными изменениями. <b>Задачи:</b> формировать представления об изменениях в природе зимой; учить различать характерные приметы последнего зимнего месяца. <b>Подвижная игра «Два Мороза».</b> <b>Задачи:</b> закреплять правила игры, упражнять детей в умении действовать по сигналу, совершенствовать умение игровых действий. <b>Трудовая деятельность</b> подметание группового участка. <b>Задачи:</b> учить детей подбирать и правильно использовать</p>	<b>Игровое упражнение</b> «Лови мяч». <b>Задача:</b> отрабатывать с детьми ловлю мяча. <b>Индивидуальная работа:</b> Настя И., Ксюша Б.	Мячи, метла.	

		Речевое развитие.	инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.		<b>КГН «Моем руки».</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение рассказа</b> Л. Кассиля «Твои защитники». <b>Задачи:</b> вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, развивать умение давать оценку поступкам героев. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Задача:</b> формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.		<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Задачи:</b> сохранять и укреплять здоровье детей. <b>Дополнительное образование «Чирлидинг».</b> <b>Задача:</b> совершенствовать умение слаженно и синхронно работать в группе. <b>Работа в уголке книги:</b> организация выставки «Защитники Родины». <b>Задача:</b> подобрать книги и иллюстрации для выставки «Защитники Родины». <b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Д/и «Который час?»</b> <b>Задача:</b> организовать применение в игре знаний детей о времени. Индивидуальная работа: Саша К., Вика Ч.	Книги и иллюстрации для выставки «Защитники Родины». Часы.	
<b>Прогулка.</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		<b>Наблюдение:</b> что изменилось на участке? <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Салки со снежками». <b>Задача:</b> развивать двигательную активность у детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 18.02.2025г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. <b>Время круга на тему:</b> «Военная техника». <b>Задача:</b> закреплять знания детей о военной технике разных родов войск. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию математических представлений, закрепить порядковый счет. <b>Дидактическая игра:</b> «Дни недели». <b>Задачи:</b> закреплять у детей знания о днях недели, их последовательности; уметь определять нужный день недели в календаре. <b>П/г</b> «Барабан». <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, сочетать движения со словами. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Кем быть?». <b>Задачи:</b> закреплять, углублять знания детей о разных видах труда. <b>Индивидуальная работа:</b> Данил Б., Кирилл Б.	Д/м «Военная техника». Д/и «Кем быть?».	
	<b>Занятия</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<b>Занятия № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> «Логические задачи. Решение задач и примеров на состав числа. Знакомство с числом и цифрой 8». <b>Цель:</b> закрепление знаний о количественном составе чисел, умении решения арифметических задач на состав числа. Ознакомление с числом и цифрой 8. Формирование умения в установлении соответствия между количеством и цифрой. Развитие логического, наглядно-образного и абстрактного мышления. <b>Ход занятия</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Повторение: времена года, дни недели. 2. Деятельностный этап. Работа по инструкции. Знакомство с числом и цифрой 8. 3. Физминутка «Контрольная минутка». 4. Деятельностный этап. Решение логических задач и примеров. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Подготовка к школе. Математика». Р.М. Хамидулина, стр. 194.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Дидактический материал, рабочие тетради.	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</b>  <b>Тема:</b> «Защитники Родины».  <b>Цель:</b> создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно мотивационный этап («Марш деревянных солдатиков» муз. П. И Чайковского – шагать в колонне по одному в соответствии с характером музыки).</li> <li>2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»).</li> <li>3. Физминутка «Раз, два, три».</li> <li>4. Деятельностный этап (разучивание песни «Мой папа»).</li> <li>5. Музыкальная игра «Веселый танец».</li> <li>6. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p><b>Наблюдение</b> за синицей.  <b>Задачи:</b> расширять представление детей о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду.  <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно...».  <b>Задачи:</b> способствовать повышению двигательной активности детей, формировать умение выступать в качестве водящего.  <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее».  <b>Задача:</b> упражнять детей в беге врассыпную.  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.  <b>Задачи:</b> учить поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<b>Игровое упражнение</b> «Ходьба по линии спиной вперед». <b>Задачи:</b> упражнять в поддержании и равновесия, развивать координацию движений. <b>Индивидуальная работа:</b> Дарина Ч., Костя П.	Выносной материал.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p><b>КГН</b> «Одеваемся последовательно».  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.  <b>Чтение стихотворения</b> С. Михалкова «Дядя Степа».  <b>Задачи:</b> продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).  <b>Задача:</b> формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Задачи:</b> сохранять и укреплять здоровье детей. <b>Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование <b>Тема:</b> «23 февраля». <b>Цель:</b> воспитание любви к Родине, чувства гордости за свою армию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Беседа «Защитники Отечества».</li> <li>2. Деятельностный этап. Показ картинок с военной техникой. Воспитатель показывает приемы рисования.</li> <li>3. Физминутка «1, 2, 3...».</li> <li>4. Деятельностный этап. (самостоятельное выполнение работы детьми).</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>ПДД</b> Беседа с детьми по теме «Улица». <b>Задачи:</b> формировать у детей навыки саморегуляции и социально значимых качеств, которые составляют культуру безопасного поведения на дорогах. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> уборка в группе. <b>Задачи:</b> продолжать работу по умению наводить порядок в группе, правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций. <b>Дидактическая игра</b> «Скажи наоборот». <b>Задачи:</b> учить детей быстро находить слова противоположные по значению. <b>Индивидуальная работа:</b> Поля А., Даша Я.</p>	<p>Картинки с военной техникой. Альбомные листы, простые карандаши, краски.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Продолжить наблюдать</b> за деревьями и кустарниками под снегом. <b>Задачи:</b> закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <b>Задачи:</b> учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. <b>Труд в природе:</b> расчистка дорожек. <b>Задачи:</b> выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Лопатки, горка, качели.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 19.02. 2025г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. <b>Время круга на тему:</b> «Папа может все, что угодно». <b>Задачи:</b> обсудить с детьми, что умеют делать их папы, что ребята любят делать вместе с ними. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. <b>Дежурство по занятиям:</b> подготовка к занятиям. <b>Задачи:</b> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Пальчиковые игры</b> «Семья», «Дружная семейка», «Дом». <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику рук. <b>Индивидуальная работа:</b> Дима В., Кирилл Б.	Картинки по теме утреннего круга.	
	<b>Занятия</b>	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<b>Занятие № 1 ОО «Речевое развитие».</b> Развитие речи. <b>Тема:</b> «Подводный мир». <b>Цель:</b> совершенствование диалогической речи детей, умения составлять рассказы на заданную тему. <b>Ход занятия</b> 1. Организационно-мотивационный момент (приветствие). 2. Деятельностный этап. Беседа, загадки. 3. Физминутка. «Шум прибора». 4. Деятельностный этап. Презентация «Морское дно». 5. Итог. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Занятия по развитию речи». В.В. Гербова, стр.41.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Презентация «Подводный мир».	
		Художественно-эстетическое развитие.	<b>Занятие № 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие».</b> Рисование. <b>Тема:</b> «Наша армия родная».	Индивидуальная работа при возникновении	Альбомный лист, цветные	

	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умения в создании рисунка по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков, изображая их жизнь и службу. Упражнение в рисовании и закрашивании рисунка цветными карандашами.</p> <p><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения С. Михалкова «Наша армия родная».</li> <li>2. Деятельностный этап. Рассматривание иллюстраций по данной теме. Показ воспитателем приемов выполнения работы.</li> <li>3. Физминутка П/г «Бравые солдаты».</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</li> <li>5. Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова, стр. 79.</p> <p><b>Занятие №3 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>карандаши.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за поведением птиц у кормушки. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия. <b>Подвижная игра</b> «Ловкие ребята». <b>Задачи:</b> развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, развивать ловкость. <b>Подвижная игра</b> «Бабка Ежка». <b>Задачи:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Запрещенное движение». <b>Задачи:</b> развивать моторную память, внимательность. <b>Индивидуальная работа:</b> Поля М., Дима В.</p>		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН</b> «Моем руки». <b>Задачи:</b> закрепить умение у детей мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> рассказа по выбору детей. <b>Задачи:</b> отвечать на вопросы по содержанию рассказа, предложить рассмотреть иллюстрации. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Задача:</b> формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Задачи:</b> сохранять и укреплять здоровье детей. <b>Дополнительное образование «Чирлидинг».</b> <b>Задача:</b> совершенствовать умение слаженно и синхронно работать в группе. <b>Строительные игры:</b> конструктор «Лего»</p>	<p>Отработка основного движения «Прыжки с подскоком». <b>Задачи:</b> сохранять здоровье детей,</p>	<p>Внесение в центр конструирования «Лего» конструктор, деревянный конструктор.</p>	

		развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<b>Задачи:</b> формировать умение у детей сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом. <b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	совершенствуя все функции и системы организма посредством выполнения физических упражнений. <b>Индивидуальная работа:</b> Дарина Ч., Костя П.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> за деревьями. <b>Задачи:</b> предложить детям рассмотреть молодое и старое дерево, выделить черты сходства и различия. Помочь детям сделать вывод о том, по каким признакам они определили возраст растений. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – красный нос». <b>Задачи:</b> учить детей четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Горка, качели, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 20.02.2025г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. <b>Время круга на тему:</b> «Международный день родного языка». <b>Задачи:</b> познакомить детей с праздником «Международным днем родного языка». Расширить представления детей о всероссийских праздниках. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> закрепить понятия сегодня, завтра, вчера. Д/и «Шутка». <b>Задача:</b> заметить как можно больше небылиц. П/г «Помощники». <b>Задачи:</b> развивать у детей речь и мелкую моторику. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Какое слово заблудилось?». <b>Задача:</b> формировать умение подбирать точные по смыслу слова. <b>Индивидуальная работа:</b> Даша Я., Костя П.	Д/и «Какое слово заблудилось?».  Д/и «Шутка».	

	<p><b>Занятия</b></p> <p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p><b>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> «Состав числа 8. Решение задач и примеров». <b>Цель:</b> закрепление знаний о количественном составе числа 8, навыков порядкового счета, умения в поиске логических закономерностей. Формирование умения в решении простых арифметических задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия в решении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). «Пропуск на занятие». Д/и «Назови состав чисел: 3, 4, 5, 6».</li> <li>2. Деятельностный этап. «Летим в сказку». Устный счет. Состав числа 8.</li> <li>3. Физминутка «Часики».</li> <li>4. Деятельностный этап. Решение примеров и задач (работа по карточке).</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.198.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Карточки (цифры, задачи, примеры).</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p><b>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Праздничный марш». <b>Цель:</b> формирование умения слышать бодрый и энергичный характер марша, четкий ритм и динамику музыки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Пальчиковая игра «Что в России нашей есть?».</li> <li>2. Деятельностный этап. Слушание «Праздничного марша» Ксении Блюм.</li> <li>3. Физминутка «Хлопай-топай».</li> <li>4. Деятельностный этап. Распевка «Что мы Родиной зовем?».</li> <li>5. Музыкальная игра. «Моя Россия».</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыкальное сопровождение.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снежинками. <b>Задачи:</b> обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота». <b>Задачи:</b> формировать у детей слуховое внимание, активизировать двигательную активность. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки». <b>Задача:</b> упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задачи:</b> способствовать умению кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять</p>	<p>Выносной материал</p>	



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 21.02. 2025г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Праздник 23 февраля».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о празднике Российской армии, его значении для солдат, для мужчин. Воспитывать нравственно-патриотические качества.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение».</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p><b>Дежурство по столовой:</b> сервировка стола.</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет той же формы».</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить представление о форме предметов.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Денис П., Даша Я..</p>	Картинки на тему утреннего круга. Ди «Закончи предложение» и «Найди предмет той же формы».	
	<b>Занятия</b>	Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>Занятие № 1</b> ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.	<b>Занятие № 2</b> ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. <b>Тема:</b> «Чтение и пересказ рассказа Л. Кассила «Воздух». <b>Цель:</b> знакомство детей с защитниками Российской армии. Развитие интереса к художественной литературе, через рассказ	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Иллюстрации к рассказу.	

	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Льва Кассиля «Воздух». <b>Ход занятия</b> 1. Организационно – мотивационный момент. Д/и «Кто, где служит?». 2. Деятельностный этап. Чтение рассказа Л. Кассиля «Воздух». 3. Физминутка. «Будь внимательным». 4. Деятельностный этап. Пересказ детьми рассказа Л. Кассиля «Воздух». 5. Итог. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение</b> за деревьями. <b>Задачи:</b> формировать у детей умения отмечать изменения, происходящие в природе. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к растениям. <b>Подвижная игра</b> «Мяч в кругу». <b>Задача:</b> формировать навыки владения мячом. <b>Трудовая деятельность</b> подметание дорожек. <b>Задачи:</b> учить пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игры с мячом</b> «День и ночь». <b>Задачи:</b> обучать детей в умении бросать и ловить мяч. <b>Индивидуальная работа:</b> Ксюша Б., Дима В.	Мяч.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН</b> «Одеваемся правильно». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение рассказа</b> А. Твардовского «Рассказ танкиста». <b>Задача:</b> расширять знания детей о защитниках Отечества. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Задача:</b> формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Задачи:</b> сохранять и укреплять здоровье детей. <b>Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> Лепка. <b>Тема:</b> «Пограничник с собакой». <b>Цель:</b> создание условий для закрепления умения у детей лепить фигуры человека и животного. <b>Ход занятия</b> 1. Организационно – мотивационный момент. Рассмотреть иллюстрацию с изображением пограничника с собакой. 2. Деятельностный этап. Предложить вылепить пограничника с собакой. Напомнить приемы лепки. 3. Физминутка. П/г «Встали пальчики». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. <b>Дидактическая игра</b> «Добавь слог». <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления. <b>Индивидуальная работа:</b> Костя П., Денис П.	Пластилин, доски, стеки, салфетки.	

		<p><b>Итоговое мероприятие.</b>  <b>Тема:</b> «Расскажи о своем папе, бабушке» (интервью)».  <b>Цель:</b> воспитание чувства гордости за своих близких и желание быть похожими на них.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход итогового мероприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап. Беседа.</li> <li>3. Физминутка. «Кто быстрее?».</li> <li>4. Деятельностный этап. Рассказ о своих близких.</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методический материал:</b> конспект воспитателя.  <b>Игры со строительным материалом:</b> «Работа с конструктором».  <b>Задачи:</b> выполнять конструкции по рисунку, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Конструктор по выбору детей.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p><b>Наблюдение</b> за погодой.  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность и способность давать оценку увиденному.  <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева».  <b>Задачи:</b> формировать умения напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Оборудование: горка, качели, лестница.	