

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 05.11.24 г. по 08.11.24г.)

Тема: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).

Цель: создание условий для систематизации и расширения представлений детей о странах и континентах нашей планеты, о животных на них обитающих. Воспитание бережного отношения к животным и к планете Земля.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям рассмотреть с детьми географическую карту планеты, глобус, найти нашу страну и рассмотреть какой цвет преобладает на нашей территории, какие есть природные зоны; посмотреть с детьми познавательные передачи про путешествия.

Итоговое мероприятие: создание коллажа «Животные жарких стран».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 08.11.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 05.11.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине. Время круга на тему: «Кто такие путешественники?». Задачи: формировать у детей представления о путешественниках. Уточнить на чем путешествуют в наше время люди. Работа по линейному календарю. Задачи: создавать условия для сотрудничества и взаимодействия детей в общественной деятельности с использованием календаря (выбор и организация режима, определение активностей и т.д.).</p>	<p>Дидактическая игра «Животные севера». Задачи: закреплять знания о животных севера. Индивидуальная работа: Денис П., Ксюша Б.</p>	Д/игра-лото «Животные севера».	

		<p>П/г: «На поляне дом стоит...».</p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей умение сочетать тренировку пальцев с речевой деятельностью.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Занятия	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема занятия: состав числа 3. Понятия «больше», «меньше», «равно». Геометрические фигуры: треугольник. Конструирование. Цель: создание условий для систематизации знаний о числе 3 и цифре 3. Формирование представления о составе числа 3 из двух меньших. Формирование умения в раскладывании числа 3 на два меньших. Закрепление представления о треугольнике. Продолжение обучения детей конструированию из счетных палочек.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Работа по инструкции (работа в тетради). 2. Деятельностный этап. Работа по карточке (понятия «больше», «меньше», «равно»). 3. Физминутка «Обезьяны». 4. Деятельностный этап. Треугольники. Конструирование. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р. М. Хамидулина. Стр 66.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p>	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Осень в музыке». Цель: развитие у детей ритмического слуха, умения самостоятельно высказываться о характере и содержании произведения.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно мотивационный этап (слушание распевки «Осень»). 2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап (разучивание песни про осень). Музыкальная игра «Ритмическое эхо». 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за воробьем осенью. Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье, учить детей видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память. Подвижная игра «Горелки». Задачи: учить детей бегать в парах на скорость. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Трудовая деятельность соберем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Задача: формировать умение у детей прыгать в длину с места. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Саша К.	Мяч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН «Моем руки». Задачи: закрепить умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки народов мира по выбору детей. Задачи: развивать у детей внимание, формировать способность высказывать свое мнение. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие.	<p>Корректирующая гимнастика. Беседа на тему: «От шалости до беды один шаг». Задача: воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема занятия: «Львенок». Цель: расширение кругозора, знаний детей об экзотических животных жарких стран. Воспитание интереса к животным.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Чтение стихотворения С. Маршака «Львята». 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов выполнения работы. 3. Физминутка. Игра «Кто в лесу живет?». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	ситуаций. Дидактическая игра «Сложи треугольник». Задачи: развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Индивидуальная работа: Дима В., Ева К.	Листы бумаги, простые и цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: формировать понятия о смене времен года, дать представления об особенностях каждого сезона. Подвижная игра «Угадай задуманное животное». Задачи: формировать у детей умение передавать особенности передвижения животных, закреплять умения выполнять игровые действия. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Горка, турник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Среда 06.11.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Кто, где живет?». Задачи: закреплять представления у детей о животных разных мест обитания – севера, юга. Работа по линейному календарю. Задачи: вызывать у детей стремление планировать свою жизнь с помощью дней недели. Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья». Задачи: развивать слуховое внимание, хоровую речь. Хозяйственно-бытовой труд: дежурство по столовой. Задача: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Я знаю...». Задачи: расширять представления у детей об особенностях нашей планеты. Индивидуальная работа: Костя П., Дима В.	Д/м «Жилище диких животных».	
	Занятия	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». Закрепление признаков осени. Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали». Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Д/и «Когда это бывает?». 2. Деятельностный этап. Чтение стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». 3. Физминутка «Мы, веселые ребята». 4. Деятельностный этап. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. стр.63.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Дидактический материал: осенние иллюстрации.	
		Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Жираф».	Индивидуальная работа при возникновении	Листы бумаги, карандаши, ластик,	

	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Цель: развитие умения в рисовании конкретного животного, передавая в рисунке особенности строения туловища, других частей тела, соблюдая пропорции. Формирование желания в дополнении своего рисунка другими изображениями.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Загадки о жирафе, рассматривание иллюстраций. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов выполнения работы. 3. Физминутка «1, 2, 3, покажи». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	проблемных ситуаций.	Картинки с изображением жирафа.	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за березой. Задачи: расширять и уточнять представления детей о березе, пополнить словарный запас языка. Подвижная игра: «Третий лишний». Задачи: закреплять правила игры, развивать ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: сбор листьев для изготовления поделок. Задачи: продолжать прививать трудовые умения и навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игры с мячом «Перебежчик». Задачи: развивать ловкость, внимание, меткость, совершенствование умения метать мяч в подвижную цель. Индивидуальная работа: Денис П., Вика Ч.</p>	Мяч, обруч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое	<p>КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Б. Житкова «На льдине».</p>			

	развитие.	<p>Задачи: познакомить детей с новым рассказом; развивать умение эмоционально воспринимать содержание произведения., пробуждать любовь к художественной литературе.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>				
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Корректирующая гимнастика. Дополнительное образование «Чирлидинг». Дидактическая игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что за животное». Задачи: учить описывать животное, узнавать его по описанию. Развивать связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа: Марк Р., Настя И.</p>	Разрезные карточки животных.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за солнцем. Задачи: формировать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка». Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления; развивать умение действовать согласованно.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			Горка, качели.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 07.11.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Наша планета-Земля». Задачи: способствовать формированию экологического сознания и чувства любви к нашей планете Земля. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать у детей представления о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года. Дидактическая игра «Волшебные кубики». Задача: закрепление умения определять место звука в слове. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Задача: развивать мелкую моторику рук. КГН «На опрятного смотреть приятно!» Задача: формировать у детей умение следить за своим внешним видом Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Числа». Задачи: закреплять умение составлять числовой ряд. Индивидуальная работа: Даша Ш., Кирилл Б.</p>	Иллюстрации по теме утреннего круга.	
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Задачи на число 3. Число и цифра 4. Логические игры. Цель: формирование умения в решении арифметических задач на состав числа 3. Закрепление умения в правильном</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рабочая тетрадь.	

	<p>коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>выборе арифметического действия. Ознакомление с новым числом и цифрой 4.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Летим в гости к новой цифре-4. 2. Деятельностный этап. Веселый счет. 3. Физминутка «Часики». 4. Деятельностный этап. Число и цифра 4. 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.69.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Осеннее настроение». Цель: формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях).</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Игра «Здравствуйте». 2. Деятельностный этап (игра «Ворон», чистоговорка «Су-су-су»). 3. Физминутка. Хороводная игра «Угадай, чей голосок». 4. Деятельностный этап (беседа, ритмическая игра «Тук-тук, молотком», распевка «Осенняя песенка»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>		

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: формировать умение замечать изменения, развивать наблюдательность, умение сравнивать. Спортивная игра «Футбол». Задачи: забить мяч в ворота противника и не допустить мяч противника в свои ворота. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение с мячами Задача: закрепить умение перебрасывать друг другу мяч. Индивидуальная работа: Денис К., Настя И.</p>	<p>Использование выносного материала, мяч.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа С. Баруздина «Здесь будет город». Задачи: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема занятия: «Звук [У]». Цель: расширение представлений о звуке [У] и букве У, умения в выделении его в речевом потоке; повторение и уточнение тематической лексики; развитие словесного внимания, связной речи.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). История про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову. 2. Деятельностный этап. Д/и на выявление звука [У] в словах. 3. Физминутка. «Это тоже я могу». 4. Деятельностный этап. Игры со словами. Работа в прописях. 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 60.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Закончи слово». Задачи: Развивать умение делить слова на слоги. Индивидуальная работа: Костя П., Полина М.</p>	<p>Красные карандаши, мяч.</p>	

		<p>Работа в книжном уголке: находить с детьми в книгах рисунки животных, рассматривать их.</p> <p>Задачи: учить проговаривать и закреплять названия животных.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «К Маше в гости».</p> <p>Задачи: распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за елочкой.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, развивать умение находить их отличительные признаки.</p> <p>Подвижная игра «Салочки».</p> <p>Задача: повышать двигательную активность детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 08.11.2024г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p>Время круга на тему: «Арктика и Антарктика. Животные холодных стран».</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей представления о животных холодных стран.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать</p>	<p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови слова, в которых второй звук гласный.</p> <p>Задача: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков.</p> <p>Индивидуальная</p>	Иллюстрации по теме утреннего круга.	

		временные представления. КГН: «Умываемся, закаляемся». Задачи: продолжать учить детей аккуратно умываться, завершать мытье лица и рук процедурами с использованием воды комнатной температуры. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков, закаливанию детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	работа: Марк Р., Настя И.		
Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Сегодня так светло кругом!». Цель: создание условий для знакомства детей со стихами об осени, приобщая к поэтической речи. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Загадка. 2. Деятельностный этап. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Беседа. 3. Физминутка «Дружные ребята». 4. Деятельностный этап. Чтение стихотворения А. Майкова «Осень» и А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало». Беседа. 5. Подведение итогов. Рефлексия. Какое стихотворение понравилось больше и почему? Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа стр.35.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации к сказке.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за птицами. Задачи: предложить детям рассказать, почему с наступлением холодов некоторые птицы улетают. Дополнить и обобщить ответы детей. Подвижная игра «День-ночь». Задачи: закреплять правила игры, развивать речь. Трудовая деятельность: Задачи: подводить детей к пониманию того, что игра и	Игровое упражнение «Волк во рву». Задачи: учить детей перепрыгивать ров с разбега, развивать ловкость, быстроту движений.	Выносной материал.	

		<p>«Путешествие в Африку» (просмотр слайдов с изображением животных жарких стран).</p> <p>2. Деятельностный этап. Рассказы детей о животных жарких стран.</p> <p>3. Физминутка «Обезьянки».</p> <p>4. Деятельностный этап. Создание коллажа «Животные жарких стран».</p> <p>5. Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Игра-драматизация «Заюшкина избушка».</p> <p>Задачи: развивать у детей память, связную речь, формировать умение передавать содержание сказки по лицам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		животных	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Лиса».</p> <p>Задача: продолжать формировать у детей умение соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Горка, качели.	