

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Берёзовский детский сад №2»

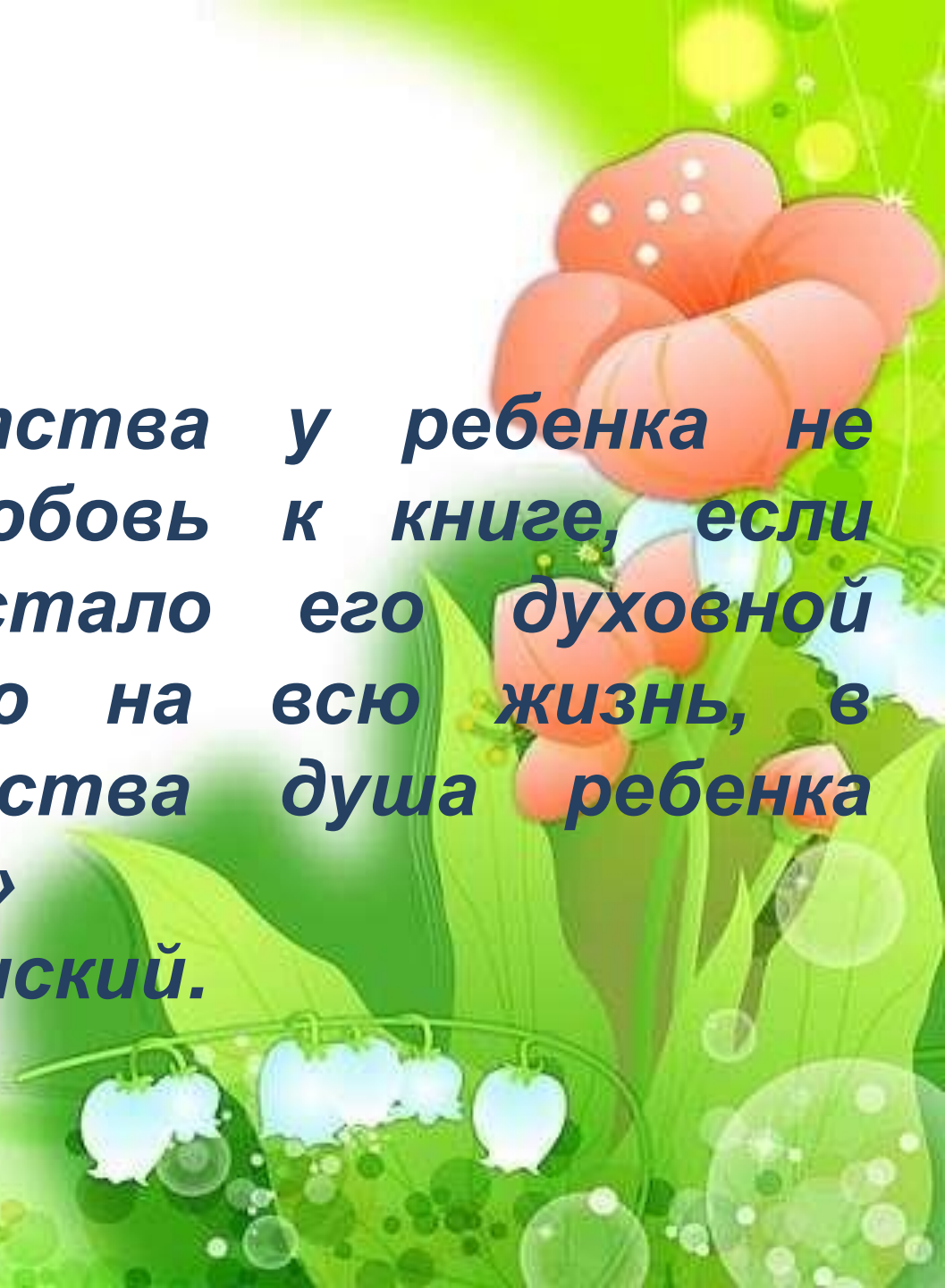
Проект
«МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»
2 младшая группа «Радуга»


Выполнила:
Помогаева Н.С.





**«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой»
В. А. Сухомлинский.**





- *Продолжительность проекта:*
Краткосрочный (2 недели)

- *Участники проекта:*
Воспитатели, дети 2 младшей группы, родители.

Цель проекта:

Воспитание духовно-нравственных качеств у детей посредством рассказывания и инсценировки русских народных сказок.



Задачи проекта:

1. Образовательные:

- ✓ Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям;
- ✓ Пробуждать интерес к сказкам;
- ✓ Доставлять детям радость во время встречи с героями сказок.

2. Развивающие:

- ✓ Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках проекта «Мои любимые сказки»;
- ✓ Развивать умение сравнивать поступки сказочных героев;
- ✓ Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию через театральную постановку сказки «Теремок»;
- ✓ Активизировать словарный запас детей в соответствии с возрастом.

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям;
- ✓ Пробуждать интерес к сказкам;
- ✓ Доставлять детям радость во время встречи с героями сказок.

Гипотеза:

Духовно-нравственное воспитание будет более эффективным, если ведется целенаправленная работа по данной проблеме.



Актуальность проекта:

В наш век информационных технологий, тотального наступления Интернета, роль книги преуменьшается. И, тем не менее, следует обратить внимание на то, чтобы вырастить читающее поколение, воспитать в детях любовь к книге и чтению.

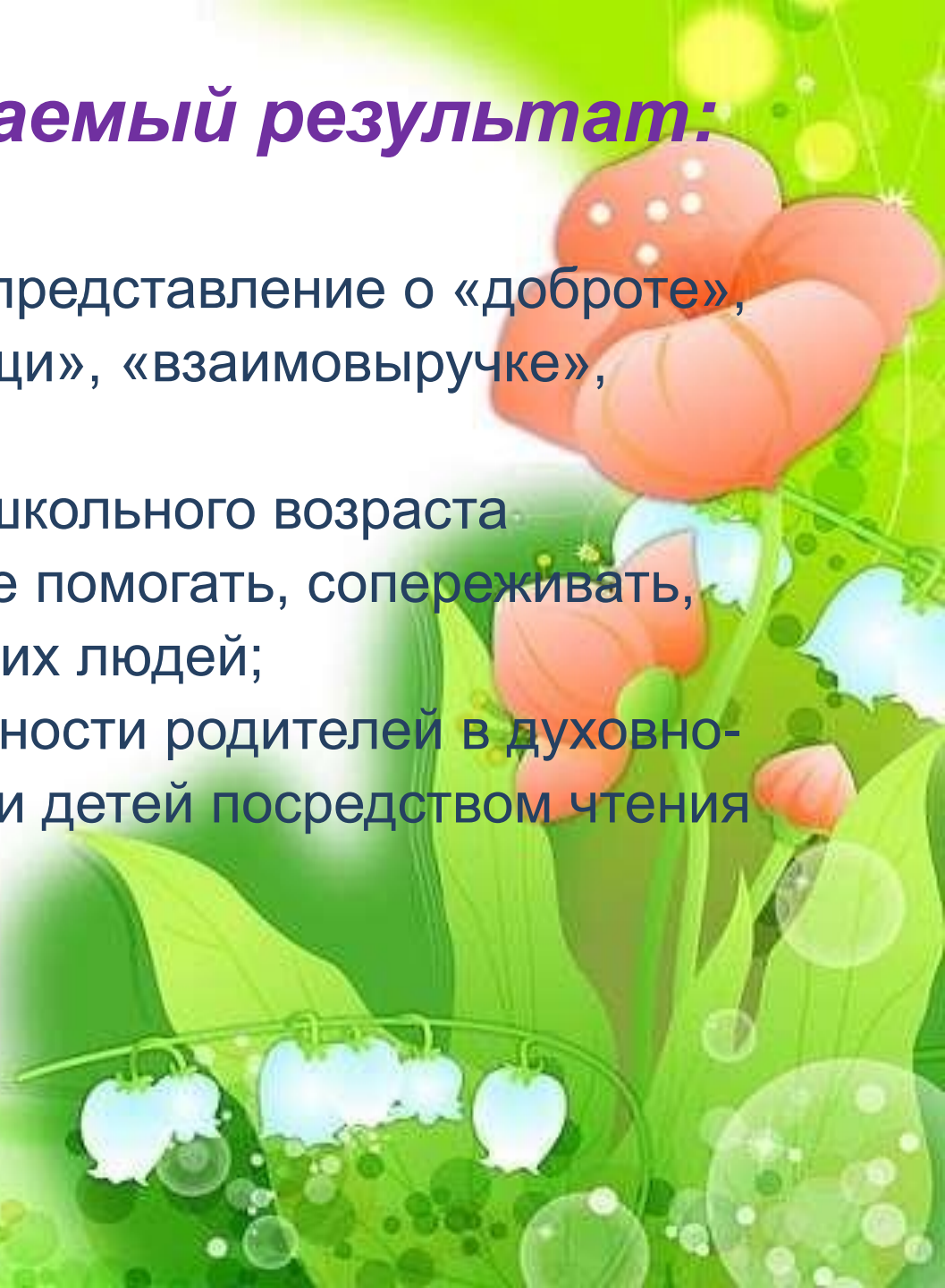
Со сказки начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем, что нас окружает. Сказка – это благоприятный и ничем не заменимый источник нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Использование сказок для формирования духовно-нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования духовно-нравственных представлений, создаёт психологические условия для формирования социальной адаптации ребёнка.

Методы и формы реализации проекта:


- Наглядный, игровой, словесный, практический;
- Беседы, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры, совместные театрализованные игры, чтение художественной литературы, выставка творческих работ детей, работа с родителями.

Предполагаемый результат:

1. У детей формируется представление о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;
2. У детей младшего дошкольного возраста формируется стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;
3. Повышение компетентности родителей в духовно-нравственном воспитании детей посредством чтения сказок.



Этапы работы



Подготовительный этап



Основной этап

Заключительный этап



Чтение Сказок

Чтобы сказки не обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!
Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее.



Раскрашивание раскрасок «Колобок».



Рассматривание книг на выставке «Моя любимая книга».



Рассматривание репродукций картин Васнецова



Рассказывание сказки «Теремок» по серии картинок.



Дидактические игры: «Собери сказку из пазлов», «Из какой сказки?»



«Книжкина Больница»





Рисование «Герой сказок»





Аппликация «Дерево добра».



Театрализация сказки «Теремок»



Театрализация сказки «Репка»



Выставка «Книжек -малышек»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

