

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 20.01.25г. по 24.01.25г.)

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда).

Цель: создание условий для расширения у детей представлений о предметах быта – мебели, посуде и бытовой технике. Совершенствование умения в группировании предметов по определенным признакам, используя слова обобщения.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям побеседовать с детьми о бытовых приборах, о технике безопасности дома. Привлечь родителей к организации выставки «Наш дом».

Итоговое мероприятие: выставка работ из бросового материала «Наш дом» (мебель, посуда, бытовая техника).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 24.01.25г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20.01.25г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p>Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине.</p> <p>Время круга: «Наш быт». Задачи: расширять представления детей о ближайшем окружении, уточнять названия предметов мебели, бытовой техники, посуды; называть назначение, использовать в речи обобщающие понятия.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур).</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>Задачи: подбирать с детьми предметы одежды, подходящие для погоды и времени года.</p> <p>Индивидуальная работа: Есения Н., Дарина Ч.</p>	Д/м «Мебель, бытовая техника, посуда». Д/игра «Оденем куклу на прогулку».	

Занятия	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Две вазы». Цель: закрепление умения у детей в узнавании предметов из стекла и керамики, установление причинно-следственных связей между назначениями, строением и материалом предмета. Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Посылка от народных умельцев. 2. Деятельностный этап. Д/и «Из чего сделано». 3. Физминутка. «Мыльные пузыри». 4. Деятельностный этап. Просмотр слайдов «Как делают глиняную и стеклянную посуду». 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, стр. 42.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Слайды «Как делают глиняную и стеклянную посуду».</p>	
	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное». Региональный компонент. Тема: «Знакомство с промыслами Сибири, резчика по кости и вышивальщицы по оформлению одежды северных народов». Цель: ознакомление детей с промыслами Сибири, это ремесло резчика по кости и вышивальщицы. Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. Д/и «Какие профессии ты знаешь?». Беседа «Народные промыслы». 3. Физминутка. «Дружно встали...». 4. Деятельностный этап. Просмотр слайдов «Промыслы Сибири». 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Слайды с изображением народных промыслов России и Сибири.</p>	
	<p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Наблюдение: наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе зимой; учить различать характерные приметы середины зимы. Подвижная игра «Два Мороза». Задачи: закреплять правила игры, упражнять детей в умении действовать по сигналу, совершенствовать умение игровых действий. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.</p>	<p>Игровое упражнение «Лови мяч». Задача: отрабатывать с детьми ловлю мяча. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Костя П.</p>	<p>Мячи, метла.</p>	

	Речевое развитие.	Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Моем руки». Задачи: способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения В. Васильева «Мебель – это что такое?». Задачи: приобщать детей к словесному искусству, воспитывать умение слушать, обсуждать наиболее интересные отрывки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.		
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Дополнительное образование «Чирлидинг». Задачи: совершенствовать навыки и умения в основных видах движения. Дидактическая игра: «Собери шкаф». Задача: развивать зрительное внимание. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Вырезалки». Задачи: закреплять навыки работы с ножницами, продолжать развивать умение вырезать из бумаги квадрат и прямоугольник. Индивидуальная работа: Даша щ., Вика Ч.	Ножницы, бумага.
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за температурой воздуха. Задачи: формировать знания детей о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам почвы. Подвижная игра «Снеговик». Задачи: формировать умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.01.2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Помощники в доме» (бытовая техника). Задачи: создать условия для расширения представлений у детей о ближайшем окружении, уточнить названия предметов бытовой техники. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать развитию математических представлений, закрепить порядковый счет. Дидактическая игра: «Дни недели». Задачи: закреплять у детей знания о днях недели, их последовательности; уметь определять нужный день недели в календаре. Работа в уголке книги: организация выставки книг «Дом. Быт. Семья». Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что зимой бывает?». Задачи: развивать представление о приметах зимы, совершенствовать связную речь. Индивидуальная работа: Денис П., Кирилл Б.</p>	<p>Картинки по теме утреннего круга.</p> <p>Книги для выставки.</p>	
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Занятия № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Логические задачи. Объемные фигуры: шар, куб, параллелепипед». Цель: закрепление у детей умения в работе по инструкции, решение логических задач. Ознакомление детей с объемными фигурами: шар, куб, параллелепипед.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Работа по инструкции. 2. Деятельностный этап. Д/и «Назови объемную фигуру». 3. Физминутка «Контрольная минутка». 4. Деятельностный этап. Решение задач. Д/и «Нарисуй на листе правильно». 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика». Р.М.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Дидактический материал, рабочие тетради, счетные палочки.</p>	

		Хамидулина, стр. 163.			
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Зимняя прогулка». Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно мотивационный этап (слушание распевки «Елка»). 2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап (разучивание песни «Зима»). 5. Музыкальная игра «Веселый танец». 6. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за снегопадом. Задачи: выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день снег падает отдельными снежинками, в теплую погоду – снежными хлопьями. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: закреплять правила игры, развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Мыши и кот». Задача: упражнять детей в беге врассыпную. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Ходьба по линии спиной вперед». Задачи: упражнять в поддержании и равновесия, развивать координацию движений. Индивидуальная работа: Вика Ч., Саша К.	Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел?». Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			

<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Мебель». Цель: развитие у детей умения по самостоятельному выбору материалов и способов рисования мебели, передавая в рисунке форму, относительную величину. Создание сюжета, развитие творческих способностей.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Рассмотрение мебели. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем и детьми приемов рисования на доске. 3. Физминутка «Мебельный магазин». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. ПДД Беседа с детьми по теме «Безопасная зимняя дорога». Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице в зимнее время, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в группе. Задачи: продолжать работу по умению наводить порядок в группе, правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его признаки. Индивидуальная работа: Ева К., Есения Н.</p>	<p>Листы бумаги, карандаши, краски, кисти, иллюстрации по теме занятия.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Продолжить наблюдать за деревьями и кустарниками под снегом. Задачи: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев. Подвижная игра «Мы быстрые ребята». Задачи: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Лопатки, горка, качели.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 22.01. 2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Дом, в котором я живу». Задачи: закреплять у детей умение рассказывать о своем доме, о предметах, которые их окружают. Обогащать словарный запас детей. Работа по линейному календарю. Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. Дежурство по занятиям: подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задачи: закрепить приметы времен года, их последовательность. Индивидуальная работа: Дима В., Кирилл Б.	Д/и «Кода это бывает?».	
	Занятия	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: «Творческие рассказы детей». Цель: активизация фантазии и речи детей. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (загадывание загадок про сказочных героев). 2. Деятельностный этап. Д/и «Отгадай сказку», «Подбери слова». 3. Физминутка. «Будем сказки мы считать». 4. Деятельностный этап. Составление рассказов детьми. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Д/и «Отгадай сказку», «Подбери слова».	

		<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Я и мой дом». Цель: развитие изобразительных умений детей в рисовании зданий, их творческое воображение.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки. 2. Деятельностный этап. Беседа «Здания для человека». Показ воспитателем и детьми приемов рисования. 3. Физминутка «Дом». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Занятие №3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Картинки (силуэты зданий, изображения улиц родного поселка), листы бумаги, цветные карандаши.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Задачи: развивать у детей умения отмечать изменения в природе, закреплять названия деревьев. Подвижная игра «Кот и мыши». Задачи: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Подвижная игра «Совушка». Задача: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Через ров». Задачи: научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Индивидуальная работа: Поля А., Дима В.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН «Моем руки». Задачи: закрепить умение у детей мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Загадывание загадок о мебели, посуде и бытовой технике. Задачи: развивать воображение и логическое мышление. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>				

	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Дополнительное образование «Чирлидинг». Задачи: совершенствовать навыки и умения в основных видах движения. Повторение стихов к празднику «Папа, мама, я – спортивная семья». Строительные игры: конструктор «Лего» Задачи: формировать умение у детей сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Отработка основного движения «Прыжки с подскоком». Задачи: сохранять здоровье детей, совершенствуя все функции и системы организма посредством выполнения физических упражнений. Индивидуальная работа: Даша Щ., Саша К.	Внесение в центр конструирования «Лего» конструктор, деревянный конструктор.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за ветром. Задача: закрепить у детей умение определять направление ветра. Подвижная игра «Кто спрятался?». Задачи: формировать у детей умение ориентироваться на участке, развивать память, внимание. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, качели, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 23.01.2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Посуда». Задачи: основываясь на знаниях детей о разных видах посуды (чайная, столовая, кухонная), уточнить, какие предметы входят в эти наборы. Работа по линейному календарю.	Дидактическая игра «Из чего сделано». Задача: развивать у детей умение группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Индивидуальная	Д/и «Из чего сделано». Д/и «Страна предметов». Картинки к теме утреннего круга.	

		<p>Задачи: закрепить понятия сегодня, завтра, вчера. Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p>Задачи: активизировать употребление в речи детей названий предметов, материалов из которых они изготовлены. П/г «Помощники».</p> <p>Задачи: развивать у детей речь и мелкую моторику. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>работа: Даша Щ., Кирилл Б.</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек».</p>	
Занятия	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Решение задач и примеров». Цель: формирование у детей умения в решении простых арифметических задач, правильно формулируя арифметические действия – сложение и вычитание. Развитие логического, наглядно-образного и абстрактного мышления.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). «Пропуск на занятие». Д/и «Назови состав чисел: 3, 4, 5, 6». 2. Деятельностный этап. «Летим в сказку». Устный счет. 3. Физминутка «Часики». 4. Деятельностный этап. Решение примеров и задач (работа по карточке). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.167.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Карточки (цифры, задачи, примеры).</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Зимушка-зима». Цель: развитие музыкальности и ритма, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств, средствами музыки и ритмических движений.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. Разучивание песни «Как на тоненький ледок». 3. Физминутка «Пяточка – носочек». 4. Деятельностный этап. «Зимняя пляска». 5. Музыкальная игра. «Бубенцы». 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыкальное сопровождение.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие.</p>	<p>Наблюдение за елочкой. Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, находить их отличительные признаки. Подвижная игра «Золотые ворота». Задача: формировать у детей слуховое внимание, активизировать</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок». Задачи: способствовать</p>	<p>Выносной материал</p>	

	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	двигательную активность. Подвижная игра «Снежинки и ветер». Задача: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю. Самостоятельная игровая деятельность детей.	умению кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа: Данил К., Поля М.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихов Г. Остера «Вредные советы». Задачи: продолжать развивать у детей умение слушать внимательно текст, запоминать новые слова, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема: «Звук [Й']». Цель: расширение представления о букве и звуке[Й]; обогащение опыта чтения слогов; развитие грамматического строя речи. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (история про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову). 2. Деятельностный этап (д/и на выявление звука [Й] в словах, загадки). 3. Физминутка «Волшебный клубочек» 4. Деятельностный этап. Работа в тетради. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 102. Сюжетно-ролевая игра «Мытье посуды для куклы Даши». Задачи: учить детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность. Развивать желание трудиться. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Повтори наоборот». Задача: развивать у детей пространственную координацию. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Полина А.	Рабочие тетради.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за снегом и льдом. Задача: закреплять знания о разнообразных состояниях воды. Подвижная игра «Быстрые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопаты.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24.01.2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p>Время круга на тему: «Зачем нам мебель?».</p> <p>Задачи: систематизировать и расширять представления детей о назначении мебели в быту.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Задачи: учить детей понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола.</p> <p>Задачи: способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы».</p> <p>Задачи: уточнить представление о форме предметов.</p> <p>Индивидуальная работа: Костя П., Даша Я..</p>	Картинки на тему утреннего круга.	
	Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: «Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов» (глава «Новоселье гномов»).</p> <p>Цель: знакомство детей с новой сказкой. Развитие разговорной речи.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <p>1. Организационно – мотивационный момент. Знакомство с</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Иллюстрации к сказке.	

	Художественно-эстетическое развитие.	<p>«гномами».</p> <ol style="list-style-type: none"> Деятельностный этап. Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов». Физминутка. «Новоселье гномов». Деятельностный этап. Д/и «Назови гнома по имени». Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр. 217.</p>			
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за деревьями. Задачи: формировать у детей умения отмечать изменения, происходящие в природе. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Мяч в кругу». Задача: формировать навыки владения мячом. Трудовая деятельность подметание дорожек. Задачи: учить пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игры с мячом «День и ночь». Задачи: обучать детей в умении бросать и ловить мяч. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Дима В.	Мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа В. Чернышева «Кот Василий и бытовая техника». Задачи: закреплять умение детей внимательно слушать произведение; отвечать на вопросы по содержанию; обобщать знания детей о бытовых приборах. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Мебель для кукольного дома». Цель: развитие умения в лепке кукольной мебели, создавая разные по размеру и цвету предметы. Обучение детей договариваться между собой, адекватно оценивая свою работу.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно – мотивационный момент. Рассматривание кукольной мебели. Деятельностный этап (показ воспитателем и детьми приемов лепки). Физминутка. «Строим дом». Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Итоговое мероприятие.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «В гостях у куклы Оли». Задачи: уточнить название предметов мебели, ее назначение. Индивидуальная работа: Костя П., Денис П.	Пластилин, доска, стека, салфетки. Кукольная мебель.	

		<p>Тема: «Наш дом».</p> <p>Цель: создание условий для расширения знаний у детей об основных видах мебели, бытовой техники и ее расположения в квартире. Оформление выставки работ из бросового материала (мебель, посуда, бытовая техника).</p> <p style="text-align: center;">Ход итогового мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Посылка от Незнайки. 2. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Назови и расскажи». 3. Физминутка. «Вышли дети погулять». 4. Деятельностный этап. Самостоятельное выполнение работы детьми. Оформление выставки «Наш дом». 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методический материал: конспект воспитателя.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Работа с конструктором».</p> <p>Задачи: выполнять конструкции по рисунку, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Посылка от Незнайки (бросовый материал).	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность и способность давать оценку увиденному.</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева».</p> <p>Задачи: формирование умения напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Оборудование: горка, качели, лестница.	