

«Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 09.01. 25 г. по 10.01.25г.)

Тема: «Народная культура» (традиции, ремесла).

Цель: создание условий для расширения представлений у детей о народном искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметам, пословицами, поговорками. Воспитание интереса и любви к народной культуре и традициям.

Взаимодействие с родителями: поместить в родительский уголок консультацию на тему «Как познакомить ребенка с народной культурой».

Итоговое мероприятие: «Знатоки русской народной культуры и традиций».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 10. 01. 2025г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 09.01.25г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p>Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине.</p> <p>Время круга на тему: «Народная игрушка-матрешка». Задача: продолжать знакомить детей с матрешкой, как видом народной игрушки.</p> <p>Пальчиковая игра «Маланья». Задача: формировать у детей умение сочетать игру для тренировки пальцев с речевой деятельностью.</p> <p>КГН «На опрятного смотреть приятно!» Задача: формировать у детей умение следить за своим внешним видом</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/и «Дни недели». Задачи: закреплять у детей представления о днях недели, их последовательности; определять нужный день недели в календаре.</p> <p>Индивидуальная работа: Даша Щ., Кирилл Б.</p>	<p>Д/м «Народная игрушка – матрешка».</p>	

	Занятия	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Состав числа 6. Решение задач. Часы. Упражнение на развитие памяти». Цель: формирование представлений о составе числа 6 из двух меньших, умения в раскладывании числа 6 на два меньших. Ознакомление с часами.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. Работа с часами – ровно, половина, пять минут. 3. Физминутка «Часики». 4. Деятельностный этап. Веселые задачки. Работа в тетради (состав числа 6, упражнения на развитие памяти). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.133.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Раздаточный материал, рабочие тетради.</p>	
		<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Зимняя прогулка». Цель: развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (игра «Приветствие», чистоговорка «Ду-ду-ду»). 3. Физминутка. «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап. Разучивание песни «Зима». 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>		
	Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение «Наблюдение за синичками». Задачи: развивать наблюдательность, закреплять знания детей о воробьях, воспитывать в детях бережное отношение к птицам. Спортивная игра «День-ночь». Задачи: закреплять правила игры, развивать связную речь. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в</p>	<p>Игровое упражнение «Волк во рву». Задачи: учить детей перепрыгивать ров с разбега, развивать</p>		

		чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю. Самостоятельная игровая деятельность детей.	ловкость Индивидуальная работа: Саша К.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказывание р. н. с «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Задачи: формировать умение слушать литературное произведение, развивать эстетический вкус. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема занятия: «Звуки [К] – [Х]». Цель: создание условий для различения согласных звуков, умения в выделении их в речевом потоке на звуковом, слоговом и словесном уровне; развитие умения в преобразовании слов путем добавления, замены и перестановки звуков и слогов; обогащение словарного запаса, развитие диалогической речи. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент. История про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову. 2. Деятельностный этап. Д/игра на выявление звуков [К] - [Х] в словах. 3. Физминутка «Карусель». 4. Деятельностный этап. Подбор слов на заданный звук. Работа в тетради. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 95. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Задачи: распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Закончи слово». Задача: Развивать умение делить слова на слоги. Индивидуальная работа: Вика Ч., Дима В.	Синие и зеленые карандаши, рабочие тетради.	
Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение за изменениями в природе. Задача: формировать у детей умение отмечать изменения, происходящие в природе		Выносной материал.	

		Социально-коммуникативное развитие.	(на участке). Подвижная игра «Найди свое место». Задача: повышать двигательную активность детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.01.25г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Какими игрушками играли бабушки и дедушки?». Задача: продолжать развивать у детей представление о культуре прошлого. Коррекционно-развивающая игра «Сравни игрушки». Задачи: корректировать мышление детей на основе сравнения по сходству и различию, развивать умения выделять главное в сравниваемых объектах. КГН: «Умываемся, закаляемся». Задачи: продолжать учить детей аккуратно умываться, завершать мытье лица и рук процедурами с использованием воды комнатной температуры. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков, закаливанию детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическое упражнение «Назови слова, в которых третий звук согласный». Задача: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков. Индивидуальная работа: Алиса Ю., Денис П.	Дм по теме утреннего круга.	

	Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент. Игра «Измени слово». 2. Деятельностный этап. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». 3. Физминутка. Гимнастика для глаз. 4. Деятельностный этап. Пересказ сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Иллюстрации к сказке.	
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за снегопадом. Задача: выяснить зависимость характера состояния снега от погоды. Подвижная игра «Веселые эстафеты». Задачи: развивать у детей умение выполнять разные движения. Воспитывать чувство товарищества. Трудовая деятельность: наведение порядка на веранде. Задачи: подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Кольцеброс». Задачи: развивать у детей глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Индивидуальная работа: Данил К., Данил В.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Заучивание стихотворения В. Берестова «Искалочка». Задачи: формировать у детей умение выразительно проговаривать текст стихотворения, понимать его шуточный характер, использовать в качестве считалки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное	Корректирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие».	Индивидуальная работа при возникновении	Пластилин, стеки. Материал для итогового	

	<p>развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Лепка. Тема: «Девочка и мальчик пляшут». Цель: совершенствование умения у детей в лепке фигуры человека в движении. Закрепление умения в передаче формы частей тела, их пропорции.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Рассмотрение иллюстраций с изображением танцующих детей. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем и детьми приёмов лепки. 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 63.</p> <p>Итоговое мероприятие Тема: «Знатоки народной культуры и традиций». Цель: систематизация представлений детей о росписях народов России, народных подвижных играх, предметах быта.</p> <p style="text-align: center;">Ход итогового мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Круг радостных встреч. 2. Деятельностный этап. Отгадывание загадок по русским народным сказкам и музыкальным инструментам. 3. Физминутка «Мастера». 4. Деятельностный этап. Угадай игру. 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Игровая ситуация «Мы встречаем гостей – угощаем их блинами». Задачи: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Найди свою цифру». Задачи: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, названием числа и написанием цифр. Индивидуальная работа: Даша Щ., Даша Я.</p>	<p>мероприятия. Набор карточек с цифрами.</p>	
	Прогулка	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное</p>	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>Горка, качели.</p>	

		развитие.	Подвижная игра «У медведя во бору». Задача: продолжать формировать у детей умение соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
--	--	-----------	--	--	--	--