

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 18.11.24г. по 22.11.24г.)

Тема: «Миром правит доброта» (неделя добра). «День рождения Деда Мороза». «День матери в России».

Цель: создание условий для формирования представлений у детей о доброте, добрых поступках, как о ценном качестве человека; формирование нравственных качеств (сочувствие, отзывчивость и т.п). Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу).

Взаимодействие с родителями: предложить родителям поговорить с детьми о правилах общения с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Воспитывать уважение к пожилым людям, инвалидам.

Итоговое мероприятие: праздник, посвященный Дню матери «Мамочка родная».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 22.11.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.11.24г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине. Время круга: «День рождения Деда Мороза». Задачи: познакомить детей с праздником «День рождения Деда Мороза», с его историей возникновения, традициями. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур). Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Шнуровка». Задачи: формировать у детей правильное выполнение задания, развивать мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: Есения Н., Полина М.	Шнуровка.	

	Занятия	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что значит быть добрым?» Цель: развитие доброжелательных взаимоотношений между детьми. Создание условий для формирования представлений у детей о различных формах вежливого общения между людьми. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент («Круг радости»). 2. Деятельностный этап (беседа «Что такое доброта?»); игра «Вежливо, невежливо»). 3. Физминутка («По тропинке мы пошли...»). 4. Деятельностный этап (И/у «Сказочный герой». Игра «Добрый поступок»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова стр.53.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Картинки по теме занятия.	
		Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное». Региональный компонент. Тема: «Дикие животные родного Красноярского края в тайге». Цель: закрепление знаний у детей о диких животных Красноярского края. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: «Кто они такие?»). 2. Деятельностный этап (загадки о животных, беседа). 3. Физминутка. («Деревья»). 4. Деятельностный этап (игра «Кто где живет»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Географическая карта Красноярского края с выделенными природными зонами.	
		Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке, когда выпал первый снег? Задачи: развивать у детей внимательность, речевую активность. Подвижная игра «Прятки». Задачи: учить использовать для игры всю игровую площадку, соотносить свои действия с действиями других игроков. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Лови мяч». Задача: отрабатывать с детьми ловлю мяча. Индивидуальная работа: Костя П., Марк Р.	Мячи, метла.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Моем руки». Задачи: способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки: «Два жадных медвежонка». Задачи: формировать у детей умения слушать сказку, понимать ее содержание. Расширять представление детей о добре и зле. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование «Чирлидинг». Дидактическая игра: «Хорошо-плохо». Задачи: формировать у детей умения находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Что получится?». Задачи: закреплять навыки работы с ножницами, продолжать развивать умение вырезать из квадрата треугольник. Индивидуальная работа: Саша К., Вика Ч.	Ножницы, бумага.	
	Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: формировать у детей умения замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и анализировать. Подвижная игра «Гуси-гуси». Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Выносной материал.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.11.2024г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Что такое доброта?». Задачи: формировать у детей доброжелательность и умения уважительно относиться к окружающим, оказывать друг другу помощь, благодарить за оказанную услугу. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать развитию математических представлений,	Дидактическая игра: «Мои друзья». Задачи: формировать представление о дружбе на примере	Древо мудрости (с пословицами о дружбе).	

		Речевое развитие.	закрепить порядковый счет. Дидактическая игра: «Дни недели». Задачи: закреплять у детей знания о днях недели, их последовательности; уметь определять нужный день недели в календаре. Работа в уголке книги: организация выставки книг о дружбе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	людей, героев сказок, используя их заместители.		
Занятия		Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятия № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Состав числа 4. Решение задач с числом 4. Деление целого на 4 части». Цель: систематизация знаний у детей о составе числа 4. Формирование умения в решении простых арифметических задач. Ознакомление детей со способом деления на 4 равные части с помощью условной мерки. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (загадки и задачи про цифры, игровое упражнение «Сколько частей у нас получится?», дидактическая игра «Внимательно послушай, правильно пойд»).) 3. Физминутка «Контрольная минутка». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Выложи из счетных палочек», работа в тетради). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Дидактический материал, рабочие тетради.	
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Скоро праздник». Цель: формирование у детей интереса к празднику, посвященного Дню матери. Ход занятия 1. Организационно мотивационный этап (слушание распевки «Я гуляю»). 2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап (разучивание песни про маму). Музыкальная игра «Бубенцы». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка		Физическое развитие. Познавательное	Наблюдение за снегом на траве. Задачи: обратить внимание детей, что первый снег не долговечный, дать понятие, что он тает под лучами солнца. Развивать наблюдательность	Игровое упражнение «Ходьба	Выносной материал.	

	развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Подвижная игра «Гори, гори ясно...». Задачи: способствовать повышению речевой и двигательной активности у детей, формировать умения выступать в качестве водящего. Подвижная игра «Мыши и кот». Задача: упражнять детей в беге в рассыпную. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.	по линии спиной вперед».		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка». Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе. Развивать умения объяснять и оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Корректирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка». Цель: развитие интереса к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формирование умения в выборе эпизода для рисунка. Закрепление приемов рисования красками. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (чтение отрывка из сказки, рассматривание иллюстраций). 2. Деятельностный этап (показ воспитателем приемов рисования, закрашивания). 3. Физминутка «Друзья». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: конспект воспитателя. ПДД Беседа с детьми по теме «Улицы поселка». Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. С/и: «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Листы бумаги, краски, кисти, иллюстрации по теме занятия.	

			Задачи: развивать речь детей, воспитывать желание сделать другому приятно. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в группе. Задачи: продолжать работу по умению наводить порядок в группе, правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	работа: Дима В., Алиса Ю.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Продолжить наблюдать за снегом. Задачи: способствовать развитию умения видеть красоту окружающей природы. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Волны». Задачи: упражнять в технике прыжков через скакалку; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, горка, качели.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.11.2024г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Где добрые люди, там беды не будет». Задача: активизировать в речи у детей усвоенные этические понятия. Работа по линейному календарю. Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. Дежурство по занятиям: подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: формировать умение определять предметы на ощупь, называть их характеристику поверхности (гладкий, шероховатый, колючий, мягкий и т.д.) Индивидуальная работа: Дима В., Ева К.	Игрушки для чудесного мешочка.	

	Занятия	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: составление рассказа «Веселое настроение». Цель: закрепление у детей умения в составлении рассказа на заданную тему, употребление в речи прилагательных. Раскрытие перед детьми разных многозначных значений слов. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (и/у «Скажи, какой?»). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Задумай слово»). 3. Физминутка. Игра «Что такое доброта?»). 4. Деятельностный этап (составление рассказа «Веселое настроение»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, стр. 210	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по теме занятия.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку». Цель: развитие умения в рисовании любимой игрушки по памяти, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закрепление умения в закрашивании рисунка. Развитие воображения, творчества. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игра «Моя любимая игрушка»). 2. Деятельностный этап (показ воспитателем и детьми приемов рисования). 3. Физминутка «Буратино потянулся...» 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по тематике, листы бумаги, цветные карандаши.	
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за птицами осенью. Задачи: продолжать закреплять знания о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Подвижная игра «Мяч о стену». Задачи: развивать умения у детей отбивать мяч о стену и ловить его двумя руками. Развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Змейка» Задача: учить детей быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать	Игровое упражнение «Через ручеек». Задачи: научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Индивидуальная работа: Марк Р., Дима В.		

		инвентарь, оценивать результаты работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Моем руки». Задачи: закрепить умение у детей мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа Л. Толстого «Воробей на часах». Задачи: прививать детям любовь к художественным произведениям, воспитывать внимательное, заботливое отношение к своим товарищам. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Корректирующая гимнастика. Дополнительное образование «Чирлидинг». Повторение стихов к празднику. Строительные игры конструктор «Лего» Задачи: формировать умение у детей сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Отработка основного движения «Прыжки с подскоком». Задачи: сохранять здоровье детей, совершенствуя все функции и системы организма посредством выполнения физических упражнений. Индивидуальная работа: Даша Я., Ксюша Б.	Внесение в центр конструирования «Лего» конструктор, деревянный конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за ветром. Задача: закрепить у детей умение определять направление ветра. Подвижная игра «Стоп». Задачи: упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Горка, качели, мяч.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.11.2024г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Умеешь ли ты дружить?». Задачи: создать условия для формирования у детей коммуникативных компетенций: вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе; формировать умения искать и находить компромиссы. Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить понятия сегодня, завтра, вчера. Подвижная игра малой подвижности «У кого мяч?». Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задача: закреплять с детьми правила этикета. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Задачи: развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение. Индивидуальная работа: Даша Щ., Кирилл Б.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки, мяч.	
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Состав числа 4. Задачи. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат. Конструирование». Цель: формирование представлений о составе числа 4 из двух меньших. Продолжение формирования умения у детей в решении простых арифметических задач, формулируя арифметические действия сложение и вычитание. Упражнение детей в различении геометрических фигур, конструируя квадрат и треугольник из счетных палочек. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап («Электронное письмо от Буратино», «Веселый счет»). 3. Физминутка «Часики». 4. Деятельностный этап (Д/и «Лишняя фигура», «Домик цифры 4», конструирование из счетных палочек, выполнение заданий в рабочей тетради).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рабочая тетрадь, счетные палочки.	

		5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.87.			
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Мамочка родная». Цель: воспитание любви и уважения к своей маме, через музыкальные произведения. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (приветствие, беседа «Какой скоро наступит праздник?»). 3. Физминутка «Пяточка – носочек». 4. Деятельностный этап (повторение песни и танца для любимых мам). 5. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыкальное сопровождение.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за елочкой. Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, находить их отличительные признаки. Подвижная игра «Краски». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: продолжать учить соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Юла». Задачи: способствовать умению кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа: Костя П., Ева К.	Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение произведения Задачи: развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-	Корригирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема: «Звук [М]. Согласные звуки. Слоги. Цель: расширение представления о звуке[М]; развитие умения в выделении его в речевом потоке; закрепление представлений о	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рабочие тетради.	

		коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	различии согласных и гласных звуков. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (история про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову). 2. Деятельностный этап (д/и на выявление звука [М] в словах, загадки). 3. Физминутка «Волшебный клубочек» 4. Деятельностный этап (подбор слов на заданный звук. Работа в тетради). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 70. Сюжетно-ролевая игра «К нам едут гости». Задачи: закрепить знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль гостеприимных хозяев». Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Не попадись» Задачи: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед-назад, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Полина А.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение что на участке похоже на круг, на прямоугольник. Задачи: способствовать умению сопоставлять предметы с геометрическими фигурами. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: развивать умения действовать по сигналу ведущего, выполнять правила игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопаты.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.11.2024г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «День матери в России». Задачи: познакомить детей с праздником «День матери», формировать нравственные качества детей; прививать отзывчивое, доброе отношение к женщине-маме. Работа по линейному календарю. Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: развивать у детей сообразительность, умение подбирать	Дидактическая игра: «Для чего нужен предмет?» Задачи: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Индивидуальная работа: Данил К., Дима В.	Картинки на тему утреннего круга, инструменты, орудия труда.	

		нужные по смыслу слова. Дежурство по столовой: сервировка стола. Задачи: способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Тема: чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Цель: создание условий для знакомства детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Развитие диалогической речи. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (д/и «Подскажи словечко»). 2. Деятельностный этап (чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»). 3. Физминутка игра «Повтори». 4. Деятельностный этап (беседа по содержанию сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Дидактический материал.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за деревьями. Задачи: формировать у детей умения отмечать изменения, происходящие в природе. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Домик». Задача: повышать двигательную активность у детей. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: учить пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игры с мячом «Задачи: учить соблюдать правила игры, точно и быстро выполнять игровые действия. Развивать ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа: Денис П., Дима В.	Мяч, обруч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения В. Берестова «Хнык». Задачи: развивать словарный запас у детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении, участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.			

	развитие.	Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Праздничный хоровод» (коллективная). Цель: обучение детей в составлении из деталей аппликации изображения человека. Развитие умения в подборе удачно сочетающихся по цвету изображений. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (и/у «Карусели»). 2. Деятельностный этап (показ воспитателем и детьми приемов работы). 3. Физминутка «Хоровод». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 51. Итоговое мероприятие. Тема: Праздник, посвященный Дню матери. «Мамочка родная». Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме. Ход итогового мероприятия 1. Организационно-мотивационный момент (рассказ стихов о маме). 2. Деятельностный этап (эстафеты с участием родителей). 3. Физминутка «Хозяюшка» 4. Деятельностный этап (Сказка «Теремок» на новый лад, танец для мам). 5. Подведение итогов, рефлексия. Вручение подарков для мам, сделанных своими руками. Методический материал: конспект воспитателя. Игры со строительным материалом: «Работа с конструктором». Задачи: выполнять конструкции по рисунку, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра: «Хорошие поступки». Задача: продолжать формировать добрые, дружеские отношения в детском коллективе. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Полина М.	Цветная бумага, ножницы, клей.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за временем суток. Задачи: обратить внимание детей на то, что дни стали короче, раньше темнеет. На основании наблюдений подвести детей к выводу, что осенью дни короче, а ночи длиннее. Подвижная игра «Сова». Задачи: упражнять детей в беге, формировать умения быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Оборудование: горка, качели, лестница.	

