Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 03.03.25г. по 07.03.25г.)

Тема: «Международный женский день». Международный женский день – 8 марта.

Цель: создание условий для систематизации представления детей о Международном женском празднике 8 марта. Пробуждение нежных чувств, желания в совершении добрых поступков, радуя тем самым маму, бабушку.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с ребенком рассмотреть альбом «Моя мама маленькая». Предложить мамам принять участие в оформлении выставки фотографий по теме «Мамина улыбка».

Итоговое мероприятие: утренник «Поздравляем с женским днем!».

Дата итогового мероприятия: пятница – 07.03.25г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 03.03.25г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине. Время круга: «Праздник 8 марта». Задача: расширять представления у детей о празднике 8 марта. Дигра «За что нам нравятся девочки?». Задача: воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур). Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Как я дома помогаю?». Задачи: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Индивидуальная работа: Костя П., Дарина Ч.</p>	<p>Картинки по теме утреннего круга. Д/и «За что нам нравятся девочки?». Д/и «Как я дома помогаю».</p>	

Занятия	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема: «Милая, любимая мамочка моя». Цель: создание условий для закрепления знаний детей о празднике 8 марта. Систематизация знаний о женских профессиях. Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа «Мамочка». 2. Деятельностный этап. Д/и «Мама и солнце», «Сердце матери». 3. Физминутка. «Встали, улыбнулись...». 4. Деятельностный этап. «Цветок» (дети из бумаги делают цветок для мамы). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Д/и «Мама и солнце», «Сердце матери». Цветная бумага.</p>	
	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное». Региональный компонент. Тема: «Народы Севера Красноярского края. Эвенки». Цель: знакомство детей с устройством эвенкийского жилища, их быта, особенностями национального костюма, с национальными эвенкийскими играми и сказками. Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Подготовка к путешествию на север Красноярского края. 2. Деятельностный этап. Работа с картой Красноярского края. 3. Физминутка. «Дружно встали...». 4. Деятельностный этап. Просмотр презентации «Красноярский край – народы и традиции». 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Презентация «Красноярский край – народы и традиции». Карта Красноярского края.</p>	
	<p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Наблюдение: наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе весной; учить различать характерные приметы первого весеннего месяца. Подвижная игра «Догони птицу». Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить детей подбирать и правильно использовать</p>	<p>Игровое упражнение «Лови мяч». Задача: отрабатывать с детьми ловлю мяча. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Саша К.</p>	<p>Мячи, метла.</p>	

		Речевое развитие.	инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.		КГН «Моем руки». Задачи: способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка». Задачи: развивать у детей интерес к сказкам других народностей; развивать умение давать оценку поступкам героев произведения; привлекать к коллективному обсуждению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.		Корригирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Дополнительное образование «Чирлидинг». Задача: совершенствовать умение слаженно и синхронно работать в группе. Ситуативный разговор: «Зачем человеку нужна мама?». Задача: развивать мышление, разговорную речь. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Угадай настроение». Задачи: пробовать описывать настроение человека по выражению лица. Индивидуальная работа: Даша Щ., Вика Ч.	Смайлики настроения. Настольно-печатные игры по выбору детей.	
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		Наблюдение за работой дворника. Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Подвижная игра «Ворона и воробей». Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 04.03.2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Мамы всякие важны». Задачи: воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме, желание помогать ей; закрепить знания о женских профессиях. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать развитию математических представлений, закрепить порядковый счет. Отгадывание загадок на тему «Мамины помощники». Задачи: развивать внимание, память, мышление. Работа в уголке книги: организация выставки книг «В марте есть такой денек». Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, что делает?». Задачи: упражнять в умении правильно отвечать на вопросы, активизировать в речи употребленные глаголы. Индивидуальная работа: Данил Б., Дима В.</p>	<p>Картинки по теме утреннего круга. Д/и «Кто, что делает?».</p> <p>Загадки. Книги для выставки «В марте есть такой денек».</p>	
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Занятия № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Объемные геометрические фигуры». Цель: закрепление знаний об объемных геометрических фигурах; упражнение в составлении фигур из множества частей; развитие логического, наглядно-образного и абстрактного мышления. Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Путешествие в «Страну объемных фигур». 2. Деятельностный этап. Работа по инструкции. Д/и «Назови геометрические фигуры». 3. Физминутка «Контрольная минутка». 4. Деятельностный этап. И/у «Тренировка памяти» (работа по карточке). Работа в рабочих тетрадях. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика». Р.М. Хамидулина, стр. 210.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Дидактический материал, рабочие тетради.</p>	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Мамочка моя». Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно мотивационный этап («Марш» муз. Н. Богословского – шагать в колонне по одному в соответствии с характером музыки). 2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап. Разучивание песни «Мамин день». 5. Музыкальная игра «Веселый танец». 6. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за солнцем. Задача: формировать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Подвижная игра «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий; быстроту реакции и смекалки. Подвижная игра «Кто быстрее». Задача: упражнять детей в беге враспынную. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Ходьба по линии спиной вперед». Задачи: упражнять в поддержании и равновесия, развивать координацию движений. Индивидуальная работа: Даша Щ., Саша К.	Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения И.И. Косыкова «Все она». Задачи: вызвать радостный, эмоциональный настрой; помочь детям выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			

<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Мы с мамой». Цель: развитие умения рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы).</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Игра «Моя семья». 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов рисования. 3. Физминутка П/г «1, 2, 3...». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.156. ПДД Беседа с детьми по теме «Посмотри налево, посмотри направо». Задача: закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в группе. Задачи: продолжать работу по умению наводить порядок в группе, правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задача: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Индивидуальная работа: Ева К., Есения Н.</p>	<p>Альбомные листы, простой и цветные карандаши. Д/и «Когда это бывает?».</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задача: продолжать учить детей определять силу ветра. Подвижная игра «Коршун и насекомая». Задачи: учить детей слушать команды воспитателя, развивать внимание. Труд в природе: подметание участка, веранды, дорожек. Задачи: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Лопатки, горка, качели. Веники.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 05.03 2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Моя мама – лучшая самая». Задачи: пробуждать у детей нежные чувства к маме, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым маму; рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Работа по линейному календарю. Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. Дежурство по занятиям: подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Благородные поступки». Задачи: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Индивидуальная работа: Дима В., Кирилл Б.	Мяч для дидактической игры. Д/и «Благородные поступки».	
	Занятия	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: «Весенний день 8 марта». Цель: расширение представления у детей о весеннем празднике – 8 Марта, знакомство с историей возникновения праздника. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки. 2. Деятельностный этап. Беседа «История праздника». 3. Физминутка. «Мамам дружно помогаем». 4. Деятельностный этап. Игра «Ма-моч-ка». Составление рассказов о маме. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Загадки. Игра «Ма-моч-ка».	
		Художественно-эстетическое	Занятие № 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.	Индивидуальная работа при	Альбомный лист,	

	<p>развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Тема: «Цветы к 8 марта». Цель: побуждение детей к изображению живой природы, а именно цветов, совершенствование техники рисования акварельными красками.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Стихи про маму. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов выполнения работы (цветы в вазе). 3. Физминутка «Говорит цветку цветок». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Занятие №3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>краски, кисточки.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Подвижная игра «Подбеги и поймай». Задачи: учить детей ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. Подвижная игра «Совушка». Задача: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Классы». Задача: совершенствовать умение прыгать на одной ноге. Индивидуальная работа: Поля А., Дима В.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН «Моем руки». Задачи: закрепить умение у детей мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама». Задачи: способствовать формированию у детей доброго, внимательного, чуткого отношения к маме, развивать речевые навыки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Дополнительное образование «Чирлидинг». Задача: совершенствовать умение слаженно и синхронно работать в группе. Строительные игры: конструктор «Лего».</p>	<p>Отработка основного движения «Прыжки с подскоком». Задачи: сохранять здоровье детей,</p>	<p>«Лего» конструктор, деревянный конструктор.</p>	

	развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Задачи: формировать умение у детей сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	совершенствуя все функции и системы организма посредством выполнения физических упражнений. Индивидуальная работа: Дарина Ч., Саша К.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за машинами.</p> <p>Задача: расширять знания детей о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p>Задачи: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Горка, качели, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 06.03.2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p>Время круга на тему: «Мамины помощники».</p> <p>Задачи: формировать у детей уважительное отношение, осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: закрепить понятия сегодня, завтра, вчера.</p> <p>Д/и «Цветы для мамы».</p> <p>Задачи: учить детей согласовывать местоимения с глаголами в роде и числе.</p> <p>П/г «Помощники».</p> <p>Задачи: развивать у детей речь и мелкую моторику.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай профессию».</p> <p>Задача: закреплять знания детей о профессиях.</p> <p>Учить умению разделять профессии на мужские и женские.</p> <p>Индивидуальная работа: Даша Щ., Кирилл Б.</p>	Д/и «Отгадай профессию», «Цветы для мамы». Картинки к теме утреннего круга.	

	<p>Занятия</p>	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Состав числа 8. Решение задач и примеров». Цель: закрепление знаний о количественном составе числа 8, навыков порядкового счета. Формирование умения в решении простых арифметических задач.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). «Пропуск на занятие». Д/и «Назови состав чисел: 3, 4, 5, 6». 2. Деятельностный этап. «Летим в сказку». Устный счет. 3. Физминутка «Часики». Состав числа 8. 4. Деятельностный этап. Решение примеров и задач (работа по карточке). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.198.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Карточки (цифры, задачи, примеры), рабочие тетради.</p>	
		<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Мамин праздник». Цель: развитие музыкальности и ритма, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств, средствами музыки и ритмических движений.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. Разучивание песни «Мамин день». 3. Физминутка «Пяточка – носочек». 4. Деятельностный этап. «Парная пляска». 5. Музыкальная игра. «Бубенцы». 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыкальное сопровождение.</p>	
	<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: уточнять представления об особенностях каждого сезона, в частности весны. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч». Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребенка. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем». Задачи: развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок». Задачи: способствовать умению кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Выносной материал</p>	

		Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Данил К., Данил Б.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа А. Потапова «Кто больше любит маму?». Задачи: продолжать развивать у детей умение слушать внимательно текст, запоминать новые слова, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.		
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема: «Звук [Ч']». Цель: расширение у детей представления о букве Ч и звуке [Ч]; развитие связной речи, грамматического строя; активизация внимания к звуковому и слоговому составу слов. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (история про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову). 2. Деятельностный этап (д/и на выявление звука [Ч] в словах, загадки). 3. Физминутка «Волшебный клубочек» 4. Деятельностный этап. Работа в тетради. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 129. Познавательно-исследовательская деятельность: Задачи: Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Повтори наоборот». Задача: развивать у детей пространственную координацию. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Полина А.	Рабочие тетради.
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за птицами весной. Задача: формировать знания детей о жизни птиц в весенний период. Подвижная игра «Быстрые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопаты.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 07.03. 2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Как мы поздравим своих мам». Задачи: развивать у детей доброе отношение и любовь к маме, чувства благодарности за заботу и желания сделать для мамы приятное. Работа по линейному календарю. Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. Дидактическая игра «Что подарим маме?». Задачи: развивать у детей умение подбирать подарок, обосновывая свой выбор. Дежурство по столовой: сервировка стола. Задачи: способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто больше увидит, кто больше расскажет». Задачи: закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановке. Индивидуальная работа: Костя П., Даша Я..	Картинки на тему утреннего круга. Д/и «Что подарим маме?». Д/и «Кто больше увидит, кто больше расскажет».	
	Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Стихи о маме». Цель: создание условий для знакомства детей со стихотворениями о маме. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент. Чтение загадок.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Загадки о маме.	

	Художественно-эстетическое развитие.	<ol style="list-style-type: none"> Деятельностный этап. Беседа о маме. Физминутка. «Мамам дружно помогаем». Деятельностный этап. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» и Е. Ранневой «Берегите маму». Ответы на вопросы. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за березой. Задачи: продолжать знакомить детей с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу». Задача: формировать навыки владения мячом.</p> <p>Трудовая деятельность подметание дорожек. Задачи: учить пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игры с мячом «День и ночь». Задачи: обучать детей в умении бросать и ловить мяч. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Дима В.	Мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка». Задача: способствовать формированию у детей представлений о семье, как об одной из наиболее значимых ценностей человеческой жизни.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей.</p> <p>Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Цветы в вазе».</p> <p>Цель: обучение детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закрепление приемов вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно – мотивационный момент. Рассматривание иллюстраций весенних цветов. Загадки. Деятельностный этап. Д/и «Посади цветок». Физминутка. П/г «Цветы». Деятельностный этап. Показ воспитателя, самостоятельное выполнение работы детьми. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 98.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Чьи вещи?». Задачи: совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительным и.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки. Иллюстрации весенних цветов.	

		<p>Итоговое мероприятие. Тема: «Поздравляем с женским днем!». Цель: поздравление любимых мам, бабушек, девочек с весенним праздником 8 марта».</p> <p style="text-align: center;">Ход итогового мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Стихи. Песня «Мама». 2. Деятельностный этап. Сценка «Бабушки», игры с родителями: «Заплети косу», «Я самая красивая». 3. Физминутка. «Дружный круг». 4. Деятельностный этап. Частушки. Танец. 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методический материал: конспект воспитателя. Игры со строительным материалом: «Работа с конструктором». Задачи: выполнять конструкции по рисунку, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: развивать наблюдательность и способность давать оценку увиденному. Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Оборудование: горка, качели, лестница.	