

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Березовский детский сад №9»

Методическая разработка

Конспект занятия в первой младшей группе

«Разноцветные шарики»

(рисование карандашами)



Воспитатель:

Помогаева Н.С.

п. Березовка 2024г.

«Разноцветные шарики»

Форма проведения: практическая.

Цель: продолжать учить детей рисовать цветными карандашами.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат. Продолжать знакомить детей с изобразительными материалами, инструментами и техниками доступными в этом возрасте.

Развивающие: развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук; обогащать словарь прилагательными обозначающими цвет шариков, величину (большой, маленький).

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Планируемые результаты: постепенно у детей формируется умение правильно держать карандаш. Совершенствуется умение рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно.

Способы работы с детьми: создание игровой проблемной ситуации, обсуждение, рассматривание картинок с изображением шариков, пальчиковая гимнастика «Шарик», подведение итогов.

Оборудование: кукла Лена, листы бумаги с готовыми нарисованными контурами шариков из основных цветов на каждого ребенка, картинки с изображением шариков, цветные карандаши.

Словарная работа: шарик, карандаш, лист, красный, желтый, зеленый, синий.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Заходят в группу воспитатель и кукла Лена.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Лена (Приложение 1).

Кукла Лена: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуй, Лена!

Воспитатель: Кукла Лена, а почему ты такая грустная, что случилось?

Кукла Лена: у моей подружки сегодня день рождения! Я хотела подарить ей разноцветные шарики. Вдруг подул ветерок и мои шарики улетели.

Кукла Лена: Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти шарики (дети ищут и не могут найти шариков)

Воспитатель: Кукла Лена, не переживай, мы тебе поможем. Садись рядом с ребятами и будем рассматривать картинки с изображением шариков (рассматривание картин с изображением шариков)

Воспитатель: Ребята, что изображено на картинке? (Приложение 2).

Дети: Шарики!

Воспитатель: Какую форму имеют шарики?

Дети: Круглую!

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а какого цвета шарики?

Дети: Красного, желтого, синего и зеленого! (если дети затрудняются отвечать на вопрос воспитателя, то воспитатель подсказывает детям).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, прежде чем помочь Лене, давайте мы с вами поиграем в игру.

Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Шарик»

(Ладони прижаты друг к дружке)

Надуваем дружно шарик,

Он становится большой.

(Разъединяем ладони,
Кончики пальцев соприкасаются)
Вдруг шар лопнул, воздух вышел,
(Соединить ладони вместе)
Он стал тонкий и худой.

Воспитатель: Ребята, пожалуйста садитесь за столы. На столе лежат листы бумаги с готовыми нарисованными контурами шариков из основных цветов (синего, красного, желтого, зеленого) и такого же цвета карандаши (воспитатель показывает, как надо разукрашивать шарики) (Приложение 3).

Воспитатель: беру карандаш красного цвета и разукрашиваю шарик красным цветом. Надавливаю на него, не сильно, чтобы шарик был яркий.

Воспитатель: Ребята, а теперь приступайте к разукрашиванию шариков (во время работы воспитатель подходит к каждому ребенку и помогает индивидуально, следит за тем, чтобы дети правильно держали карандаш и во время разукрашивания не выходили за линии).

Воспитатель: Ребята, а нашим шарикам чего-то не хватает?

Дети: Ниточки!

Воспитатель: правильно, ребята!

Воспитатель: А давайте мы нарисуем для наших шариков ниточки! (дети самостоятельно рисуют, воспитатель оказывает индивидуальную помощь) (Приложение 4).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь кукла лена посмотрит на ваши работы (Приложение 5).

Кукла Лена: здорово, ребята! Какие красивые у вас шарики получились, молодцы!

Воспитатель: Скажите мне, ребята, а для кого мы разукрасили эти шарики?

Дети: для куклы Лены!

Воспитатель: Давайте мы с вами отдадим наши шарики Лене, чтобы она эти красивые шарики подарила своей подружке.

Кукла Лена: спасибо, ребята! С вами было так хорошо, весело!

Кукла Лена: но мне надо поздравить подружку с днем рождения!

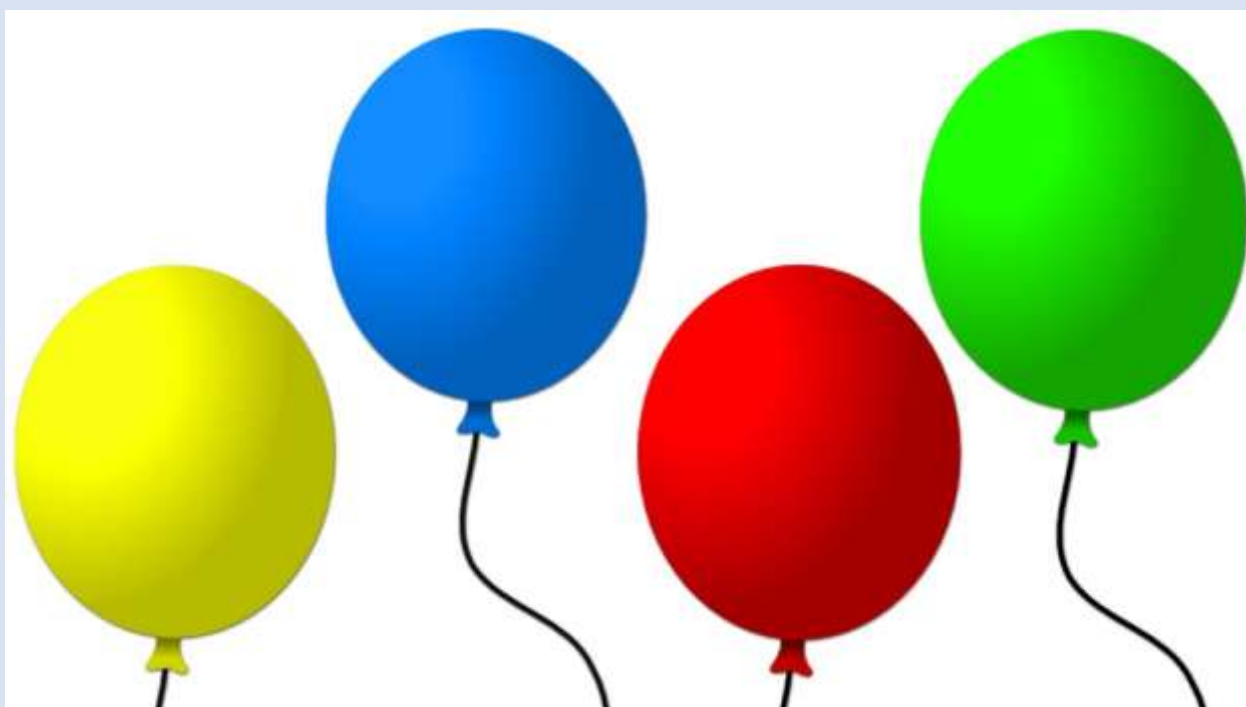
Кукла Лена: до свидания, ребята!

Дети: до свидания, Лена!

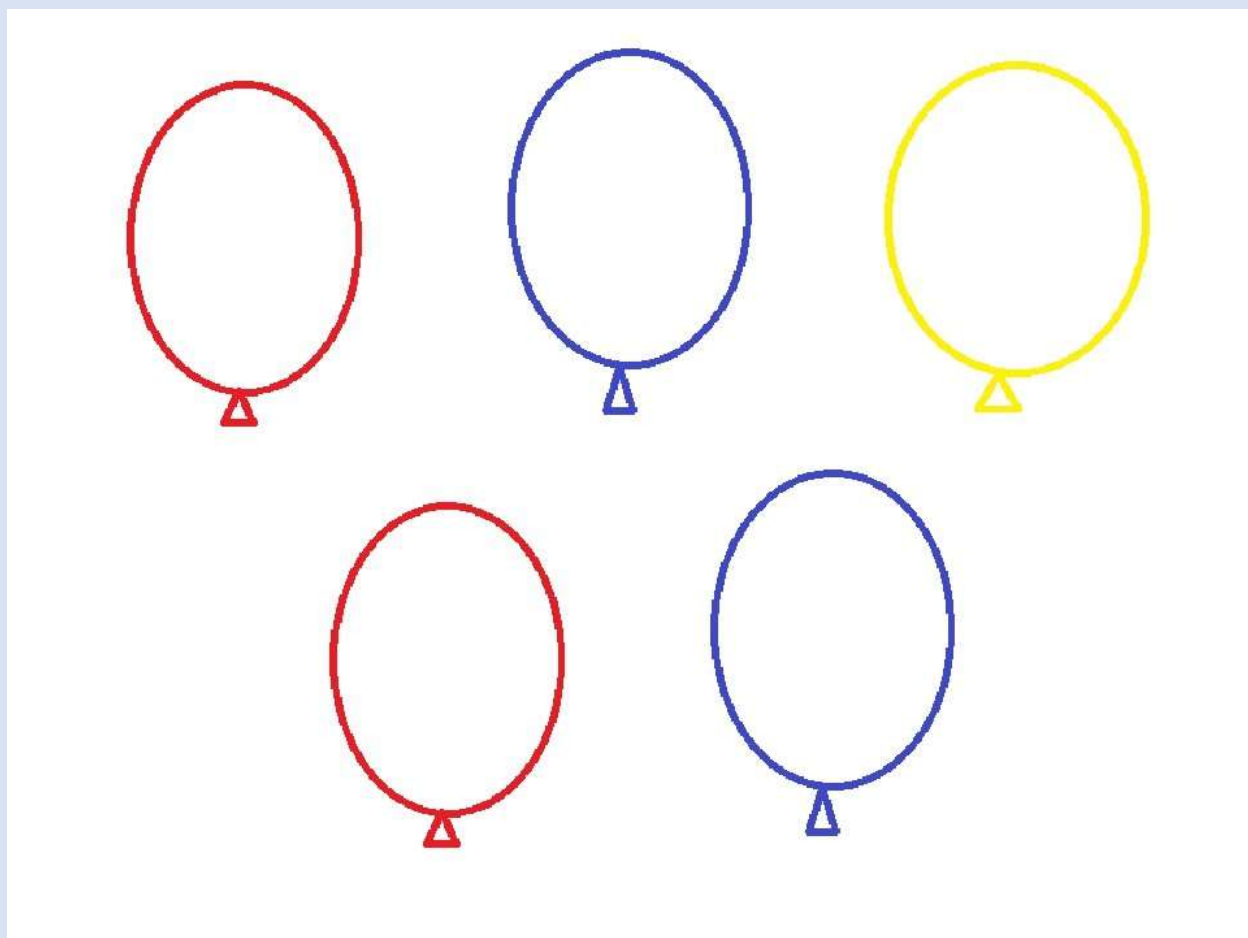
Использованная литература:

- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа».
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г.





Приложение 3



Приложение 4

