

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад №9»

## Методическая разработка.

Конспект интегрированного занятия.

«В гости к бабушке»

(2 младшая группа)



Воспитатель: Помогаева Н.С.

п. Березовка 2024г.

## «В гости к бабушке» (2 младшая группа)

**Форма проведения:** занятие – посиделки.

### **Цель:**

формирование интереса к русской игрушке – матрешке.

### **Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания детей о русской народной игрушке – Матрешке; упражнять в умении различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая; закрепить представления детей о понятиях «один» и «много».

**Развивающие:** развивать речь детей, умение отвечать на вопросы; развивать эстетическое восприятие, двигательную активность.

**Воспитательные:** вызывать интерес к образу матрешки, к истории ее создания. Воспитывать уважение к пожилым людям.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Планируемые результаты:** дети знают и называют русскую народную игрушку матрешку; с удовольствием слушают «сказку» воспитателя о происхождении матрешки; участвуют в разговоре о матрешке, отвечают на вопросы воспитателя; участвуют в играх.

**Способы работы с детьми:** сюрпризный момент (письмо от бабушки);

Художественное слово (потешки), игры «Кот и мыши», «Дружные матрешки»; пальчиковая игра «Семья».

**Средства:** большой бумажный конверт, деревянная матрешка.

**Словарная работа:** матрешка, платок, сарафан, нарядная, расписная, деревянная.

### **Ход занятия**

#### **Воспитатель:**

Придумано кем – то просто и мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро и солнцу, и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Ребята, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними).

(Дети здороваются с гостями).

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня рано утром почтальон принес нам письмо. Давайте прочитаем его. Письмо от бабушки Арины из деревни. Она пишет: здравствуйте, дорогие мои ребятишки, я приглашаю вас к себе в гости, в деревню. Хотела сама к вам приехать, да старенькая стала... Я приготовила для вас подарок, он вам очень понравится. А как передать не знаю. Мне очень хочется с вами увидеться.

**Воспитатель:**

- Ребята, а как мы можем встретиться с бабушкой?

- Дети, хотите поехать к бабушке Арине в гости?

- А на чем поедem? Давайте на поезде...

(Получив согласие детей, воспитатель помогает им построиться паровозиком, и они вместе под музыку «едут» по группе).

**Воспитатель:**

- Приехали! Дети, в этом доме бабушка Арина живет. Сегодня она ждет – поджидает в гости нас. Подойдите поближе к дому и постучитесь к ней. (Бабушка выходит). (Приложение 1).

**- Бабушка:**

- Ладушки мои пришли! Здравствуйте! Проходите, присаживайтесь на лавочки. Для каждого из вас у меня ласковое слово найдется.

- Наша Настенька в дому, что оладушек в меду,

- Что оладушек в меду, сладко яблочко в саду!

- У Миши руки в бок, глазки в потолок.

- Пошел за порог, упал поперек!

- Котик в избушке печет ватрушки.

- Тому, сему продает, а Ксюше так дает!

- Кого приласкала, кого пожалела, а кого рассмешила.

- Дети, а у вас есть бабушки и дедушки? Как их зовут?

- Какая большая семья получилась!

- Давайте поиграем в игру: «Семья». (Приложение 2).

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

- А я ведь не одна живу, с кошкой Муркой. (Приложение 3).

- Помните потешку «Кисонька – мурысенька»? Давайте все вместе расскажем:

- Кисонька – мурысенька,

Ты где была?

- На мельнице.

- Кисонька – мурысенька.

Что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька – мурысенька,

Что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька – мурысенька,

С кем прянички ела?

- Одна.

- Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!

- Хотите поиграть с кошкой Муркой?

- Ну, вставайте и бегите в уголок,

- Вы будете мышки.
- Тихо сидите, а я Мурку на колени уложу, пусть поспит.

#### **Игра «Кот и мыши». (Приложение 4).**

Описание: дети – «мыши» сидят в норках (на стульях вдоль стены). В одном из углов сидит «кошка». Кошка засыпает и мыши разбегаются по залу. Кошка просыпается, мяукает, начинает ловить мышей, которые бегут в норки и занимают свои места. Когда все мышки вернуться в норки, кошка еще раз проходит по залу, затем возвращается на свое место и засыпает.

#### **Художественное слово:**

Кошка мышек не нашла и поспать к себе пошла,  
Только кошка засыпает, все мышата выбегают.

#### **- Бабушка:**

- Идите, ребятки, ко мне! Я вам подарок приготовила. Посмотрите, что это?
- Матрешка! (ответы детей). (Приложение 5).

#### **Бабушка:**

- А что вы знаете о матрешке? (это игрушка).
- А вы, знаете, как появилась матрешка?
- Я вам расскажу, а вы слушайте и запоминайте (матрешка в руках).
- Присаживайтесь поудобнее:
- Давным-давно в одном царстве – государстве жил да был один мастер, который очень любил ребяткишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку – куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек и сделал куколку.
- Какая куколка? (деревянная).
- Скажем хором: деревянная.

Внутри первой куклы сидела кукла поменьше (бабушка показывает наглядно), а во второй еще меньше... Попробуйте сами поставить их по росту. Яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан, на голову повязал яркий платочек, нарисовал глазки и яркие щечки.

- Какими узорами расписал мастер одежду матрешки? (цветами, листьями, завитками, ягодками). Долго думал, как же назвать куклу. Назвал русским

именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали.

**Бабушка:**

- Матрешки очень любят играть.
- Поиграем? – Встаем в круг!
- Хлопают в ладошки, дружные матрешки (хлопают).
- На ногах сапожки, топают матрешки (топают).
- Влево, вправо наклонись (наклоны).
- Всем знакомым поклонись (наклоны вперед).
- Матрешки озорные, матрешки расписные (красуются).
- Ладушки, ладушки, веселые матрешки (хлопают).

**Бабушка:**

- Молодцы! Матрешке понравилось с вами играть. И эта, красавица Матрешка, мой вам подарок!

**Бабушка:**

- Спасибо вам, дети, что приехали ко мне в гости. Знаю, вам пора возвращаться в детский сад. В добрый путь! (дети прощаются с бабушкой). Дети и воспитатель строятся в паровозик.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

- Приехали! Присаживайтесь на стульчики.
- Дети, а вы где сегодня были?
- С кем живет бабушка Арина?
- Что интересного узнали?
- Какой подарок она вам подарила?
- Какая Матрешка?
- Что больше всего понравилось?
- Еще поедете к бабушке? (ответы детей).
- Давайте, дети, дружно попрощаемся с нашими гостями!

Использованная литература:

1. Журналы: «Дошкольное воспитание», №9,10, 2008г. №4, 1994г.
2. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель. 2013.
3. Книга «Русская матрешка». С.В. Горожанина, 2012г. Изд. «Интербук-бизнес».



## Семья

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик – я.

**Вот и вся моя семья!**



Мама, Папа, Я  
Дружная семья!



— Кисонька-мурысенька,  
Ты где была?  
— На мельнице.



