

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 03.02.25г. по 07.02.25г.)

Тема: «Маленькие исследователи». Всемирный день робототехники. День российской науки.

Цель: создание условий для расширения у детей представлений о понятиях: «ученый», «опыт», «эксперимент», а также для чего нужны эксперименты и где они проводятся (в лабораториях). Развитие у дошкольников умения в обследовании предмета и узнавании его по выявленным признакам (форма, материал, фактура поверхности). Создание условий для развития любознательности у детей.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям провести в домашних условиях опыты с водой и воздухом. Поощрять самостоятельные «открытия» детьми.

Итоговое мероприятие: экспериментирование «Магнитные чудеса».

Дата итогового мероприятия: пятница – 07.02.25г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 03.02.25г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине. Время круга: «Что такое эксперимент?». Задача: продолжать создавать условия для знакомства с методом исследования – экспериментом. Дигра «Как поймать воздух?». Задача: познакомить детей со свойством воздуха сжиматься, на примере надувания воздушных шаров. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур). Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, уметь аргументировать свой выбор. Индивидуальная работа: Есения Н., Дарина Ч.</p>	Воздушные шарики.	

Занятия	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Загадки пещер». Цель: обогащение представлений у детей об объектах неживой природы – камнях и минералах. Приобщение детей к проведению несложных опытов, придерживаясь определенного плана и соблюдая правила поведения в лаборатории. Развитие способности к самостоятельному поиску информации.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Просмотр слайдов «Путешествие в пещеры». 2. Деятельностный этап. Путешествие в лабораторию. Ди «Сравни на ощупь». 3. Физминутка. «Мыльные пузыри». 4. Деятельностный этап. Проведение опытов. Ди «Ответь на вопрос». 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Слайды «Путешествие в пещеры».	
	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное». Региональный компонент. Тема: «Фестивали и праздники Красноярского края». Цель: знакомство с фестивалями – праздниками «Минусинский помидор», «Енисейская уха». Приобщение к культурному наследию жителей Красноярского края.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. Беседа «Что такое праздник?». 3. Физминутка. «Дружно встали...». 4. Деятельностный этап. Знакомство с фестивалями - праздниками «Минусинский помидор» и «Енисейская уха. Просмотр фотографий с фестивалей. Рассказ воспитателя. 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Фотографии с фестивалей «Минусинский помидор» и «Енисейская уха».	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО « Физическое развитие ». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение: наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе зимой; учить различать характерные приметы последнего зимнего месяца. Подвижная игра «Зимушка-зима». Задачи: закреплять правила игры, упражнять детей в умении действовать по сигналу, совершенствовать умение игровых</p>	Игровое упражнение «Лови мяч». Задача: отрабатывать с детьми ловлю мяча.	Мячи, метла.	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	действий. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Кирилл Б., Костя П.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Моем руки». Задачи: способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Просмотр мультфильма «Профессор Почемучкин», серия «Кто придумал мыльные пузыри?». Задача: развивать у детей познавательный интерес. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Дополнительное образование «Чирлидинг». Задача: совершенствовать умение слаженно и синхронно работать в группе. Эксперименты с бумагой. Задачи: закреплять и уточнять знания о свойствах бумаги. Развивать познавательный интерес. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Вырезалки». Задачи: закреплять навыки работы с ножницами, продолжать развивать умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. Индивидуальная работа: Даша Щ., Вика Ч.	Ножницы, бумага.	
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за температурой воздуха. Задачи: формировать знания детей о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам почвы. Подвижная игра «Салки со снежками». Задача: развивать двигательную активность у детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 04.02.2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Кто такие ученые?». Задачи: создать условия для расширения представлений о том, кто такие ученые, о назначении лаборатории. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать развитию математических представлений, закрепить порядковый счет. Дидактическая игра: «Дни недели». Задачи: закреплять у детей знания о днях недели, их последовательности; уметь определять нужный день недели в календаре. Работа в уголке книги: организация выставки книг «Стань умным!». Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что зимой бывает?». Задачи: развивать представление о приметах зимы, совершенствовать связную речь. Индивидуальная работа: Данил Б., Кирилл Б.</p>	<p>Картинки по теме утреннего круга.</p> <p>Книги для выставки.</p>	
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Занятия № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Состав числа 7. Работа с линейкой. Куб и параллелепипед. Времена года». Цель: закрепление знаний о количественном составе числа 7, навыков порядкового счета. Формирование умения в измерении длины предметов с помощью линейки. Ознакомление детей с объемными фигурами: куб, параллелепипед.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Повторение: времена года. 2. Деятельностный этап. Работа по инструкции. Состав числа 7. 3. Физминутка «Контрольная минутка». 4. Деятельностный этап. Работа с линейкой. Соревнование «Кто самый умный». 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика». Р.М.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Дидактический материал, рабочие тетради.</p>	

		Хамидулина, стр. 179.			
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Мы – друзья!». Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно мотивационный этап («Марш» муз. Н. Богословского – шагать в колонне по одному в соответствии с характером музыки). 2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап (разучивание песни «Мамин день»). 5. Музыкальная игра «Веселый танец». 6. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за вороной. Задачи: расширять представление детей о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Подвижная игра «Попади в городок». Задачи: упражнять в устойчивом равновесии. Подвижная игра «Кто быстрее». Задача: упражнять детей в беге врассыпную. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Ходьба по линии спиной вперед». Задачи: упражнять в поддержании и равновесия, развивать координацию движений. Индивидуальная работа: Дарина Ч., Саша К.	Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки Д.Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски». Задачи: продолжать знакомить детей со сказками народов разных стран, формировать умение выделять в тексте средства выразительности. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			

Вечер	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Картинки на песке (манке)». Цель: развитие умения в принятии и самостоятельной реализации творческой задачи. Развитие творческого воображения.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Посылка от Зимушки-зимы. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов рисования на песке (манке). 3. Физминутка «1, 2, 3...». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56. ПДД Беседа с детьми по теме «Я – внимательный пешеход». Задачи: формировать у детей навыки саморегуляции и социально значимых качеств, которые составляют культуру безопасного поведения на дорогах. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в группе. Задачи: продолжать работу по умению наводить порядок в группе, правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций. Дидактическая игра «Скажи наоборот». Задачи: учить детей быстро находить слова противоположные по значению. Индивидуальная работа: Ева К., Есения Н.</p>	<p>Индивидуальные емкости с манной крупой.</p>
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Продолжить наблюдать за деревьями и кустарниками под снегом. Задачи: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, горка, качели.</p>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 05.02. 2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Что такое магнит?». Задачи: продолжать знакомить детей с магнитом, выявлять его свойства, взаимодействие с разными материалами и веществами. Работа по линейному календарю. Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. Дежурство по занятиям: подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Эхо». Задачи: закреплять умение четко произносить гласные звуки, развивать интонационную выразительность. Индивидуальная работа: Дима В., Кирилл Б.</p>	Магнит. Картинки для д/игры «Эхо».	
	Занятия	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Занятие № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: «Лексические игры и упражнения». Цель: активизация словарного запаса детей, развитие речевой активности.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Д/и «И я тоже!». 2. Деятельностный этап. Игра «Родственные слова». 3. Физминутка. «Вверх рука и вниз рука». 4. Деятельностный этап. Игра с мячом «Обобщающие слова». 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Занятия по развитию речи». В.В.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Д/и «И я тоже!».	

		Гербова, стр.56.			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Волшебное превращение кляксы». Цель: развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Обучение детей в самостоятельном определении замысла, способа и формы его воплощения, используя нетрадиционную технику рисования.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Посылка от Кисточки. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов выполнения работы. 3. Физминутка «1, 2, 3...». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Альбомный лист, краски, кисточки. Изображение кляксы и силуэты клякс для каждого ребенка.	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	<p>Занятие №3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Задачи: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия. Подвижная игра «Птички и кошка». Задачи: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, развивать ловкость. Подвижная игра «Совушка». Задача: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Колобок». Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа: Поля А., Дима В.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Моем руки». Задачи: закрепить умение у детей мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа М.Д. Перина «Живая вода». Задачи: познакомить детей с новым произведением; закрепить знания о свойствах воды, воспитывать любовь к природе. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.</p>			

	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Дополнительное образование «Чирлидинг». Задача: совершенствовать умение слаженно и синхронно работать в группе. Строительные игры: конструктор «Лего» Задачи: формировать умение у детей сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Отработка основного движения «Прыжки с подскоком». Задачи: сохранять здоровье детей, совершенствуя все функции и системы организма посредством выполнения физических упражнений. Индивидуальная работа: Дарина Ч., Костя П.	Внесение в центр конструирования «Лего» конструктор, деревянный конструктор.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за машинами. Задача: расширять знания детей о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижная игра «Мороз – красный нос». Задачи: учить детей четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, качели, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 06.02.2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Всемирный день робототехники». Задачи: развивать творческие способности детей, их познавательную активность в области технического творчества. Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить понятия сегодня, завтра, вчера.	Дидактическая игра «Из чего сделано». Задача: развивать у детей умение группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Индивидуальная	Д/и «Из чего сделано». Картинки к теме утреннего круга.	

		<p>Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p>Задачи: активизировать употребление в речи детей названий предметов, материалов из которых они изготовлены.</p> <p>П/г «Помощники».</p> <p>Задачи: развивать у детей речь и мелкую моторику.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>работа: Даша Щ., Кирилл Б.</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек».</p>	
Занятия	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</p> <p>Тема: «Решение задач и примеров».</p> <p>Цель: формирование у детей умения в решении простых арифметических задач, правильно формулируя арифметические действия – сложение и вычитание. Развитие логического, наглядно-образного и абстрактного мышления.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). «Пропуск на занятие». Д/и «Назови состав чисел: 3, 4, 5, 6». 2. Деятельностный этап. «Летим в сказку». Устный счет. 3. Физминутка «Часики». 4. Деятельностный этап. Решение примеров и задач (работа по карточке). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.167.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Карточки (цифры, задачи, примеры).</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Тема: «Музыкальная страна».</p> <p>Цель: развитие музыкальности и ритма, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств, средствами музыки и ритмических движений.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. Разучивание песни «Мамин день». 3. Физминутка «Пяточка – носочек». 4. Деятельностный этап. «Парная пляска». 5. Музыкальная игра. «Плетень». 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыкальное сопровождение.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Наблюдение за снежинками.</p> <p>Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Золотые ворота».</p> <p>Задачи: формировать у детей слуховое внимание, активизировать двигательную активность.</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок».</p> <p>Задачи: способствовать умению кружиться на</p>	<p>Выносной материал</p>	

	развитие. Речевое развитие.	Подвижная игра «Снежинки». Задача: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю. Самостоятельная игровая деятельность детей.	месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа: Данил К., Данил Б.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения про науку В. Шефнера «Солнце, воздух и вода». Задачи: продолжать развивать у детей умение слушать внимательно текст, запоминать новые слова, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.		
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема: «Звук [Й'У]». Цель: закрепление представления о букве Ю и звуках [Й'У]; расширение представлений о гласных звуках; развитие грамматического строя речи; закрепление умения производить звуковой и слоговой анализ слов. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (история про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову). 2. Деятельностный этап (д/и на выявление звука [Й'У] в словах, загадки). 3. Физминутка «Волшебный клубочек» 4. Деятельностный этап. Работа в тетради. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 106. Познавательно-исследовательская деятельность: «Пластмасса, ее качества и свойства». Задачи: совершенствовать у детей умение узнавать предметы из пластмассы, определять ее качества. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Повтори наоборот». Задача: развивать у детей пространственную координацию. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Полина А.	Рабочие тетради.
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за снегом и льдом. Задача: закреплять знания о разнообразных состояниях воды. Подвижная игра «Быстрые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопаты.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 07.02. 2025г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Задачи: закреплять умения легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений.</p> <p>Время круга на тему: «День российской науки».</p> <p>Задача: формировать у детей представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: развивать умения называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Задачи: учить детей понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола.</p> <p>Задачи: способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы».</p> <p>Задачи: уточнить представление о форме предметов.</p> <p>Индивидуальная работа: Костя П., Даша Я..</p>	Картинки на тему утреннего круга.	
	Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное	Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Тема: Пересказ рассказа Н.Д Калининой «Снежный колобок». Цель: развитие умения у детей в пересказе текста: точно,	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных	Иллюстрации к сказке.	

	развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	последовательно, выразительно. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент. Рассмотрение сюжетных картинок «Зимние забавы». 2. Деятельностный этап. Чтение рассказа Н.Д. Калининой «Снежный колобок». 3. Физминутка. «Снежинки». 4. Деятельностный этап. Пересказ детьми рассказа Н.Д. Калининой «Снежный колобок». 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр. 217.	ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за деревьями. Задачи: формировать у детей умения отмечать изменения, происходящие в природе. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Мяч в кругу». Задача: формировать навыки владения мячом. Трудовая деятельность подметание дорожек. Задачи: учить пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игры с мячом «День и ночь». Задачи: обучать детей в умении бросать и ловить мяч. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Дима В.	Мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Просмотр мультфильма «Фиксики», серия «Магнит». Задача: способствовать развитию у детей познавательного интереса к экспериментированию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: сохранять и укреплять здоровье детей. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Лепка по замыслу». Цель: развитие способностей задумывать содержание своей работы. Совершенствование умения давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент. Игра «Встанем дружно мы в кружок». 2. Деятельностный этап. Беседа о творчестве А.Л. Барто. 3. Физминутка. П/г «Встали пальчики». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «В гостях у куклы Оли». Задачи: уточнить название предметов мебели, ее назначение. Индивидуальная работа: Костя П., Денис П.	Пластилин, доски, стеки, салфетки.	

		<p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Итоговое мероприятие.</p> <p>Тема: «Магнитные чудеса».</p> <p>Цель: формирование у детей элементарных представлений о физических свойствах магнитов.</p> <p style="text-align: center;">Ход итогового мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Путешествие в страну опытов. 2. Деятельностный этап. Опыт с магнитом «Волшебный лабиринт». 3. Физминутка. «Кто быстрее?». 4. Деятельностный этап. Опыты с магнитом «Магнитный фокус», «Змейка из скрепок». 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методический материал: конспект воспитателя.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Работа с конструктором».</p> <p>Задачи: выполнять конструкции по рисунку, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Магниты, скрепки.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность и способность давать оценку увиденному.</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева».</p> <p>Задачи: формирование умения напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Оборудование: горка, качели, лестница.	