

«Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 16.12.24 г. по 20.12.24г.)

Тема: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

Цель: создание условий для расширения у детей представлений о временах года. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о связях между явлениями живой и неживой природы.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям вместе с ребенком понаблюдать за трудом людей в зимнее время; посмотреть развивающие мультфильмы из серии «Уроки тетушки Совы», «Уроки живой и неживой природы».

Итоговое мероприятие: изготовление «съедобных кормушек» для птиц.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 20.12.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 16.12.24г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине. Время круга на тему: «Как животные готовятся к зиме?». Задачи: расширять представления у детей о жизни диких животных зимой. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических	Дидактическая игра «Где спрятался зайка?». Задачи: формировать у детей умение правильно использовать предлоги «за», «под», «около», «над». Индивидуальная работа: Дарина Ч., Кирилл Б.	Д/м «Дикие животные». Д/м «Где спрятался зайка?».	

			процедур). Самостоятельная игровая деятельность детей.			
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Животные зимой». Цель: обогащение представлений у детей о сезонных изменениях в природе. Знакомство с особенностями приспособления животных к среде обитания в холодный период времени. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Д/и «Когда это бывает?». 2. Деятельностный этап. Просмотр слайдов «Животные зимой». 3. Физминутка «Дикие животные». 4. Деятельностный этап. Творческое задание «Покорми птиц зимой». 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, стр. 45.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Дидактический материал, презентация.	
		Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное». Региональный компонент. Тема: «Неживая природа края» Цель: расширение знаний у детей о живой и неживой природе, и что природа- наш общий дом. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. Беседа «Что такое природа?». 3. Работа с картинками живая и неживая природа. 4. Физминутка «По тропинке мы пошли...» 5. Деятельностный этап. Чтение сказки «Как Солнце, Вода и Почва между собой поспорили». Беседа по сказке. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Дидактический материал.	
		Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		

	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за прохожими. Задачи: способствовать умению называть одежду по сезону. Развивать наблюдательность. Почему с наступлением зимы мы надеваем более теплую одежду. Что может случиться, если одежда будет не по сезону. Подвижная игра «Два Мороза». Задачи: закреплять правила игры, упражнять в умении действовать по сигналу. Подвижная игра «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, следить за соответствием действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра со снегом «Пирамида из снежков». Задача: развивать воображение детей. Индивидуальная работа: Вика Ч., Данил Б.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Моем руки». Задачи: способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». Задачи: продолжать знакомить детей с новыми сказками, закреплять умение анализировать содержание. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование «Чирлидинг». Коррекционно-развивающая игра: «Хлопни в ладоши». Задачи: обучение способности к переключению внимания. Дидактическая игра «Животные нашего края». Задача: закреплять знания у детей о животных, обитающих в нашем регионе. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Дикие животные». Задача: формировать представления о диких животных. Индивидуальная работа: Денис П., Вика Ч.	Внесение в центр настольно - печатных игр.	

	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умения замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, умение сравнивать. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: совершенствовать умение детей бегать легко, выполнять действия по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Выносной материал.	
--	-----------------	---	--	--------------------	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 17.12.24г.	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Как люди готовятся к зиме?». Задачи: систематизировать представления детей о подготовке людей к зиме-одежда, заготовки на зиму, утепление жилья. П/г «Есть у каждого свой дом». Задачи: развивать слуховую память, учить соотносить действия со словами. КГН «Мойте руки перед едой». Задачи: обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едой. Придумать вместе с детьми различные способы формирования данной полезной привычки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации» Задачи: закреплять знания у детей о русских народных сказках с героями животными, развивать память. Индивидуальная работа: Денис П., Ксюша Б.	Д/м «Одежда». Д/м «Русские народные сказки».	
	Занятия	Познавательное развитие.	Занятия № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Число и цифра 6. Состав числа 6. Задачи и примеры».	Индивидуальная работа при	Рабочая тетрадь.	

Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Цель: систематизирование знаний о числе и цифре 6. Формирование умения в решении простых арифметических задач и примеров. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Летим в гости к домашним животным (работа в тетради). 2. Деятельностный этап (работа по карточке с домашними животными. Знакомство с цифрой 6, состав числа 6). 3. Физминутка «Две свинки». 4. Деятельностный этап. Решение задач. Контрольная минутка. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.117.	возникновении затруднительных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Сказка в музыке». Цель: развитие у детей ритмического слуха, умения самостоятельно высказываться о характере и содержании произведения. Ход занятия 1. Организационно мотивационный этап (слушание распевки «Карусель»). 2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап (разучивание песни про зиму). Музыкальная игра «Бубенцы». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке с приходом зимы? Задачи: развивать внимательность, речевую активность. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: закреплять правила игры, развивать ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	Игровое упражнение «Лови мяч». Задача: отрабатывать ловлю мяча. Индивидуальная работа: Есения Н.,	Выносной материал.	

			Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дарина Ч.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение нганасанской народной сказки «Лисий топор». Задачи: формировать у детей умение слушать внимательно, развивать способность отвечать на вопросы по тексту, уметь объяснять какой эпизод особенно понравился и почему. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое Познавательное развитие. Социально коммуникативное развитие Речевое.	Корректирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Кто живет в зимнем лесу». Цель: развитие умения передавать в рисунке фактуру шерсти животного. Воспитание интереса и бережного отношения к обитателям леса. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (беседа о животных, рассматривание слайдов с изображением диких животных). 3. Физминутка «Кто в лесу живет?». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 96. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Задачи: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Сложи треугольник». Задачи: развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Индивидуальная работа: Дима В., Алиса Ю.	Листы бумаги, краски, кисти, непроливайки.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задача: формировать понятия о смене времен года. Подвижная игра «Кто ушел?». Задача: развивать у детей умение ориентироваться на участке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Горка, турник.		

☞	Режим	Образовательные	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных	Организация	Изменения,
---	-------	-----------------	---	-------------	------------

		области	областей		развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 18.12.24г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Чем я могу помочь зимой животным и птицам?». Задачи: развивать у детей умение проявлять заботу о животных и птицах; грамотно формулировать свои высказывания. Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит...» Задачи: закреплять у детей умение сочетать тренировку пальцев с речевой деятельностью. Хозяйственно-бытовой труд: дежурство по столовой. Задача: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови правильно». Задачи: закреплять последовательность в времени суток. Индивидуальная работа: Полина А., Костя П.	Дидактический материал.	

	Занятия	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по картине «Как мы играем зимой на участке». Цель: создание условий для развития умения у детей в выборе интересного и существенного, для составления рассказа; развитие речи; пополнение активного словаря детей. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Д/и «Круглый год». 2. Деятельностный этап. Рассматривание картины «Как мы играем зимой на участке». 3. Физминутка. Игра «Зима». 4. Деятельностный этап. Составление детьми рассказов по картине «Как мы играем зимой на участке». 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, стр.175.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Дидактический материал.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Ежи Ежовичи». Цель: развитие умения создавать сюжетную композицию. Совершенствование способности рисовать контур простым карандашом без нажима. Закрепление умения вписывать композицию в лист, передавать фактуру и объем. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Чтение стихотворения А. Каминчук «Ежи Ежовичи». 2. Деятельностный этап (беседа о ежах, рассматривание картинок с ежами). 3. Физминутка «Кто в лесу живет?». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Листы бумаги, простые карандаши, цветные карандаши.	
		Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		

	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за елочкой. Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, формировать умение находить их отличительные признаки. Подвижная игра: «Жучка и зайцы». Задачи: закреплять у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Снежная королева». Задачи: формировать у детей умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игры с мячом «Зевака». Задачи: развивать внимание, координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа: Денис П., Вика Ч.	Выносной материал.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Сладкова «Тайна черного дятла». Задачи: развивать способность эмоционально реагировать на содержание произведения, уметь поддерживать беседу. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование «Чирлидинг». Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задача: формировать у детей умение узнавать животных по описанию. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Фигура». Задачи: упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек и геометрических плоскостных фигур. Развивать мышление, воображение. Индивидуальная работа: Денис П., Даша Щ.	Счетные палочки, геометрические плоскостные фигуры.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное	Наблюдение за деревьями. Задача: формировать у детей умение отмечать изменения, закреплять названия деревьев. Подвижная игра «Найди свое место».		Горка, качели.	

		развитие.	Задачи: закреплять у детей умение бегать, не задевая друг друга, действовать по сигналу водящего. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	--	-----------	--	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 19.11.2024 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Зимующие птицы». Задачи: создать условия для формирования у детей знаний о зимующих птицах. Пальчиковая игра «Дикие животные». Задача: развивать у детей моторику пальцев и кистей. КГН «На опрятного смотреть приятно!» Задача: формировать у детей умение следить за своим внешним видом Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем». Задачи: развивать внимание, память, образное мышление детей. Индивидуальная работа: Даша Щ., Кирилл Б.	Д/м для утреннего круга.	
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Состав числа 6. Составление задач по картинкам». Цель: формирование представлений о составе числа 6 из двух меньших. Формирование умения в составлении задач по картинкам. Продолжение обучения в решении простых арифметических задач. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Разгадывание ребуса «Летим в лес» (работа по карточкам).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Раздаточный материал, рабочие тетради.	

			2. Деятельностный этап. Хитрый счет. Решение задач. 3. Физминутка «Дружно встали!». 4. Деятельностный этап. Составление и решение задач. Контрольная минутка. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.120.			
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Скоро праздник». Цель: развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (игра «Приветствие», чистоговорка «Су-су-су»). 3. Физминутка. Хороводная игра «Варежки». 4. Деятельностный этап. Разучивание новогодней песни «Белый снег идет». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение «Наблюдение за воробьями». Задачи: развивать наблюдательность, закреплять знания детей о воробьях, воспитывать в детях бережное отношение к птицам. Спортивная игра «День-ночь». Задачи: закреплять правила игры, развивать связную речь. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Волк во рву». Задачи: учить детей перепрыгивать ров с разбега, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Денис К., Настя И.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение познавательных рассказов о животных. Задачи: закреплять способность внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			

	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема занятия: «Звук [К]. Согласные звуки. Слоги.» Цель: расширение у детей представления о звуке [К]. Развитие умения в выделении его в речевом потоке; закрепление представлений о согласных и гласных звуках. Формирование представлений о звуковом составе слога и слоговом составе слов. Активизация интереса к получению новых знаний. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (история про Ёжика, Лисёнка и Мудрую Сову. Дидактическая игра на выявление звука [К] в словах.) 3. Физминутка «Аист». 4. Деятельностный этап. Подбор слов на заданный звук. Работа в тетради. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 85. Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Задачи: распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Закончи слово». Задача: Развивать умение делить слова на слоги. Индивидуальная работа: Костя П., Дарина Ч.	Синие и зеленые карандаши, рабочие тетради.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать определять направление ветра, по каким-либо приметам. Подвижная игра «Догони меня». Задача: повышать двигательную активность детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 20.12.24г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Кто как зимует?». Задача: формировать у детей знания о жизни диких животных. Коррекционно-развивающая игра «Сравни животных». Задачи: корректировать мышление детей на основе сравнения по сходству и различию, развивать умения выделять главное в сравниваемых объектах. КГН: «Умываемся, закаляемся». Задачи: продолжать учить детей аккуратно умываться, завершать мытье лица и рук процедурами с использованием воды комнатной температуры. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков, закаливанию детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическое упражнение «Назови слова, в которых второй звук согласный. Задача: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков. Индивидуальная работа: Марк Р., Дима В.	Д\м по теме утреннего круга.	
	Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк». Цель: развитие способности у детей в пересказе литературного текста. Активизация в речи сложных предложений. Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент. Игра	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.	Иллюстрации к сказке.	

		Речевое развитие.	«Измени слово». 2. Деятельностный этап. Чтение сказки Л. Толстого «Белка и волк». 3. Физминутка. Гимнастика для глаз. 4. Деятельностный этап. Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк». 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за птицами. Задачи: предложить детям рассказать, почему с наступлением холодов некоторые птицы улетают. Дополнить и обобщить ответы детей. Подвижная игра «Веселые эстафеты». Задачи: развивать у детей умение выполнять разные движения. Воспитывать чувство товарищества. Трудовая деятельность: наведение порядка на веранде. Задачи: подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Кольцеброс». Задачи: развивать у детей глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Дима В.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа В. Бианки «Зима». Задачи: познакомить детей с рассказом, формировать умение понимать его содержание и смысл. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Снегири». Цель: обучение детей передаче своих наблюдений за живой природой в художественно-изобразительной деятельности посредством пластилинографии. Обучение изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста). Ход занятия 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Загадки о птицах. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем и детьми приёмов лепки. 3. Физминутка «Дружно встали на разминку».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Найди свою цифру». Задачи: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, названием числа и	Картон, пластилин, стеки. Материал для итогового мероприятия. Набор карточек с цифрами.	

			4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: конспект воспитателя. Итоговое мероприятие Тема: «Изготовление «съедобных кормушек» для птиц». Цель: создание условий для формирования у детей представлений о значении кормушек для птиц, зимующих в наших краях. Ход итогового мероприятия 1. Организационно-мотивационный момент. Просмотр презентации «Зимующие птицы». 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов выполнения «съедобной кормушки» для птиц. 3. Физминутка «Зима». 4. Деятельностный этап. Самостоятельное выполнение работы детьми. 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Игра-драматизация «Муха-Цокотуха». Задачи: развивать у детей памяти, связную речь, формировать умение передавать содержание сказки по лицам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	написанием цифр. Индивидуальная работа: Костя П., Даша Я.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, внимание. Подвижная игра «У медведя во бору». Задача: продолжать формировать у детей умение соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Горка, качели.		