

# Конспект родительского собрания во 2 младшей группе на тему:

## «Стали мы на год взрослее»

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями.

**Задачи:** познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время;

Обновить анкетные данные семей воспитанников.

### Ход собрания

**Воспитатель:** дорогие родители, бабушки и дедушки наших детей! Я и наш новый воспитатель Татьяна Николаевна очень рады видеть вас на родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможно. Мы с вами очень тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результата действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой она не была, без второй ладошки (а она в вашем лице) воспитатель бессилен. Мы просим вас уважительно принимать наши советы и рекомендации. Не пускаться в обсуждения или выражения недовольства в адрес взрослых при детях, мы тоже стараемся воспитывать уважение и любовь к родителям.

### Итак, о правилах.

Начнем с утреннего приема. Старайтесь настраивать ребенка на позитив с вечера, вовремя укладывайтесь спать, вставайте бодрыми и добрыми. Отдаете ребенка в руки воспитателя и спокойно уходите. Чем дольше будете жалеть и прощаться, тем больше ребенок будет требовать от вас жалости.

Советы: дома и в саду говорите с ребенком уверенно, спокойно. Обязательно скажите, что вы придете. Успевайте приходиться до 7.45 Не забывайте предупреждать воспитателя о состоянии здоровья ребенка. Это ваша ответственность за здоровье своих детей. Родители других детей беспокоятся, если слышат кашель или видят насморк.

Во время еды, учите детей самостоятельности. Показывайте, как правильно есть, как держать ложку. Старайтесь не опаздывать на завтрак, мы не имеем права держать остатки пищи, разводить микробы.

На прогулку мы одеваемся с помощью воспитателя и помощника воспитателя, дети должны стараться надевать одежду в правильной последовательности, а уже что не могут сделать сами, просят помочь. Единицы детей пытаются что - то сделать сами.

Одежда должна соответствовать сезону, легкой для ребенка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться. **Убедительная просьба к Вам:** хотя бы раз в день, давайте ребенку одеться, раздеться, можете это делать дома или в детском саду, иначе развивается элементарная лень.

Не забывайте забирать пижамы и физкультурную форму на стирку. В шкафчике должны лежать: трусики, маечка, носочки, футболка, шорты, платье. Следите за опрятностью вещей, также за чистотой ногтей и ушей детей. В шкафах не должны быть лекарства и сладости, игрушки.

В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах.

Не забывайте о своевременной оплате за дет. Сад, мы не должны выпрашивать квитанции, можем просто не принимать детей без оплаты.

Золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несем. Может потеряться и на улице, и по коридору...

**Программа...** (воспитатель рассказывает об изменениях в образовательной программе детского сада).

Для наших детей актуален кризис трех лет, когда ребенок проявляет нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании. Поэтому прежний тип отношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления ребенку большей самостоятельности. Если новые отношения не складываются, его инициатива не поощряется, то возникают капризы, упрямство, строптивость. Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Часто дети начинают говорить - «Я сам». В этом возрасте ребенок может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.

### **Разберем ситуацию**

Трехлетний Игорь с усердием надевает колготы. Трудное занятие!

Колготы почти надеты, но... наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, «эту бесцельную возню», быстрым движением, не скрывая раздражения, старается натянуть ребенку колготы. Малыш поднимает крик – Сам, сам! – Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь «сам».

Вопросы:

1. Правильно поступила мама?
2. Как вы выходите из таких ситуаций?

Из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать все за него сами. **Но действительно ли мы оказываем помощь?** – Как вы считаете? **Стремясь все сделать за ребенка, взрослые причиняют ему большой вред**, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других, дети могут вырасти пассивными и ленивыми.

Если подавлять стремление самоутвердиться, вас ждет – непослушание, стремление делать все наоборот, строптивость, своеволие. Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка.

**Что же могут выполнять дети нашего возраста самостоятельно?**

Мыть руки, засучивая рукава, мыть лицо, пользоваться мылом, не мочить одежду, вытираться полотенцем, вешать его на место, одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, складывать, вешать. Своевременно пользоваться носовым платком, есть с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой. Убирать игрушки, книжки.

Надеемся, что никто из вас не останется в стороне и поможет нашим детям стать самостоятельными.

Выбор родительского комитета.

Решаем вопрос о подарках детям.

Обновление анкетных данных (если есть необходимость)