

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение.

«Березовский детский сад №9»

**Конспект открытого занятия  
по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»  
(Региональный компонент)**

**Тема:**

**«Дикие животные родного**

**Красноярского края в тайге»**

**(Подготовительная к школе группа)**

Воспитатель: Помогаева Н.С.

г. Красноярск.

2024г.

**Цель:** закрепление знаний детей о диких животных Красноярского края тайги. Формирование интереса и любви к родному краю.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять и обобщать знания детей о животных тайги (их внешнем виде, повадках, среде обитания, способах передвижения, питании).

**Развивающие:** развивать интерес детей к природе и животному миру родного края. Развивать словесно-логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

**Предварительная работа:** рассматривание и чтение книг энциклопедического содержания, рассматривание иллюстраций и фотографий животных, чтение художественной литературы по теме, просмотр видеofilьмов и презентаций по теме.

**Методы и приемы:** игровой (сюрпризный момент, викторина), словесный (беседа, рассказ, вопросы, пояснения), наглядный (показ, демонстрация, иллюстрация).

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Материал и оборудование:** презентация «Дикие животные», доска, карта Красноярского края, «письмо», «газета», картинки с изображением животных, медали.

**Предполагаемый результат:** знание детьми животных Красноярского края в тайге. Закрепить знания детей об образе жизни животных тайги, их повадках, жилищах, питании.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте уважаемые гости! Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

**Круг приветствия:**

- Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга и окружающий нас мир.

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас!

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

- Молодцы, ребята!

**Сюрпризный момент** (раздается стук в дверь, входит младший воспитатель и говорит, что на первом этаже детского сада встретила почтальона Печкина и он передал письмо для детей группы «Лунтики»).

**Воспитатель:**

- Интересно от кого это письмо? (читает письмо).

- Дорогие, дети, помогите!

- У нас в лесу переполох. Мы не можем есть и спать.

- Мы не знаем, как нас звать. Помним, что живем в тайге...

- Как мы ходим? Что едим? Говорим или рычим?

- Помогите! Подскажите!

- Кто мы есть и как нам жить!

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (От диких животных).

- А где они живут? (В лесу, тайге). Это нам подсказка...

- Ребята, присаживайтесь на стульчики.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем? (ответы детей).

- Правильно, Россия. Как называется край, где мы живем? (ответы детей).

Посмотрите карту нашей большой страны. А это наш Красноярский край. Красноярский край – очень большой регион России. И именно поэтому на территории края мы можем наблюдать самые разные природные зоны. Давайте их вспомним.

С севера на юг в Красноярском крае располагаются:

- . зона арктических пустынь,
- . тундра,
- . тайга (основная природная зона).

- . лесостепи,
- . горная система «Саяны».
- Большую часть нашего края занимает тайга – это большой массив хвойных деревьев. Там живут животные, которые просят нас о помощи. Как назвать этих животных одним словом? (Дикие).
- А почему их называют дикими? (Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду).
- Вы хотите помочь диким животным?
- Для этого нам необходимо попасть в лес. Закройте глаза, возьмитесь за стульчики руками и произнесите слова: **раз, два, три, стульчик меня в лес неси.**
- Оказались мы в лесу. Здесь очень хорошо и красиво. Давайте вспомним правила поведения в лесу.
- Не разорять птичьи гнезда.
- Не забирать из леса животных.
- Не шуметь.
- Не разжигать костер.
- Не оставлять мусор.
- Не бить стекло.

### **1 слайд.**

Тайга – наш дом  
 Лесной наш дом,  
 Уютный и родной.  
 В нем звери разные живут  
 Под елкой и сосной.

### **2 слайд.**

- Послушайте загадку и отгадайте, кто это?  
 По полю скачет –  
 Ушки прячет,  
 Встанет столбом –

Ушки торчком (Заяц).

### **3 слайд.**

Это животное прославилось своим осторожным характером, ловким убеганием от погони и шустрым запутыванием своих следов. Одно жилища у зайцев нет. Летом их пристанищем становятся не слишком глубокие ямки. В зимнее время его пристанищем становится вырытое прямо в снегу небольшое углубление. Кормятся зайцы ночью. Днем же они прячутся в траве или под лапами елей, предварительно запутав следы.

- Ребята, кто поможет зайцу вспомнить, кто он, чем питается. (Воспитатель дополняет рассказ детей).

Для зайца служит лакомством любое полевое растение. Причем зайцы могут поедать его целиком, прямо с корнями. Живущие рядом с населенными пунктами ушастые часто совершают набеги на огороды. В зимнее время года едят кору деревьев, семена растений.

- Идем дальше.

### **4 слайд. Загадка.**

Эта рыжая плутовка

И коварна, и хитра.

Быстрых зайцев ловит ловко,

Кур ворует со двора.

И мышами поживиться

Может шустрая...(Лисица).

### **5 слайд.**

Лиса чаще всего предпочитает добывать себе пищу днем. Ее основной едой являются грызуны, птица, рыба. Зрение у лисы хорошее. Ее ушки постоянно двигаются, улавливают малейшее шуршание, это помогает лисе заметить грызунов. Для лис очень опасна встреча с орлом, волком, медведем и человеком. Люди охотятся на лису из-за ее красивого меха.

- Ребята, что ест лиса?

### **6 слайд. Следующая загадка.**

В стае я живу в лесу. Всем зверушкам страх несую.

Грозно вдруг зубами щелк!

Я свирепый серый... (Волк).

### **7 слайд.**

Живут волки стаями, в которых есть вожак. Летом и весной стая распадается. Охотятся волки в основном ночью. Перед тем как начать охотиться волки часто начинают выть. Так они предупреждают собратьев о предстоящей охоте. Охотятся на крупных копытных животных: лосей, оленей.

- Волк может нападать на домашний скот?

### **8 слайд.** Слушаем следующую загадку.

Нежнейший мех одет на нем,  
Блестящий, шелковистый,  
Лентяй и соня кроха днем,  
А ночью ловкий, быстрый.  
В природе он в тайге живет,  
Не царствует там тополь,  
Где хвойный лес, сосна растет.  
Мелькнет красавец... (Соболь).

### **9 слайд.**

Обитатель сибирской тайги. Ловкий и очень сильный для своих размеров хищник. Хорошо лазает по деревьям. Имеет отлично развитые слух и обоняние. Наибольшую активность проявляет утром и вечером. Питается мышами, белками, нападает на зайцев. Кроме того, соболь питается растительной пищей, отдавая предпочтение кедровым орехам, ягодам.

- Ребята, а чем еще любит лакомиться соболь? (Медом).

### **10 слайд.** Загадка.

Вперевалку зверь идет  
По малину и по мед.  
Любит сладкое он очень,  
А когда приходит осень.  
Лезет в яму до весны,  
Где он спит и видит сны... (Медведь).

### **11 слайд.**

Медвежий сон – весьма чуток. Если разбудить его посреди зимы, он уже не сможет обратно заснуть и будет бродить по снежному лесу, злой и раздраженный. Бурые медведи едят все подряд. Часто наблюдают медведей поблизости рек. Они хорошо плавают и искусно ловят рыбу. Медвежата рождаются в берлоге в середине зимы, глухими и слепыми.

- Ребята, как называется медведь, который не может зимой заснуть? (Шатун).

**12 слайд.** Двигаемся дальше.

Высоко в горах живет

Этот хищный «снежный» кот... (Ирбис).

**13 слайд.**

Ирбис. Снежный барс. Занесен в Красную книгу. Предпочитает жить и охотиться в одиночку. Ирбис – животное хищное, ему надо ежедневно поедать 2-3 килограмма мяса. Ирбис охотится за копытными. Если крупной добычей поживиться не удастся, хищник питается грызунами и птицами. Голодный зверь способен атаковать бурого медведя.

- Ребята, каких животных заносят в Красную книгу?

**14 слайд.**

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко... (Лось).

**15 слайд.**

Рога у самцов. Каждую осень лось их сбрасывает, чтобы весной снова начать их отращивать. Чем старше животное, тем больше ответвлений у него на голове. У лосей отличный слух и обоняние, но при этом слабое зрение. Лоси хорошие пловцы, любят воду. В особо сильные заморозки ложатся в рыхлый снег, который как берлога греет животных. Лоси не стадные животные, чаще всего ходят по одному.

- Что ест лось? (Мхи, листья, кору деревьев, ягоды).

**16 слайд.**

Роет норы он умело

Знает, любит это дело.

Потому кроту и друг,

А зовут его ... (Барсук).

### **17 слайд.**

Живет в норах, вырытых по склонам песчаных холмов, лесных оврагов. Нора барсука глубокая и обширная, имеет несколько отделений различного назначения. Весной барсуки ремонтируют свое жилище, обновляют подстилку, выгребают мусор, чистят ходы. Большую часть жизни, днем, барсук проводит в норе, охотится по ночам. Впадает в зимнюю спячку на полгода. В рационе барсука – в основном растительная пища, грызуны, лягушки, ящерицы, дождевые черви.

### **Воспитатель:**

- Итак, наше виртуальное путешествие по тайге подошло к концу. Но все ли мы знаем о животных тайги. Ребята, предлагаю провести викторину «В мире животных» и ответить на этот и другие вопросы.

- **Настало время разминки.** Отдохнуть нам поможет физкультминутка.

Быстро встали,

Улыбнулись.

Выше – выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

### **Воспитатель:**

-Для проведения нашей викторины понадобится жюри (выбор из числа гостей).

- Дорогие участники викторины, сегодня в нашей игре принимают участие две команды (воспитатель раздает детям картинки с изображением медвежонка и зайчонка). Первая команда – «Медвежата», вторая команда – «Зайчата». Ребята, напоминаю, во время игры нельзя подсказывать соперникам и перебивать своих товарищей.

Итак, мы начинаем!



## **1 Конкурс «Разминка»:**

- Конкурс представляет собой блиц - турнир. Нужно ответить на как можно большее количество вопросов.

### **Вопросы для команды «Медвежата».**

- . Как называется жилище медведя? (Берлога).
- . Животное – символ хитрости и ловкости. (Лиса).
- . Подземный житель. (Крот).
- . Серый, страшный и злой. (Волк).
- . Какой таежный зверь умеет бегать по рыхлому снегу и обожает мед? (Соболь).

### **Вопросы для команды «Зайчата».**

- . Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый... (Медведь).
- . Как называется жилище волка? (Логово).
- . Какое травоядное животное в тайге самое крупное? (Лось).
- . Кто спит вниз головой? (Летучая мышь).
- . Кто сушит себе грибы на деревьях? (Белка).

## **2 конкурс «Кто лишний?».**

- Каждая команда получает картинку с изображением животных. Необходимо найти лишнее животное и объяснить свой выбор.

## **3 конкурс «Собери разрезную картинку с изображением животного».**

- Каждая команда собирает свою картинку и называет животное, которое на ней изображено.

## **4 конкурс «Узнай по объявлениям».**

- Ребята, посмотрите, у меня в руках газета, в которой напечатаны объявления, но они не от людей, а от животных. А от каких животных эти объявления я предлагаю вам отгадать. Сейчас я буду зачитывать объявления, которые оставили животные. Команды отвечают по очереди.

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж).
2. Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь).
3. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк).

4. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно отращу новый. (Ящерица).

5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось).

6. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова).

Заключительная часть.

### **Воспитатель:**

- Наша викторина подошла к концу, и мы просим наших уважаемых гостей подвести итоги нашей экологической викторины.

(Награждение медалями. Победила дружба).

- Вот-так, в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

- Садитесь на стульчики. Закройте глаза, возьмитесь за стульчики руками и произнесите слова: **раз, два, три, стульчик в детский сад меня неси.**

- Молодцы, ребята. Кому мы сегодня помогли? Чем помогли? А что нового узнали? (Карта с природными зонами Красноярского края, животное Ирбис, необычное лакомство соболя). Теперь наши дикие животные вспомнили кто они, где живут и что едят и очень вам благодарны. Предлагаю через почтальона Печкина отправить в таежную звериную школу флешку с нашей презентацией. Тогда точно таежные звери не забудут, как они называются, где живут и что едят.

- Ребята, наши гости хотят зайти в другие группы, давайте с ними попрощаемся.

- До, свидания! До новых встреч!

