

«Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лунтики» (на неделю с 21.10.24 г. по 25.10.24г.)

Тема: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения).

Цель: создание условий для расширения представлений детей о здоровье человека. Формирование представлений о здоровых продуктах питания, профилактике гриппа, ОРВИ, лекарственных растениях.

Взаимодействие с родителями: беседа о профилактике простудных заболеваний.

Итоговое мероприятие: «Веселые старты» (соревнования).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 25.10.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Помогаева Н.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 21.10.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Утренняя линейка: «Исполнение Гимна России». Задачи: воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине. Время круга на тему: «Что такое здоровье?». Задачи: создать условия для расширения представлений у детей о здоровье; закреплять понятия «здоровье», «болезнь». Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур).	Дидактическая игра «Разложи картинки». Задачи: упражнять детей в классификации предметов по различным признакам, использовать в речи обобщающие слова. Индивидуальная работа: Дарина Ч., Кирилл Б.	Д/м по здоровью сбережению (иллюстрации, книги, энциклопедии).	

			Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы. Тема занятия: «Что можно приготовить из овощей». Цель: расширение у детей представлений о рациональном питании. Совершенствование умения в определении способа получения необходимой информации. Создание условий для формирования представлений у детей о здоровом образе жизни. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Загадки об овощах и фруктах. 2. Деятельностный этап. Показ слайда «Готовим салат». 3. Физминутка «Вот и осень к нам пришла». 4. Деятельностный этап (мотивация общения, развитие интереса у детей к природе). Игра «Готовим салат». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.11.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Дидактический материал. Картинки овощей и фруктов.		
	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Социально-коммуникативное». Региональный компонент. Тема: «Люби и знай свой Красноярский край». Цель: расширение кругозора дошкольников о родном крае, его географическом положении, символике, достопримечательностях. Воспитание любви к родному краю. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Д/и «Где я живу?». 2. Деятельностный этап. Игра «Что? Где? Когда?». 3. Физминутка «Город». 4. Деятельностный этап. Коллективная работа «Мой край».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Дидактический материал. Карта и символика Красноярского края.		

		5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение: рассматривание видоизмененных стеблей. Задачи: продолжать знакомить детей со строением растений; учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: упражнять детей в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Лови мяч». Задача: отрабатывать ловлю мяча. Индивидуальная работа: Есения Н., Вика Ч.	Скакалки, мячи, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Загадки о фруктах и овощах. Задачи: формировать у детей умение по определенным признакам угадывать фрукт или овощ. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование «Чирлидинг». Дидактическая игра: «Полезно – вредно». Задачи: развивать умения у детей называть продукты питания полезные и вредные для здоровья, объяснять почему. С/р игра: «Больница». Задачи: развивать игровой диалог, учить придумывать сюжет игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	КГН: «Здоровье и болезнь». Задачи: уточнить представления детей о здоровье, продолжать формировать умения соблюдать правила личной гигиены. Индивидуальная	В центр книг иллюстрации (продукты вредные и полезные).	

			работа: Полина М., Даша Щ.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за погодой (ветрено, пасмурно, солнечно). Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени. Подвижная игра «Вершки и корешки». Задачи: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 22.10.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Зачем делать зарядку?». Задачи: формировать у детей представления о том, что физкультура нужна для здоровья. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Задачи: закреплять знания у детей о русской народной сказке; развивать память, мышление, речь. Индивидуальная работа: Денис П., Ксюша Б.	Д/м «Русские народные сказки».	

	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема занятия: число и цифра 3. Понятия «целое», «половина целого», «деление пополам», «раньше», «позже», «сегодня», «вчера», «завтра», «позавчера», «послезавтра». Цель: ознакомление детей с количественным составом числа 3 из единиц. Формирование умения в соотношении цифры и количества предметов, понимая выражения «целое», «половина», «позже», «сегодня», «завтра», «позавчера», «послезавтра». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Летим в гости к ослинку Ляпе (работа в тетради). 2. Деятельностный этап. Знакомство с числом 3 (работа с цифрами в тетради). 3. Физминутка «Контрольная минутка». 4. Деятельностный этап. Деление целого пополам. Д/и «Дни недели». 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р. М. Хамидулина. Стр 48.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рабочая тетрадь.	
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Сказка в музыке». Цель: развитие у детей ритмического слуха, умения самостоятельно высказываться о характере и содержании произведения. Ход занятия: 1. Организационно мотивационный этап (слушание распевки «Карусель»). 2. Деятельностный этап (музыкально-ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап (разучивание песни про осень). Музыкальная игра «Бубенцы».	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за синицей осенью. Задачи: продолжать закрепление знаний о синице, учить детей видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Трудовая деятельность подметание группового участка. Задачи: учить подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Задача: формировать умение у детей прыгать в длину с места. Индивидуальная работа: Ксюша Б., Данил Б.	Футбольный мяч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН «Моем руки». Задачи: закрепить умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа Ильи Бутмана «Площадь правильных правил». Задачи: развивать у детей внимание, умение высказывать свое мнение, формировать способность отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Беседа на тему: «Знакомимся со своим организмом». Задачи: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема занятия: «Добрый доктор Айболит». Цель: закрепление умения детей передавать в рисовании образы литературных героев. Воспитание стремления добиваться выразительного решения образа. Развитие образного представления, воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Сложи овал». Задачи: развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Индивидуальная работа: Дима В., Алиса Ю.	Конструктор, шашки, домино.	

		выполнения работы. 3. Физминутка. Игра «1, 2, 3...». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: конспект воспитателя. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Задачи: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за ветром. Задачи: формировать у детей умения определять направление ветра. Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задачи: закреплять у детей умения правильно выполнять игровые действия, выступать в роли игроков и ловишек. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 23.10.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Сохрани свое здоровье сам». Задачи: формировать у детей представления о здоровом образе жизни; прививать любовь к физическим упражнениям. Работа по линейному календарю.	Дидактическая игра «Части тела». Задачи: закреплять у детей знания о частях тела. Индивидуальная работа: Полина А., Данил Б.	Д/м «Части тела». Задача: уточнить знания детей о строении человеческого тела.	

		развитие.	Задачи: способствовать умению называть наступивший день, прошедший и будущий; развивать временные представления. Загадки о гигиенических принадлежностях. Задачи: развивать мышление, воображение. Обмен новостями. Задачи: способствовать закреплению умения детей общаться друг с другом, слышать друг друга. Хозяйственно-бытовой труд: дежурство по столовой. Задача: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Занятия		Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: составление рассказа по сюжетным картинкам «Как зверята пошли гулять». Цель: обучение составлять связное высказывание по серии сюжетных картин. Выполнение фонетических упражнений на изменение интонации. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Письмо от Лунтика. 2. Деятельностный этап (вступительная беседа по картинкам, пальчиковая гимнастика). 3. Физминутка «Раз и два» 4. Деятельностный этап (составление рассказа по картинкам). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр. 183.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Дидактический материал по теме рассказа.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Витамины в жизни человека». Цель: уточнение знаний детей о роли витаминов в жизни человека. Формирование умения в изображении этого в рисунке. Развитие умения в дополнении рисунка характерными деталями. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Письмо от девочки Кати.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Листы бумаги, цветные карандаши.	

		2. Деятельностный этап. Беседа о правильном питании. Показ воспитателем приемов выполнения работы. 3. Физминутка «Обжора». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 3 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за небом. Задачи: развивать у детей умение находить необычную форму облаков, развивать воображение. Подвижная игра: «Прятки». Задачи: учить использовать для игры всю игровую площадку, соотносить свои действия с действиями игроков, водящего, развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность: подметаем веранду. Задачи: приобщать детей к труду, вызывать желание приводить веранду в порядок. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игры с мячом «Перебежчик». Задачи: развивать ловкость, внимание, меткость, совершенствование умения метать мяч в подвижную цель. Индивидуальная работа: Денис П., Саша К.	Мяч, обруч, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения Генриха Сапгира «Румяные щечки». Задачи: закреплять у детей способность внимательно слушать, учить отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			

Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование «Чирлидинг». Беседа: «Зачем человек ест?». Задачи: помочь понять детям, что есть взаимосвязь между едой и самочувствием человека. Рассказать о вреде фастфудов, полуфабрикатов. Настольно-печатные игры. Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Отгадай, что за животное». Задачи: учить описывать животное, узнавать его по описанию. Развивать связную речь. Индивидуальная работа: Марк Р., Дарина Ч.	Настольные игры.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за деревьями. Задача: формировать у детей умение отмечать изменения, закреплять названия деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: закреплять у детей умение бегать, не задевая друг друга, действовать по сигналу водящего. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Горка, качели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 24.10.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Моя семья и физкультура». Задачи: вызвать желание общаться, учить делиться впечатлениями о занятиях спортом в семье. Приветствие: говорим комплименты друг другу. Задачи: развивать коммуникативные способности, умение доставить радость приятными словами. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Задача: развивать мелкую моторику рук. Работа по линейному календарю. Задача: закрепить понятия сегодня, завтра, вчера. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Что лишнее?». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. Индивидуальная работа: Даша Щ., Кирилл Б.	Д/м «Спортивные атрибуты».	
	Занятия	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Занятие № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: состав числа 3. Понятия «больше», «меньше», «равно», «длинный», «короткий», «слева», «справа», «между», «позади», «впереди». Цель: ознакомление детей с количественным составом числа 3 из единиц. Формирование умения в соотношении цифры и количества предметов, понимая выражения «больше», «меньше», «равно», «длинный», «короткий», «слева», «справа», «между», «позади», «впереди». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Путешествие в город (работа в	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рабочая тетрадь.	

		тетради). - Деятельностный этап. Работа по карточке. - Физминутка «Часики». - Деятельностный этап. Состав числа 3. - Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.54.			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Осенний ветерок». Цель: развитие у детей умения выполнять движения плавного характера с предметами, упражнение в чистом интонировании интервалов терции, кварты снизу вверх и, наоборот. Разучивание слов песни про осень. Ход занятия: - Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). - Деятельностный этап (игра «Приветствие», чистоговорка «Су-су-су»). - Физминутка. Хороводная игра «Угадай, чей голосок». - Деятельностный этап (беседа, ритмическая игра «Тики-так», распевка «Оранжевая песенка»). - Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: формировать умение замечать изменения, развивать наблюдательность, умение сравнивать. Спортивная игра «Волейбол». Задача: упражнять детей в выполнении элементов игры. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение с мячами Задача: закрепить умение перебрасывать друг другу мяч. Индивидуальная работа: Денис К., Настя И.	Использование выносного материала, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед,	Речевое развитие. Чтение	КГН «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной			

работа перед сном	художественной литературы. Физическое развитие.	последовательности. Чтение рассказа С.Прокофьевой «Как мы с Вовкой готовились в олимпийскую сборную». Задачи: развивать способность эмоционально реагировать на содержание произведения, уметь поддерживать беседу. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. Тема занятия: «Звук [Ь]». Цель: закрепление умения в определении звука в слове; развитие навыка изменения слов путем добавления и исключения звука; воспитание самостоятельности и старательности при выполнении заданий. Ход занятия: 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). История про Ежика, Лисенка и Мудрую Сову. 2. Деятельностный этап. Д/и на выявление звука [Ь] в словах. 3. Физминутка. «От Капитана Краба». 4. Деятельностный этап. Игры со словами. Работа в прописях. 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 56. Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Задачи: распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Закончи слово». Задачи: Развивать умение делить слова на слоги. Индивидуальная работа: Костя П., Ксения Б.	Прописи, карточки с буквой Ъ. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница».	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за елочкой. Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, развивать умение находить их отличительные признаки. Подвижная игра «Кто ушел?». Задача: формировать у детей умения ориентироваться на участке, развивать память, внимание. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 25.10.2024г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Задачи: закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать; развивать быстроту, силу, выносливость; воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений. Время круга на тему: «Полезные продукты». Задачи: продолжать формировать у детей умения понимать свой организм и его потребности. КГН: «Умываемся, закаляемся». Задачи: продолжать учить детей аккуратно умываться, завершать мытье лица и рук процедурами с использованием воды комнатной температуры. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков, закаливанию детей. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Конструктивно-модельная деятельность «Выкладывание фигур из палочек». Задача: развивать воображение, мелкую моторику. Индивидуальная работа: Марк Р., Настя И.	Счетные палочки.	
	Занятия	Физическое развитие. Речевое развитие.	Занятие № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Занятие № 2 ОО «Речевое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Тема: чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». Цель: приобщение детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации к былине.	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Ход занятия: 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря». 2. Деятельностный этап. Чтение былины. 3. Физминутка. Гимнастика для глаз. 4. Деятельностный этап. Игра «Измени слово». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.63.			
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за птицами. Задачи: предложить детям рассказать, почему с наступлением холодов некоторые птицы улетают. Дополнить и обобщить ответы детей. Подвижная игра «Футбол». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил. Трудовая деятельность: наведение порядка в уличном шкафу для игрушек. Задачи: подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Кольцеброс». Задачи: развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Вика Ч.	Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в детском саду». Задачи: учить детей заботливо относиться к своему здоровью. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Корригирующая гимнастика. Занятие № 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Загорелые человечки» (коллективная). Цель: формирование у детей умения в составлении, из вылепленных фигурок, коллективной композиции. Развитие	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра: «Хорошие и	Пластилин. Оборудование для итогового мероприятия: кубики, мячи, палочки, туннели,	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	творческих способностей. Ход занятия: 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). Загадки. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем и детьми приемов лепки человека. 3. Физминутка «Дружная разминка». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 136. Итоговое мероприятие. Тема: «Веселые старты». Цель: укрепление здоровья через физические упражнения и подвижные игры. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Разминка. 2. Деятельностный этап. Эстафеты «Не потеряй шар», «Сороконожка», «Удержи равновесие». 3. Физминутка «Дружная разминка». 4. Деятельностный этап. Эстафеты «Скакуны», «Прыжки с мячом». 5. Итог. Рефлексия. Награждение победителей. Методическая литература: конспект воспитателя. Игра-драматизация «Теремок». Задачи: развивать у детей памяти, связную речь, формировать умение передавать содержание сказки по лицам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	плохие поступки». Задача: продолжать формировать добрые, дружеские отношения в детском коллективе. Индивидуальная работа: Костя П., Дима В.	ракетки, шары.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, внимание. Подвижная игра «Краски». Задача: продолжать формировать у детей умение соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, качели.	