

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в первой младшей группе «Лутики»
(на неделю с 31.08– по 8.9)**

Тема: «Здравствуй, детский сад!» *День знаний – 1 сентября.*

Цель. Адаптация детей к условиям детского сада.

Задачи. Познакомить вновь прибывших детей с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Обеспечить развитие умения узнавать свою индивидуальную картинку на кабинке с одеждой и шкафчике с полотенцем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Тема: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)

Цель. Знакомство детей с понятиями «сад» и «огород».

Задачи: Добиться уточнение знаний об овощах и фруктах, их названия. Обеспечить развитие умения различать овощи и фрукты по внешнему виду. Способствовать формированию представлений о полезной и вредной пище.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поучаствовать в организации в группе выставки овощей. Внести в родительский уголок информацию о пользе овощей и фруктов. Индивидуальная работа с родителями Кирилла Л. по теме: «Как научить ребенка есть самостоятельно».

Итоговое мероприятие: выставка овощей «Овощи с грядки - здоровье в порядке».

Дата проведения итогового мероприятия: 8.09

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Плешакова Е.Л., Гусева М.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 31.08	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое	Время круга по теме «День Знаний». Встреча сказочных персонажей из сказки «Приключения Буратино». Музыкально-дидактическая игра «Я здесь». Задачи: Поддерживать интерес к выполнению движений под музыку. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) КГН: игровая ситуация «Кукла обедает». Задачи: Способствовать формированию навыков	Упражнение «Собери пирамидку». Задачи: Поощрять стремление сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать ее в правильном порядке. Индивидуальная работа с Русланом В.	Внести в игровое пространство: пирамидку, куклу, кукольную посуду.	

	развитие	самообслуживания и культурно-гигиенические навыки. Активизировать словарь по данной теме, развивать связную речь. Разучивание пальчиковой гимнастики «Наша группа». Цель. Развитие мелкой моторики пальцев рук. В нашей группе все друзья. Самый младший – это я. Это Рома, это Соня, Это Саша, это Тоня...			
Непосредственно образовательная деятельность		Адаптация детей к условиям детского сада. Проведение педагогической диагностики.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: растения. Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Активизировать словарь, уточнить понятия, связанные с цветами растений. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, соблюдать правила игры. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: Поддерживать стремление детей наводить порядок, формировать соответствующие трудовые навыки. Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, гордость за свой труд.	Игровое упражнение «Повернись и покружись». Задачи: Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал, развивать чувство равновесия и координацию движений. Индивидуальная работа с Ромой Р.	Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки.	
Возвращение с прогулки,	Речевое развитие	Чтение сказки В. Г. Сутеева «Под грибом». Задачи: Поощрять стремление понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль.		Внести в центр книг	

обед, работа перед сном	Физическое развитие	Домысливать, понимать «написанное между строк». Закаливание: ходьба по массажным коврикам.		иллюстрации по сказке. Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №1) Трудовые поручения: собираем игрушки. Цель. Формирование привычки наводить порядок после игр. Творческая мастерская: работа с раскрасками. Оборудование и материалы: раскраски по теме: «Карандаши», цветные карандаши. Задачи: способствовать формированию умений раскрашивать контурный рисунок, правильно держать карандаш, регулировать нажим, соблюдать направление штриховки.	Работа в уголке сенсорного развития: «Прищепки». Цель. Развитие мелкой моторики рук детей, зрительно-двигательной координации. Индивидуальная работа с Соней М.	Внести в игровое пространство: цветные карандаши, раскраски по теме «День Знаний» (цветные карандаши). Прищепки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Что изменилось». Задача: Поощрять желание детей высказать свои впечатления от увиденного. Способствовать формированию умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы. Игра малой подвижности «Из круга в круг». Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах в определенном направлении. Развивать координацию движений.		Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Время круга. Беседа на тему «Вкусно и полезно». Задачи: Рассказать детям о пользе свежих фруктов и овощей, правилах использования их в пищу. Способствовать формированию осознанного отношения к своему здоровью, стремления вести здоровый образ жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Урожай». Задачи: Способствовать формированию представлений о сборе урожая, различать по внешнему виду овощи, фрукты, и ягоды.</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК)</p> <p>Разучивание артикуляционной гимнастики «Слижем вкусное варенье». Задачи. Упражнять в тренировке артикуляционного аппарата детей, подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка.</p> <p>КГН. Практическое упражнение «Завтрак в детском саду». Задачи: способствовать формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения за столом.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Понимать суть игрового задания. Развивать внимание, память, речь. Индивидуальная работа с Юлианой Р.</p>	<p>Внести в игровое пространство: иллюстрации по теме «Фрукты, овощи», муляжи овощей и фруктов.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>		<p>Адаптация детей к условиям детского сада. Проведение педагогической диагностики.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами. Задачи: Систематизировать знания детей о птицах, различать основные части тела. Способствовать формированию бережного отношения к живой природе.</p>	<p>Упражнение «Прыжки на двух ногах». Цель. Развитие координации движения,</p>	<p>Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки. Природный</p>	

	вное развитие	<p>Игра малой подвижности «Пузырь». Задачи: Поощрять стремление строить круг, не размыкая рук, действовать в соответствии с текстом.</p> <p>Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице. Задачи: Наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности, активность, инициативу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Везем продукты в магазин». Задачи: Объединять несколько действий в единый сюжет, играть небольшими группами, сохраняя единую линию сюжета. Показать способы ролевого поведения.</p>	обогащение двигательного опыта. Индивидуальная работа с Сашей Г.	материал. Рули. Игрушки-заместители.	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтение белорусской сказки «Пых». Задачи: Поощрять стремление следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о поступках героев сказки. Способствовать формированию интереса к чтению, приобщать к культуре разных народов.</p> <p>Закаливание: ходьба по массажным коврикам.</p>		Внести в центр книг иллюстраций и книгу «Пых». Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	<p>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 1)</p> <p>Трудовые поручения. Работа в уголке природы: учимся поливать цветы. Задачи. Способствовать формированию умений поливать комнатные растения, познакомить с элементарными правилами полива. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности.</p> <p>Творческая мастерская: рисование гуашью «Яблоки».</p>	Дидактическая игра «Соберем урожай яблок». Задачи: Поощрять стремление различать однородные предметы по размеру, делить по этому признаку на группы, составлять ряды по	Внести в игровое пространство:гуашь, основу «Яблоко».	

	развитие	Цель. Развитие умений рисовать округлые предметы, используя освоенную ранее технику. Развитие чувства цвета, сенсорные возможности, моторику рук.	возрастанию и убыванию признака. Индивидуальная работа с Андреем Н.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Что изменилось». Задача: Поощрять желание детей высказать свои впечатления от увиденного. Способствовать формированию умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задачи: поощрять стремление выполнять основные движения при беге, уворачиваться от водящего. Способствовать развитию координации движений, ловкости, выносливости.		Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Время круга. Познавательный рассказ «Вкусно и полезно». Задачи: Рассказать детям о пользе фруктов, о важности регулярного употребления их в пищу. Способствовать формированию умений тщательно мыть фрукты.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>КГН: практическое упражнение «Наша одежда». Задачи: способствовать формированию у детей осознанного отношения к порядку в одежде, выявлять проблемы, приводить вещи в порядок. Способствовать развитию наблюдательности, умению правильно называть предметы одежды и их детали, пользоваться обобщающим словом «одежда».</p> <p>Дидактическая игра «Сбор урожая». Цель. Формирование представлений об осени, ее характерных признаках, о труде людей в природе, о сборе урожая. Учиться различать овощи, фрукты, ягоды.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: поощрять стремление понимать суть задания, правильно называть предметы. Индивидуальная работа с Тимофеем Д.</p>	<p>Внести в игровое пространство: иллюстрации по теме «Фрукты-овощи».</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>		<p>Адаптация детей к условиям детского сада. Проведение педагогической диагностики.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: ветер. Задачи: способствовать формированию представлений о ветре (замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление).</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: Помочь детям вспомнить правила игры, ориентироваться в пространстве, быстро и точно</p>	<p>Упражнение «Бросай - лови». Задачи: Упражнять в умении выполнять бросок мяча от груди. Способствовать развитию координации</p>	<p>Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки. Природный материал. Рули. Игрушки-заместители.</p>	

		<p>реагировать на сигнал.</p> <p>Трудовые поручения: уборка игрушек. Задачи: поощрять стремления после игры собирать в песочницу рассыпанный вокруг песок, складывать игрушки. Воспитывать бережное отношение к вещам, стремление поддерживать порядок</p>	<p>движений, крупной моторики рук.</p> <p>Индивидуальная работа с Мирой Г.</p>		
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Репка». Задачи: Прививать интерес к чтению (видеть в книге источник информации).</p> <p>Закаливание: ходьба по массажным коврикам</p>		<p>Внести в центр книг.</p> <p>Иллюстрации по сказке «Репка».</p> <p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №1)</p> <p>Трудовые поручения: протираем и складываем строительный материал. Задачи: Поддерживать стремление детей к порядку. Способствовать формированию соответствующих практических навыков.</p> <p>Игры со строительным материалом: строим магазин. Задачи: поощрять стремление выполнять объемную постройку коллективно, согласовывать свои действия с действиями других играющих. Способствовать формированию умений обыгрывать постройку.</p>	<p>Работа в уголке сенсорного развития: мозаика.</p> <p>Цель. Развитие у детей мелкой моторики, мускулатуры рук, внимание, пространственное воображение, связную речь, зрительное восприятие.</p> <p>Индивидуальная работа с Арсением М.</p>	<p>Внести в игровое пространство: мозаику, строительный материал.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось».</p> <p>Задачи: поощрять желание детей высказать свои впечатления от увиденного. Способствовать формированию умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы.</p> <p>Подвижная игра «Сбей кеглю». Задачи: упражнять в умении принимать исходное положение, выполнять замах и бросок в цель. Способствовать развитию глазомера, повышать подвижность суставов.</p>		<p>Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки, мячи.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 6.09	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Социально - коммуникативное развитие.	<p>Время круга. Компьютерная презентация «Фрукты». Задачи: способствовать формированию представлений о фруктах, поощрять стремление употреблять в речи названия фруктов в единственном и множественном числе, отвечать на вопросы.</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК)</p> <p>КГН: игровая ситуация «Что случилось с Зайкой?» Задачи: обеспечить формирование представлений о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. Дать детям элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях.</p> <p>Дыхательное упражнение «Ворона». И.п.: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки. Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья, медленно опускает руки и произносит на выдохе: «кар-р-р», максимально растягивая звук [р].</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки». Задачи: Формировать у детей навык классификации предметов, умение подбирать обобщающие понятия (овощи-фрукты). Индивидуальная работа с Максимом С.</p>	Внести в игровое пространство: Иллюстрация вороны. Компьютерная презентация «Фрукты». Иллюстрации овощей и фруктов.	

Непосредственно образовательная деятельность		Адаптация детей к условиям детского сада. Проведение педагогической диагностики.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за тенью. Задачи: Познакомить детей с понятием «тень», показать, как тень повторяет контур отражаемого предмета.</p> <p>Подвижная игра «Поезд». Задачи: Упражнять детей в беге со сменой темпа, в умение переключать и распределять внимание, оперативно реагировать на сигнал.</p> <p>Трудовые поручения: уборка опавшей листвы. Задачи: побуждать детей оказывать помощь взрослым, выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.</p>	<p>Игровое упражнение «Преодолеваем полосу препятствий». Задачи: упражнять в умениях выполнять разнообразные движения по словесной инструкции, ориентироваться на зрительные ориентиры. Индивидуальная работа с Лизой З.</p>	Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки. Природный материал. Рули. Игрушки-заместители.	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтение шотландской песенки «Купите лук...» в переводе И. Токмаковой. Цель. Знакомство детей с фольклором народов мира, формирование интереса к поэзии. Задачи: поощрять стремление отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Закаливание: ходьба по массажным коврикам</p>		Внести в центр книг иллюстрации по произведению. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-	<p>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №1)</p> <p>Трудовые поручения: помогаем убирать игрушки. Задачи. Способствовать формированию стремления поддерживать порядок, возвращать на место игрушки.</p> <p>ПДД Мультзал: мультфильм «Кто быстрее»</p>	<p>Работа в уголке сенсорного развития; обследуем овощи. Задачи: поощрять стремление выявлять различными способами и</p>	Внести в игровое пространство: настольные игры по правилам дорожного движения. Овощи.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	(серия «Смешарики», «Азбука безопасности»). Цель. Знакомство детей с элементарными правилами поведения при езде на велосипеде, самокате. Задачи: способствовать формированию осторожности и осмотрительности по отношению к потенциально опасным ситуациям.	называть характерные качества овощей (цвет, форму, вкус). Индивидуальная работа с Алёной З.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Что изменилось». Задачи: поощрять желание детей высказать свои впечатления от увиденного. Способствовать формированию умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в умении подлезать под веревку, не задевая ее, не касаясь руками земли. Способствовать развитию быстроты реакции, ловкости, гибкости.		Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 7.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга. Дидактическая игра «Что где растёт?» Задачи: Обеспечить формирование представлений о месте произрастания овощей и фруктов, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН: Упражнение «Мягкое полотенце». Беседа «Надо, надо умываться». Задачи: способствовать формированию культурно-гигиенических навыков (правильно и тщательно	Дидактическая игра «Один и много». Задачи: поощрять стремление находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества, обозначать результат словом, активизировать словарь детей по	Внести в игровое пространство: муляжи, иллюстрации овощей и фруктов.	

		<p>вытирать руки). Рассказать о важности содержания лица и рук в чистоте.</p> <p>Народная подвижная игра с приговором «Ладушки», русская народная мелодия «Ладушки», обр. Н. Римского-Корсакова. Задачи: способствовать формированию умений двигаться в темпе музыки, ритмично исполнять движения, заканчивать движения с окончанием музыки.</p>	<p>данной теме. Индивидуальная работа с Артёмом Х.</p>		
Непосредственно образовательная деятельность		Адаптация детей к условиям детского сада. Проведение педагогической диагностики.			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за разгрузкой продуктовой машины. Задачи. Познакомить детей с работой грузчика, комментировать последовательность его действий. Обеспечить формирование представлений о продуктах питания.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в умении подлезать под веревку боком, приседать на корточки. Способствовать развитию координации движений, быстроты бега.</p> <p>Трудовые поручения: сбор камешков на участке. Задачи: поощрять стремление действовать по инструкции, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>Упражнение «Прыжки с места». Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки с места, правильно принимать исходное положение, удерживать равновесие. Индивидуальная работа с Игорем Б.</p>	<p>Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки. Природный материал. Рули. Игрушки-заместители.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Чтение: Е. Бехтерев «Капустный лист». Задачи: поощрять стремление следить за развитием событий в рассказе, отвечать на вопросы по его содержанию. Способствовать формированию интереса к книгам, как источнику информации, впечатлений и опыта.</p> <p>Закаливание: ходьба по массажным коврикам</p>		<p>Внести в центр книг: иллюстрации по произведению. Массажные коврики.</p>	

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корректирующей гимнастики (картотека №1) Трудовые поручения: уборка в книжном уголке. Задачи: поощрять стремление наводить порядок в окружающей обстановке, приносить пользу. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Разговор по телефону». Задачи: Вместе с детьми обыграть ситуацию «Заказ по телефону и завоз продуктов в магазин», пользоваться телефонным аппаратом. Способствовать формированию навыков ролевого поведения, коммуникативные навыки.	Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Задачи: Обеспечить развитие умений на ощупь узнавать предмет, передавать в речи результаты обследования, называть качества поверхности, форму предмета. Обогащать тактильный опыт, активизировать в речи детей качественные прилагательные. Индивидуальная работа со Славой Ш.	Внести в игровое пространство: овощи, коробка с прорезями для рук. Телефон. Магазин с овощами и фруктами.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Что изменилось». Задача: Поощрять желание детей высказать свои впечатления от увиденного. Способствовать формированию умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы. Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Задачи: Способствовать развитию способности ориентироваться в пространстве.		Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
	Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 8.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга. Дидактическая игра «Съедобно - не съедобно». Цель. Развитие у детей способности концентрировать внимание, действовать в соответствии с правилами игры, комментировать соответствие своих действий правилам. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН. Упражнение «Послушные стулья». Задачи: способствовать формированию навыков самообслуживания (бесшумно ставить стул и задвигать его за стол). Актуализировать навыки безопасного передвижения по группе со стулом.	Коррекционно-оздоровительная игра «Подпрыгни и подуй». Задачи: Способствовать улучшению функции дыхания, повышению тонуса дыхательного аппарата, адаптации дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. Индивидуальная работа с Сашей К.	Внести в игровое пространство: яблоко подвешенное на палке.	
	Непосредственно образовательная деятельность		Адаптация детей к условиям детского сада. Проведение педагогической диагностики.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия по территории ДОУ. Задачи: расширять представления детей о ближайшем окружении, уточнять названия различных предметов и построек, называть свойства предметов и определять их назначение. Использовать обобщенные понятия, составлять предложения из 3-4 слов. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: Помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры. Упражнять в правильном выполнении основных движений при беге. Трудовые поручения: подметаем дорожки. Задачи: организовать освоение детьми новых трудовых действий, поддерживать стремление	Коррекционно-оздоровительная игра «Кто самый громкий». Задачи: способствовать профилактике заболеваний верхних дыхательных путей (тренировать носовое дыхание, дыхательную мускулатуру, улучшать местное кровообращение) Индивидуальная работа с Артёмом А.	Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки. Природный материал. Рули. Игрушки-заместители.	

		приносить пользу.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок». Задачи: поощрять стремление внимательно слушать произведение, сопереживать героям, высказывать свое личное отношение к прочитанному. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг: иллюстрации по произведению. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 1) Итоговое мероприятие: «Овощи с грядки - здоровье в порядке». Цель. Знакомство детей с понятиями «сад» и «огород». Задачи. Способствовать формированию представлений об овощах, фруктах (называть описывать их). Повторить место их выращивания, а также о том, что из них можно приготовить. Методическая литература: конспект Ход итогового мероприятия: 1 Организационно-мотивационный этап «Выставка». 2 Деятельностный этап. «Угадай-ка». 3 Физкультминутка. Игра «Пугало огородное». 4 Деятельностный этап. Экспериментирование: опыт «Чем пахнет?» Задачи: обеспечить развитие умений различать запахи, узнавать запахи знакомых продуктов, рассказывать о результатах экспериментирования. Способствовать развитию и обогащению чувственного опыта детей. Индивидуальная работа с Соней М. 5 Подведение итогов. Рефлексия. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: поощрять стремление складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Способствовать формированию	Дидактическая игра «Спрячь морковку». Задачи: способствовать формированию понимания детьми предложно-падежных конструкций (предлоги «в», «на», «за», «под», «между») Индивидуальная работа с Сашей Г.	Материалы для итогового мероприятия: выставка овощей. Шляпа пугало. Морковка. Конструктор.	

		осознанного отношения к порядку, стремление его поддерживать.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение «Что изменилось». Задачи: поощрять желание детей высказать свои впечатления от увиденного. Способствовать формированию умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня!» Задачи: упражнять в умении догонять мяч, брошенный педагогом. Повышать двигательную активность, создавать положительный эмоциональный настрой.</p>		Выносной материал: машинки, ведёрки, лопатки.	