

## **СТУДИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «Я ЖИВУ В РОССИИ» или «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА».**

Составили воспитатели: Плешакова Е.Л.  
Гусева М.Н.

**Цель.** Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, традициями, культурой, природой родного края, города Красноярска, посёлка Берёзовка.

**Задачи.** Создать культурно-эстетическую среду в ДОУ, в которой ребенок выступает, как зритель, исследователь, активный участник, соиздатель, творец.

Создать игровые мотивации, игровые ситуации, соответствующие проблематике темы.

Помочь детям увидеть историю вокруг себя, пробудить чувства любви, уважения к своей малой Родине.

### **Задачи для детей:**

Способствовать формированию единства эстетических и нравственных ценностей через ознакомление с историей своей малой Родины.

Обеспечить развитие потребностей в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох и народов.

Пробудить у детей патриотические чувства к своей стране России, Красноярскому краю, к родному посёлку Берёзовка и ощущение причастности к героическому прошлому и настоящему российского государства.

### **Требования к организации студии по краеведению.**

Специально организованная студия по краеведению должна соответствовать определённым требованиям:

- 1 целесообразность размещения материала;
- 2 доступность;
- 3 эстетичность,
- 4 научность;
- 5 достоверность представленного материала.

### **Работа с родителями.**

**Цель.** Повышение уровня компетентности родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических качеств.

Привлечение родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала, активных участников мероприятий.

### **1 ДЕТИ ПРИХОДЯТ В КИНОЗАЛ.**

КИНОЗАЛ- это ЛЕСТНИЦА, ЭКРАН (ТЕЛЕВИЗОР), МЯГКИЕ ПОДУШКИ (на которые садятся дети). Фотография из интернета.



### **2 ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ТЕМА ВИДЕОФИЛЬМА.**

КАЖДАЯ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ПОКАЗА СИМВОЛОВ РОССИИ И СО СЛОГАНА «Я ЖИВУ В РОССИИ!».

НА ЭКРАНЕ КАДРЫ:

1 ПЛАНЕТА.

2 КАРТА РОССИИ.

3 ГОРОД МОСКВА –КРЕМЛЬ, КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ.

4 ПОРТРЕТ ПРЕЗИДЕНТА ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА ПУТИНА.

5 КАРТА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.

6 ГЕРБ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.

7 ФОТОГРАФИЯ ПОСЕЛКА БЕРЁЗОВКА.

8 ГЕРБ ПОСЕЛКА БЕРЁЗОВКА.

9 РОССИЙСКИЙ ФЛАГ.

10 ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ».

На экране три сменяющий друг друга кадра: фон «белый», фон «синий», фон «красный».

Дети хором говорят слоган: белый цвет - Я, синий-ЖИВУ, красный-В РОССИИ!

11 НАЗВАНИЕ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ.

### **ТЕМЫ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЙ:**

1 «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ПОСЁЛКА БЕРЁЗОВКА»

2 «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА»

(Путешествие по улицам города).

3 «ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ» (растения, охрана природы)

4 «ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

5 «НАРОДЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

6 «РЕКА ЕНИСЕЙ» (ГЭС)

7 «ЗАПОВЕДНИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ» «ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ», «КРАСНАЯ КНИГА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ», ЗАПОВЕДНИК «КРАСНОЯРСКИЕ СТОЛБЫ».

Цель: знакомство детей с особо охраняемыми природными территориями Красноярского края.

8 «ХУДОЖНИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ». (Василий Суриков, Поздеев Андрей Геннадьевич) (портреты, картины)

9 «СПОРТИВНЫЙ КРАСНОЯРСК» (Иван Ярыгин)

10 «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРАСНОЯРСК» (Дмитрий Хворостовский)

11 «ИСТОРИЧЕСКИЙ КРАСНОЯРСК» (образование, исторические события)

12 «ПИСАТЕЛИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ» (Астафьев Виктор Петрович)

13 «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

### **3 ПРОСМОТР ФИЛЬМА.**

### **4 ПОСЕЩЕНИЕ ПОНАРАМНОЙ (НАСТЕННОЙ) СТУДИИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ.**

Дети берут с собой из кинозала подушки. Поднимаются на этаж.

Детей встречает ПЕДАГОГ или ПЕРСОНАЖ.

1 ХУДОЖНИК-по теме «ХУДОЖНИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ».

2 СПОРТСМЕН-по теме «СПОРТИВНЫЙ КРАСНОЯРСК».

3 МУЗЫКАНТ-по теме «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРАСНОЯРСК»

4 ПИСАТЕЛЬ-по теме «ПИСАТЕЛИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

4 МЕДВЕДЬ-по теме ««ЗАПОВЕДНИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

«ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ», «КРАСНАЯ КНИГА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ», ЗАПОВЕДНИК «КРАСНОЯРСКИЕ СТОЛБЫ»

5 ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ-по теме «ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

6 ВОЕННЫЙ по теме «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Персонаж приглашает детей к своей тематической части музея. Дети садятся на подушки.

Проводится викторина с загадками, вопросами, дидактическими играми по теме. Закрепляются знания, полученные при просмотре видеопрезентации.

### **5 ДЕТИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ГРУППУ И ЗАРИСОВЫВАЮТ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ КРАСКАМИ, ЦВЕТНЫМИ КАРАНДАШАМИ НА АЛЬБОМНОМ ЛИСТЕ.**

### **6 ОФОРМЛЯЕТСЯ ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ В ГРУППЕ, В ПРИЁМНОЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ХОЛЛЕ ДЕТСКОГО САДА.**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ:**

1 Организация праздника «Взятие снежного городка».

2 Организация праздника «Мальчиш-Кибальчиш» на 23 февраля.

3 Проведение смотра строевой песни на 9 мая.

4 Участие в акции «Окна Победы» на 9 мая.

5 Посещение совместно родителей и детей Краеведческого музея в городе Красноярске.

6 Посещение совместно родителей и детей «Мемориала Славы» в городе Красноярске.

7 Организация похода совместно родителей и детей в заповедник «Красноярские Столбы».

- 8 Организация акции-субботника совместно родителей и детей «Сохраним в чистоте берега Енисея».**
- 9 Экскурсия детей в библиотеку в посёлке Берёзовка.**
- 10 Экскурсия в музей краеведения в посёлке Берёзовка.**
- 11 Экскурсия детей на выставку картин в школу искусств в посёлке Берёзовка.**
- 12 Экскурсия к памятникам героям-защитникам берёзовцам в посёлке Берёзовка.**
- 13 Проведение игры «Зарница» на 9 мая, с привлечением Юнармии.**
- 14 Конкурс чтецов по теме «С чего начинается Родина» (стихотворения о России, Красноярском края, реке Енисей, посёлке Берёзовка).**
- 15 Выступление команды на районном конкурсе «Спецназ Юниор».**
- 16 Проведение фотоконкурса «Моя малая Родина».**