

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 2.12.24 г. по 6.12.24г.)

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима».

Задачи: Создание условий для расширения представлений детей о зимних явлениях природы, о необычных явлениях. Формирование умения рассказывать о приспособленности растений, птиц, животных к жизни зимой.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми сделать новогоднее украшение для группы (нарисовать рисунок на новогоднюю тематику, сделать какую-либо поделку, снежинки и т.п.).

Итоговое мероприятие: Викторина «Мы тебя ждали, Зима!»

Дата проведения итогового мероприятия: 6.12.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 2.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье.</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p> <p>Время круга: «Зима пришла!» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о временах года, о зимних изменениях в природе. КГН: «Следим за своим внешним видом» Задачи: Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Словарная работа: прическа, стрижка, порядок, аккуратный, неряшливый, опрятный. Слушание музыки «В пещере горного короля» Задача: Формировать у детей умение воспринимать классическую музыку.</p>	<p>Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Задачи: Систематизировать представления детей о зимних явлениях природы с опорой на рисунки. Активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Внесение в центр книг: сюжетные картинки «Хорошо-плохо».	

Занятия	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зимние явления в природе» Цель: создание условий для расширения представлений детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Развитие познавательной активности, творчества. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Появление снежинок) 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа Н.Ф. Виноградовой «Зимние братья») 3. Физминутка «Вот студеную зимой» 4. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстрации «Признак зимы», Д/и «Придумай слово») Экспериментирование со снегом. 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенников, с. 57</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: За снегопадом. Задачи: Обратить внимание детей на летящие снежинки, спросить, на что они похожи? Как кружатся? Подвижная игра: «Лошадки». Задачи: Действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах. Повышать двигательную активность детей. Трудовые поручения: Уборка снега с веранды. Задача: Способствовать вовлечению детей к труду на участке.</p>	<p>Игровое упражнение «Делай как я!» Задачи: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе. Следить за действиями ведущего, менять вид движений по сигналу. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Лопаты для снега, метелка</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Отгадывание загадок о зиме. Задачи: Отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки. Аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Зима» Цель: Формирование умений передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закрепление умения рисовать разные дома и деревья, рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развитие образного восприятия, образного представления, творчества. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание зимних пейзажей) 2. Деятельностный этап (Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Идет волшебница зима») 3. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми) 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.55	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. ОБЖ Игровая ситуация «Степашка переходит дорогу зимой». Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями зимней дороги (много снега, не видно зебры, дорога скользкая). Развивать умение быть осторожными, переходить дорогу, только держась за руку взрослого, обращать внимание на сигналы светофора. Сюжетно-ролевая игра «Куклы собираются на прогулку». Задачи: Создавать игровые ситуации, обыгрывать их с игрушками, разворачивать сюжет. Активизировать речь детей.	Дидактическая игра «Живая неделька» Задача: Закрепить знания последовательности дней недели. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, внимание, память. Игровое упражнение «Снежинки». Задача: Развивать координацию движения. Труд в природе: Расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

			Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		
--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 3.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: Наблюдение из окна: зимнее утро. Задачи: Расширять представления детей о характерных особенностях зимнего утра, обратить внимание на красоту зимней природы. Формировать умение выражать свои впечатления в речи. КГН: игровая ситуация «Чудесные расчески». Задачи: Формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде. С помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их. Закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены (расческа, заколки) должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте и порядке. Воспитывать опрятность, желание быть красивым.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Определи время года» Задачи: Учить замечать происходящее в природе изменения. Определять характерные признаки зимы Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг энциклопедия «Добрые дела»	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Занятие №14 Цель: Формирование умения составлять число 8 из двух меньших чисел на наглядном материале, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части, делить предметы на 2 и 4 части. Упражнение в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (Игра «Подарки Деда Мороза»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		<p>2.Деятельностный этап (Работа в тетрадах: Д/и «Дорисуй и напиши правильно»)</p> <p>3.Физминутка «Раз согнуться»</p> <p>4.Деятельностный этап (Д/и «Учимся делить круг»)</p> <p>5.Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.52</p>			
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: За инеем.</p> <p>Задачи: Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа, предложить рассмотреть ветви, покрытые инеем, предположить, как образуется иней. Обобщить высказывания детей, рассказать, почему деревья покрылись «серебром».</p> <p>Подвижная игра «Луна и солнце».</p> <p>Задачи: Учить детей действовать в команде, начинать одновременно по сигналу. Развивать силу, ловкость, воспитывать доброжелательность, дисциплинированность.</p> <p>Трудовые поручения: Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Задача: Воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуй снежинку»</p> <p>Задача: Продолжать формировать у детей умение рисовать снежинки палочкой на снегу</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Лопаты для снега</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки С. Козлова «Зимняя сказка»</p> <p>Задача: Продолжать формировать интерес к литературным произведениям.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Песенное творчество: Учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».</p> <p>Задача: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>ПДД: Чтение: Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».</p> <p>Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения. Ознакомление детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход».</p>	<p>Дидактическая игра «Составь узор из цветных льдинок»</p> <p>Задачи: Составлять узор по образцу и самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: Учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький».</p>		<p>Горка, веник.</p>	

		коммуникативное развитие	Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Учиться проговаривать текст, выполнять действия в соответствии со словами.		
--	--	--------------------------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 4.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Морозные деньки» Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о связи между временами года и погодой. КГН: игровая ситуация «Зубная щетка в гостях у Тюбика». Задачи: Учить детей правильно чистить зубы, углубить знания о том, почему необходимо поддерживать чистоту полости рта. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Скажи со словом зимний» Задача: Учить подирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: Формирование у детей умения лепить девочку в зимней одежде, используя навыки прищипывания, оттягивания. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки об одежде) 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций) 3. Физминутка «Снежок» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.96			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Появление сосулек. Задачи: Предложить детям ответить на вопрос о том, где можно найти сосульки, и проверить их догадки. Рассказать детям, как возникают сосульки, какие интересные опыты и наблюдения можно провести вместе с взрослыми. Познакомить ребят с правилами безопасности в зимнее время. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Учить следить за своей осанкой. Трудовые поручения: Уборка снега на групповом участке. Задачи: Формировать у детей умение распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные ими. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.	Игровое упражнение «Что за предмет?» Задачи: Формировать умение описывать предметы по определенному плану. Выделять их характерные признаки; указывать материал, из которого они сделаны Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метла.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима - аukaет...» Задача: Способствовать формированию у детей интереса к книгам, понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Занятия	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Волшебные снежинки» Цель: Формирование умений строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Использование в узоре разнообразных прямых, округлых линий. Развитие творчества, воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения о зиме)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

			<p>2. Деятельностный этап (Артикуляционная гимнастика «Снежинка»)</p> <p>3. Гимнастика для глаз «Снежок».</p> <p>4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>6. Организация выставки детских работ.</p> <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.96</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Музыкальная игра «Танец в парах».</p> <p>Задача: Развивать у детей способности ориентироваться в пространстве, реагировать на эмоциональное состояние и поведение другого посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, оптимизация взаимоотношений в группе.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Цепочка добрых слов»</p> <p>Задача:</p> <p>Активизировать словарь</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>Задача: Упражнять детей в быстром беге.</p>		<p>Использование оборудования на участке (горка, качели).</p>		

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</p> <p>Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье.</p>	<p>Дежурство по столовой</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Пазлы, домино, настольные печатные игры,</p>	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни. Сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями. Выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. КГН: «Ножки дружат». Задачи: Формировать у детей умение сидеть правильно за столом. Следить за сохранением осанки, самостоятельно проверять правильность положения тела (спина выпрямлена, ноги согнуты под прямым углом («дружат»)).	работа при возникновении проблемной ситуации. Игровое упражнение «Зимний ветер». Задача: Подбирать относительные прилагательные, ориентируясь на род и число существительных Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	картинки.	
Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Цель: Создание условий для приобщения детей к восприятию литературных произведений. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие) 2. Деятельностный этап (Чтение загадки о зиме. Рассмотрение сюжетных картинок. Игровое упражнение «Наши эмоции». Чтение стихотворения «Детство») 3. Физминутка «Мы во двор пошли гулять». 4. Деятельностный этап (Заучивание стихотворения «Детство» с использованием мнемотаблицы) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.77	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Цвет неба. Задача: Предложить детям ответить на вопросы: «С какой стороны небо темнее, почему?», «Где садится солнце?», «Каков цвет неба с той стороны, где садится солнце?», «Что можно увидеть на темнеющем небе в ясный день?» Подвижная игра «Перебрось снежок». Задачи: Продолжать формировать у детей умение	Игровое упражнение «Мы не скажем, а покажем» Задача: Развивать пантомимические и имитационные умения детей	Лопатки, веник.	

		<p>выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер.</p> <p>Трудовые поручения: Сбор снега для построек на групповом участке.</p> <p>Задачи: Использовать наиболее рациональные приемы работы. Выполнять обязанность организатора общей деятельности, бригадира.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки Х. Андерсена «Снежная королева»</p> <p>Задача: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить положительных и отрицательных героев.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Делаем покупки».</p> <p>Задача: Формировать у детей умение договариваться о сюжете игры, распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, не летает»</p> <p>Задачи:</p> <p>Предложить детям рассказать правила игры, выделить то, что особенно важно знать игроку.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, внимание, выдержку</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать умение действовать по сигналу, выполнять основные движения при беге, формировать правильную осанку при ходьбе и беге.</p>		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 6.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Чем мне нравится зима?» Цель: Создание условий для закрепления представлений детей о зимнем времени года. Передача в речи своих представлений и впечатлений о зиме . Пальчиковая гимнастика «Снежок» Задачи: Учить детей выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем. Делать пальчиковую гимнастику.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Узор из счетных палочек» Задача: Составлять из счетных палочек различные фигуры Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр ФЭМП счетные палочки	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение сказки «Морозко» Цель: Создание условий для знакомства со сказкой. Закрепление представлений о временах года. Воспитание чувства сопереживания, взаимопомощи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения про снежок) 2. Деятельностный этап (Чтение сказки «Морозко») 3. Физминутка «Мы шагаем по сугробам» 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	развитие				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Погода и одежда людей зимой» Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения охарактеризовать погоду, пояснить, как необходимо одеваться в соответствии с погодными условиями. Обсудить, почему важно одеваться по погоде, учить аргументировать свое мнение. Подвижная игра «Баба-Яга». Задачи: Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать реакцию на сигнал. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Трудовые поручения: Сбор снега для построек на групповом участке. Задачи: Учить детей использовать наиболее рациональные приемы работы. Выполнять обязанность организатора общей деятельности, бригадира.	Игровое упражнение «Змея». Задачи: Формировать у детей умение ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке горка; веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Зимовье». Задачи: Формировать умение слушать сказки, рассказы. Отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Викторина «Мы тебя ждали, Зима!» Цель: Обобщение и систематизация представлений детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Формирование представления детей об особенностях существования растений зимой, об образе жизни и поведении животных. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Деление на команды. Загадки) 2. Деятельностный этап («Сложи и назови животное», Какая птица лишняя, почему?) 3. Физминутка «Зимушка-зима» 4. Деятельностный этап («Выбери, что нужно зимой животному», «Найди дорогу к жилищу животного по лабиринту») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. ПДД Беседа «Я - пешеход». Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	

			дорожка». Рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы. Формировать представления о безопасном поведении при переходе улицы.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра: Подвижная игра «День - ночь».</p> <p>Задача: Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.</p>	Использование оборудования на участке (горка, качели).			