

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 5.11.24 г. по 8.11.24г.)

Тема: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).

Цель: Создание условий для систематизации у детей представлений о диких животных разных экосистем, их внешнем виде, частях тела, повадках, поведении, образе жизни и их способности приспосабливаться к этим условиям. Формирование у детей умения видеть связь особенностей их строения, поведения, питания и места обитания. Воспитание у детей бережного отношения к диким животным.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям по возможности посетить с ребенком зоопарк «Роев ручей», внимательно рассмотреть животных, закрепить правила поведения при посещении зоопарка.

Итоговое мероприятие: Пластилинография «В мире животных».

Дата проведения итогового мероприятия: 8.11.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 5.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Наша планета». Задачи: продолжать знакомить детей с животными различных экосистем: степи, саванны, пустыни, тундры, океана, реки и т.д. Развивать умение называть различные объекты природы правильно. Рассматривание глобуса Задачи: рассмотреть макет планеты, найти на нем океаны, реки, озёра, моря. Найти на глобусе по цвету разные экосистемы. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Подбери, подходящее по смыслу слово». Задача: развивать у детей умение составлять словосочетание с помощью прилагательных Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Раскраски и трафареты для самостоятельного раскрашивания. Настольные игры. Глобус.	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Крылатые выражения с числом 0. Цель: Ознакомление с крылатым выражениями, в которых есть число 0. Закрепление умения обозначать словами	Индивидуальная работа при возникновении проблемной		

		развитие Физическое развитие	положение предметов по отношению к себе. Формирование умения решать арифметическую задачу, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, находить различия в двух похожих рисунках, пользоваться знаками «<», «>» . Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игра «Сосчитай листочки»). 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения, Работа в тетрадях: «Минус», Игровые упражнения «Найди цифру»). 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Деятельностный этап (Игра «Больше или меньше», Игровое упражнение «Найди 4 отличия»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.43	ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за птицами. Задачи: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают поздней осенью на участок. Организовать установку изготовленных детьми кормушек для птиц, обсудить, что нужно выяснить, чтобы организовать кормление птиц. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: Закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. Упражнять ребят в умении ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать у них положительные эмоции в процессе игры. Трудовая деятельность: наведение порядка на участке детей младшего возраста. Задачи: Предложить детям навести порядок на участке малышей. Поощрять самостоятельность, воспитывать ответственность, учить оценивать результаты своей работы.	Игровое упражнение: «Летает не летает». Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, способность концентрировать внимание, формировать умение действовать в соответствии с сигналом Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Использование оборудования на участке (качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение «Про жаркую пустыню» Г. Ганейзер. Задачи: формировать у детей умение слушать литературное произведение, выражать свое отношение к рассказу, его героям, их поступкам. Развивать связную речь. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).		Массажные коврики	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Игра с пением песенки Н. Картушиной «Лесные зверята». Задачи: способствовать развитию у детей умения передавать особенности движения и повадок различных животных. Проявлять самостоятельность и оригинальность в творчестве. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» Задачи: совершенствовать у детей умение распределять между собой роли, придумывать сообща игровой сюжет. Закрепить названия профессий, ухаживающих в зоопарке за животными.	Дидактическая игра «Назови, одним словом». Задача: Развивать у детей умение обобщать по одному признаку Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр творчества раскрасок. Аудиозапись Н. Картушиной «Лесные зверята».	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: формировать у детей умение замечать изменения в погоде. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Птички и клетка». Задачи: Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 6.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Север России». Задачи: Продолжать знакомить детей с севером России, поговорить о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе. Рассматривание альбома «Птицы севера». Задачи: Продолжать знакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их. Расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Чего не стало?». Задачи: Развивать внимание, память, зрительное восприятие. Уметь замечать детали Индивидуальная работа при возникновении	Листочки, цветные карандаши, краски.	

				проблемной ситуации.		
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа). Цель: Создание условий по закреплению обобщенных способов создания изображения животных в лепке, передавая характерные особенности животных. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Поздороваемся). 2. Деятельностный этап (Просмотр картинок). 3. Физминутка (У жирафа грива...) 4. Деятельностный этап (Коллективная работа «Зоопарк для кукол»). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.104	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Какое небо?» Задачи: формировать у детей умение подбирать относительные прилагательные (темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя. Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи: Упражнять детей в беге парами, развивать ловкость, координацию движений. Трудовая деятельность: подготовка деревьев и кустарников к зиме. Задачи: Рассказать детям о необходимости работы по сгребанию опавших листьев (опилок или снега) к корням деревьев и кустарников, учить выполнять ее правильно. Воспитывать бережное отношение к природе, учить работать дружно, помогать друг другу.	Игровое упражнение «Кто дальше?» Задачи: выполнять прыжки в длину с разбега, развивать мышцы ног, координацию движений, ловкость. Повышать двигательную активность детей Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?» Задачи: Прививать детям интерес к художественной литературе, формировать умение понимать идею произведения. Передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цель: Развитие детского изобразительного творчества. Формирование умения выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать материал для рисования по своему желанию. Закрепление технических навыков и умений в рисовании. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки про слоненка). 2. Деятельностный этап (Игровые упражнения «Опиши слона», Рассматривание иллюстраций). 3. Физминутка «Утром рано слоник встал». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.72	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Задачи: формировать у детей умение объединяться в игре, распределять роли. Выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Творческая мастерская «Рисование животных разных экосистем» Задачи: закреплять внешние особенности животных разных климатических зон. Закрепить правила штриховки.	Дидактическая игра «Подбери слова» Задачи: развивать у детей умение согласовывать слова в предложениях. Упражнять в подборе существительных к прилагательному. Например, белый - снег, сахар, мел; зеленый - лист, огурец, арбуз Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Разные виды конструктора.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать.		Использование оборудования на участке (горка,	

		коммуникативное развитие	Подвижная игра: «Цепкие ручки». Задачи: Развивать у детей силу и ловкость рук, внимание, быстроту реакции.	качели).	
--	--	--------------------------	--	----------	--

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 7.11.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Пустыня». Задачи: Актуализировать и дополнять представления детей о пустыне, ее климате, обитателях. Формировать элементарные экологические представления. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери». Задачи: Закрепить представления детей о диких животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Составлять связный рассказ по плану и по вопросам Индивидуальная работа при возникновении проблемной	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

				ситуации.		
	Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: создание условий для знакомства детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Формирование у детей умения строить сложноподчиненные предложения. Ход занятия: 1. Организационно мотивационный момент. Загадки 2. Деятельностный этап. Чтение рассказов 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. Д/и «Закончи предложение», и/у «Узнай по картинке рассказ» Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.94	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Лед на лужах. Задачи: формировать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи (с понижением температуры вода превращается в лед). Рассказать, как происходит замерзание воды. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: способствовать развитию у детей умения соблюдать правила, выступать в роли судей. Развивать ловкость, координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка спортивного инвентаря, игрушек. Задачи: Формировать у детей представление о сборе игрушек и наведении порядка, как о необходимом этапе, завершающем прогулку, игру. Учить строить продуктивное взаимодействие с товарищами в ходе трудовой деятельности.	Игровое упражнение «Обезьянки». Задачи: Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать силу рук, ловкость, способствовать укреплению здоровья детей Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка, качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения М. Москвина «Что случилось с крокодилом?» Задачи: Развивать интерес детей к литературе, учиться высказывать суждения о прочитанном, рассказывать о действиях героев. Отвечать на вопрос, стоящий в заглавии. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое	Корригирующая гимнастика.	Сюжетно-ролевая	Настольные	

		развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие	ОБЖ Беседа «О добром и злом огне». Задачи: Показать детям позитивную роль огня в жизни человека, рассказать о ситуациях, в которых огонь может быть опасен. Предостеречь детей от контакта, от игр с огнем. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе. Выполнять ее аккуратно.	игра: «Едим в гости». Задача: Выявить умение общаться с людьми вежливо. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	игры, раскраски, игрушки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: способствовать развитию у детей умения замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать. Подвижная игра: «Догони меня». Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей, действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.		Использование оборудование на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 8.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Мое любимое животное». Задачи: Активизировать в речи детей соответствующие понятия. Формировать умение составлять связный рассказ, участвовать в диалоге. Работа в уголке книги: организация выставки книг о животных разных странах. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки. Отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Цепочка слов». Задача: Подбирать слова	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	

		Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	(существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея). Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Путешествие в тундру». Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: создание условий для знакомства с ненецкой народной сказкой «Кукушка» Ход занятия: 1.Организационно мотивационный момент. Загадка. 2.Деятельностный этап. Чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке. 3.Физминутка. Закрой глаза 4.Деятельностный этап. Ответы на вопросы воспитателя по сказке. 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно); определить силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями. Рассказывать о своих наблюдениях за погодой, называть ее свойства, отмечать особенности. Подвижная игра «Ручеек». Задачи: Действовать в соответствии с правилами игры, выступать ее организаторами. Повышать двигательную активность, учить согласовывать свои действия с действиями других. Трудовая деятельность: Уборка на участке.	Игровое упражнение «Допрыгай до флажка». Задачи: Упражнять в выполнении прыжков, в беге. Соблюдать правила игры. Индивидуальная работа при возникновении	Использование оборудование на участке (горка, качели), веник.	

			Задачи: Актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы. Согласовывать действия, оценивать результаты работы.	проблемной ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение произведения К.И. Чуковский «Тараканище». Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Пластилинография «В мире животных». Цель: Создание условий для формирования умения передавать простейшие образы животных посредством пластилинографии. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание макетов с животными). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Четвертый лишний»). 3. Физминутка «Зверята». 4. Деятельностный этап (Выполнение пластилинографии «В мире животных»). 5. Организация выставки 6. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. ОБЖ: Просмотр обучающего мультфильма по ПДД Задача: Закреплять представления детей о правилах дорожного движения.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: способствовать развитию у детей умения замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать. Подвижная игра: «Догони меня». Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей, действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	