

Образовательная область: Речевое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность:
«Развитие речи»

Цель: создание условий для продолжения развития речи как средства общения.

Задачи: Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать

детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Сентябрь

02.09-06.09

**Тема недели:
«Здравствуй, детский сад»**

Тема занятия: «Мы – воспитанники старшей группы»

Цель: создание условий для формирования возможности детей испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.

**Методическая
литература:**

**«Развитие речи в детском
саду»**

В. В. Гербова стр.30

09.09-13.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Тема занятия: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему « Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени» Цель: создание условий для обучения детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщение к восприятию поэтических произведений о природе.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.35
16.09 – 20.09 Тема недели: «Природа Красноярского края» (живая и неживая природа)	Тема занятия: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с» Цель: Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.34
23.09-27.09 Тема недели: «Как хорошо у нас в саду» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема занятия: «Повторение пройденного материала» Цель: создание условий для формирования возможности детей испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.30
30.09 – 04.10 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)	Тема занятия: «Рассматривание сюжетной картины « Осенний день» и составление рассказов по ней» Цель: создание условий для совершенствования умений детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.38
Октябрь		
07.10-11.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные и дикие)	Тема занятия: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой « Хаврошечка» (в обработки А. Н. Толстого), помощь в	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр. 49-52

животные)	запоминании начальной фразы и концовку произведения. Развитие умения отличать сказочные ситуации от реальных.	
14.10 – 18.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Тема занятия: «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Цель: Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.50
21.10 – 25.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	Тема занятия: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц» Цель: создание условий для закрепления правильного произношения звуков с-ц; обучение детей дифференцировать звуки; называть слова со звуками с и ц. Знакомство детей с новой загадкой.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.44
Ноябрь		
28.10 – 01.11 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	Тема занятия: «Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» Цель: создание условий для формирования умений у детей запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр. 102
30.10-03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема занятия: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: создание условий для знакомства детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить	Методическая литература: Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.94

	строить сложноподчиненные предложения.	
05.11 – 08.11 Тема недели: «Моя семья»	Тема занятия: Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной « Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель: создание условий для понимания детьми, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к старшим.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.91
11.11- 15.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	Тема занятия: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Цель: создание условий для расширения и закрепления детьми норм поведения, воспитание доброжелательности.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 80
18.11– 22.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	Тема занятия: Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской « Вежливое слово». Цель: создание условий для знакомства детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащение речи детей вежливыми словами.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 74
25.11 -29.1 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема занятия: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова « Детство». Цель: создание условий для приобщения детей к восприятию литературных произведений.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.77
Декабрь		
02.12 – 06.12 Тема недели: «Достопримечательности Красноярского края»	Тема занятия: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш» Цель: создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.64
09.12 -13.12 Тема недели:	Тема занятия: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Методическая литература: «Развитие речи в детском

«Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Цель: создание условий для обучения детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии дикие животные П. Меншиковой), придерживаясь плана.	саду» В.В. Гербова стр.87
16.12-20.12 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема занятия: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: создание условий для обучения детей целенаправленно рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображённого); воспитание умения составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.72
16.12-20.12 Тема недели «С Новым годом!»	Тема занятия: «Повторение пройденного материала» Цель: создание условий для обучения детей целенаправленно рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображённого); воспитание умения составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.72
Январь		
09.01-10.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема занятия: Чтение сказки « Сивка – Бурка» Цель: создание условий для расширения знаний детей о знакомых волшебных русских народных сказок, знакомство со сказкой « Сивка – Бурка» (обработка М. Булатова).	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.97
13.01-17.01 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема занятия: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ» Цель: создание условий для формирования в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.83

20.01 – 24.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	Тема занятия: « Рассказывание по теме « Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение « Подскажи словечко». Цель: создание условий для обучения детей составлять рассказы на темы из личного опыта.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.82
27.01 -31.01 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	Тема занятия: «Транспорт» Цель: создание условий для уточнения и расширения словаря детей по теме: «транспорт». Развитие словесно-логического мышления.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-transport.html
Февраль		
03.02 – 07.02 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема занятия: Беседа на тему «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» Цель: создание условий для формирования умений детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.70
10.02 -14.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	Тема занятия: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: создание условий для формирования умений детей в обучении творческому рассказыванию; в умении употреблять обобщающие слова.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.79
17.02-21.02 Тема недели: «Защитники отечества» (Наша Армия)	Тема занятия: «День защитника отечества» Цель: создание условий для расширения представлений детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Развитие речевой активности у детей.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-teme-den-zaschitnika-

		otechestva-v-starshej-grupe.html
25.02-28.02 Тема недели: «Красноярск спортивный» (здоровый образ жизни, спорт)	Тема занятия: Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Цель: создание условий для формирования умений детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту «Кафе».	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.61
Март		
03.03 – 07.03 Тема недели: «Международный женский день»	Тема занятия: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: создание условий для формирования умений у детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием, способствовать совершенствованию диалоговой речи.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.88
11.03-14.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема занятия: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: создание условий для приобщения детей к поэзии; развитие умения задавать вопросы и искать кратчайшие решения логической задачи.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 99
17.03-21.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)	Тема занятия: «Какие бывают книги?» Цель: создание условий для расширения кругозора детей, пополнение словарного запаса. Воспитание бережного отношения к книге.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/otkrytoe-zanjatie-na-temu-kakie-byvayut-knigi.html

24.03-28.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	Тема занятия: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч» Цель: создание условий для формирования в умении различать звуки ц-ч; знакомство со стихотворением Дж.Ривза « Шумный БА-бах»(перевод с англ. М. Боровицкой).	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.96
31.03-04.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема занятия: Чтение русской народной сказки « Царевна – лягушка» Цель: создание условий для знакомства детей с волшебной сказкой « Царевна – лягушка» (в обработке М. Булатова).	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 83
Апрель		
07.04-11.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема занятия: « Космос» Цель: создание условий для обучения детей составлению рассказа с опорой на предметные картинки.	Методическая литература: Конспект воспитателя. https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-na-temu-kosmos-dlja-detei-starshei-grupy-korekcionoi-napravlenosti.html
14.04-18.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема занятия: « Заколдованная поляна» Цель: создание условий для развития речи, логического мышления, фантазии. Воспитание бережного отношения к природе, желание приходить ей на помощь.	Методическая литература: Конспект воспитателя. https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu-na-ekologicheskuyu-temu-v-starshei-grupe-zakoldovanaja-poljana.html
28.04-30.04 Тема недели:	Тема занятия: Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»	Методическая литература: «Развитие речи в детском

«Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	Цель: создание условий для знакомства детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	саду» В.В. Гербова, стр.95
Май		
05.05-08.05 Тема недели: «День Победы»	Тема занятия: Литературный калейдоскоп. Цель: создание условий для выяснения, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Знакомство с новой считалкой.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 106
12.05-16.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема занятия: Рассказывание на тему « Забавные истории из моей жизни » Цель: создание условий для совершенствования умений составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.110
19.05-23.05 Тема недели: «Писатели родного края»	Тема занятия: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р» Цель: создание условий для формирования в умении различать звуки л-р в словах, фразовой речи; формирование умений слышать звук в слове.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.98
26.05-30.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад!»	Тема занятия: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цель: создание условий для обучения детей работе с картинками с последовательно развивающимся действием.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.92