

Образовательная область: Речевое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность:
«Ознакомление с художественной литературой»

Цель: создание условий для развития интереса детей к художественной литературе.

Задачи: учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей.

Сентября		
02.09-06.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад»	Тема занятия: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: создание условий для знакомства детей с произведением. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание чувство сопереживания героям.	Методическая литература: В. Драгунский Хрестоматия стр.163
09.09-13.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на	Тема занятия: Сказка «Вершки и корешки» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой. Формирование умений осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей.	Методическая литература: Сборник р. н. с. Обработка

зиму, хлеб)		К. Ушинского
16.09 – 20.09 Тема недели: «Природа Красноярского края» (грибы, ягоды)	Тема занятия: Сказка «Война грибов с ягодами» Цель: создание условий для расширения знаний детей о многообразии природы.	Методическая литература: В. Даль
23.09-07.09 Тема недели: «Как хорошо у нас в саду» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема занятия: Повторение пройденного материала Цель: создание условий для знакомства детей с произведением. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание чувство сопереживания героям.	Методическая литература: В. Драгунский Хрестоматия стр.163
Октябрь		
30.09 – 04.10 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)	Тема занятия: Рассказ «Пихта» Цель: создание условий для знакомства детей с произведением; формирование умений видеть красоту природы.	Методическая литература: «Лесная мозаика» В. Зотов стр. 22
30.09-04.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние и дикие животные)	Тема занятия: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» Цель: создание условий для формирования нравственных качеств: чувство сострадания, сопереживания.	Методическая литература: Хрестоматия стр.199
14.10 – 18.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Тема занятия: Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» Цель: создание условий для расширения знаний об основных требованиях пожарной безопасности; воспитание чувства взаимопомощи, сопереживания.	Методическая литература: Т. А. Шорыгина

<p>21.10 – 25.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема занятия: Чтение сказки К. Ушинский «Умей обождать» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой. Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Методическая литература: К. Ушинский Хрестоматия стр.56</p>
<p>28.10 – 01.11 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема занятия: Чтение стихотворения «Поезжай за моря-океаны» Цель: создание условий для расширения знаний о родной стране. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://rustih.ru/mixail-isakovskij-poezzhaj-za-morya-okeany/</p>
<p>Ноябрь</p>		

<p>30.10-03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема занятия: «Путешествие в тундру» Чтение ненецкой сказки «Кукушка» Цель: создание условий для знакомства с ненецкой сказкой «Кукушка».</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-v-tundru.html</p>
<p>05.11 – 08.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема занятия: «Что сказала бы мама?» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>	<p>Методическая литература: Л.Воронкова «Родничок» стр. 162</p>
<p>11.11- 15.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема занятия: Чтение рассказа В. Драгунского «Он живой и светиться...» Цель: создание условий для формирования умений отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитание дружелюбия, умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Методическая литература: В. Драгунский Хрестоматия стр.170</p>
<p>18.11– 22.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема занятия: «Волшебное слово» Цель: создание условий для формирования у детей культуры речевого общения.</p>	<p>Методическая литература: В.Осеева Хрестоматия стр.206</p>
<p>25.12 -29.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема занятия: Сказка «Морозко» Цель: создание условий для знакомства со сказкой. Закрепление представлений о временах года. Воспитание чувства сопереживания, взаимопомощи.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-stanovleniyu-</p>

npravstvenoi-lichnosti-doshkolnikov-cherez-ispolzovanie-detskih-raskazov-i-skazok.html

Декабрь

<p>02.12 – 06.12 Тема недели: «Достопримечательности Красноярского края»</p>	<p>Тема занятия: Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» Цель: создание условий для формирования умений выразительно читать стихотворный текст.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-obrazovatelnoi-oblasti-chtenie-hudozhestvenoi-literatury.html</p>
<p>09.12 -13.12 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема занятия: Чтение рассказа «Чей нос лучше» Цель: создание условий для формирования представлений детей о жизнедеятельности птиц. Воспитание у детей любовь и бережное отношение к птицам.</p>	<p>Методическая литература: «Лесные разведчики» В. Бианки стр.3 Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-vozprijatiyu-hudozhestvenoi-literatury-chei-nos-luchshe-po-skazke-v-v-bianki-v-starshei-grupe.html</p>

<p>16.12-20.12 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>Тема занятия: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Таёт месяц молодой» Цель: создание условий для формирования умений понимать идею художественного произведения. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-zauchivaniyu-stihotvorenija-s-ja-marshaka-taet-mesjac-molodoi.html</p>
<p>23.12-27.12 Тема недели «С Новым годом!»</p>	<p>Тема занятия: Повторение пройденного материала» Цель: создание условий для формирования умений понимать идею художественного произведения. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-zauchivaniyu-stihotvorenija-s-ja-marshaka-taet-mesjac-molodoi.html</p>
<p>Январь</p>		
<p>09.01-10.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема занятия: «Волшебный ларец» Цель: создание условий для формирования умений у детей пересказывать сказки без помощи воспитателя, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитание интереса к народному творчеству.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/nod-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-volshebnyi-larec.html</p>

<p>13.01-17.01 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема занятия: «Цветик-семицветик» Цель: создание условий для формирования умений представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.</p>	<p>Методическая литература: В. Катаев Хрестоматия стр.97</p>
<p>20.01 – 24.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема занятия: «Федорино горе» Цель: создание условий для формирования умений детей оценивать поступки героев. Развитие памяти.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-hudozhestvenoi-literature-k-chukovskii-fedorino-gore-v-starshei-grupe.html</p>
<p>27.01 -31.01 Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема занятия: «Машины на нашей улице» Цель: создание условий для формирования правил поведения на улицах города. Расширение знаний о транспорте.</p>	<p>Методическая литература: И. Ильин</p>

Февраль

<p align="center">03.02 – 07.02 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема занятия: «Небесный слон» Цель: создание условий для формирования умения детей понимать смысл прочитанного произведения, организованно отвечать на вопросы.</p>	<p align="center">Методическая литература: В. Бианки «Лесные разведчики» стр.79</p>
<p align="center">10.02 -14.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема занятия: Чтение рассказа Б.Житкова «На льдине» Цель: создание условий для знакомства детей с творчеством Бориса Житкова. Воспитание у детей дружеских взаимоотношений.</p>	<p align="center">Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/chtenie-hudozhestvenoi-literatury-b-zhitkova-na-ldine.html</p>
<p align="center">17.02-21.02 Тема недели: «Защитники отечества» (Наша Армия)</p>	<p>Тема занятия: Чтение рассказа Н. Носов «Заплатка» Цель: создание условий для знакомства с рассказом, формирование умений организованно отвечать на вопросы.</p>	<p align="center">Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-n-nosov-zaplatka-starshaja-grupa-starshaja-grupa.html</p>
<p align="center">25.02-28.02 Тема недели: «Красноярск спортивный» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема занятия: Сказка « Гимнастика и разминка» Цель: создание условий для расширения знаний детей о необходимости закаливания.</p>	<p align="center">Методическая литература: «Сказки по физкультуре» Т. А. Шорыгина</p>

Март

<p>03.03 – 07.03 Тема недели: «Международный женский день»</p>	<p>Тема занятия: Стихотворение «Посидим в тишине» Цель: создание условий для формирования представлений детей о добром отношении к маме. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zauchivanija-stihotvorenija-v-starshej-grupe-stihotvorenije-blagininoi-posidim-v-tishine.html</p>
<p>11.03-14.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Тема занятия: «Камень, ручей, сосулька и солнце» Цель: создание условий для расширения знаний детей о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/chtenie-proizvedeniya-ye-yu-shima-kamen-ruchei-sosulka-i-solnce-nod-pochteniyu-hudozhestvenoi-literatury-v-starshej-grupe.html</p>

<p>17.03-21.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема занятия: «Калейдоскоп сказок К. И. Чуковского» Цель: создание условий для обобщения знаний детей о творчестве К. Чуковского. Развитие памяти.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/-kaleidoskop-skazok-k-i-chukovskogo-konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hud-lit-roi-v-st-grupe-dou-po-skazkam-k-chukovskogo.html</p>
<p>24.03-28.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема занятия: Н. Носов «Фантазеры» Цель: создание условий для формирования умений детей оценивать свои поступки и поступки героев. Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками</p>	<p>Методическая литература: Н. Носов</p>
<p>Апрель</p>		
<p>31.03-04.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема занятия: Чтение сказки Б. В. Заходер «Серая звездочка» Цель: создание условий для знакомства с произведением. Воспитание нравственных качеств.</p>	<p>Методическая литература: Хрестоматия стр.84</p>
<p>07.04-11.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема занятия: Фантастическая сказка «Звездочет и обезьянка Микки» Цель: создание условий для расширения представлений детей о звездах и планетах.</p>	<p>Методическая литература: Т. А. Шорыгина</p>

<p>14.04-18.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>Тема занятия: Экологическая сказка «Приведи свою планету в порядок» Цель: создание условий для формирования у детей бережного отношения к природе.</p>	<p>Методическая литература: И.Иванов</p>
<p>21.04-25.04 Тема недели: «Красноярск культурный» (театры, музыканты, художники нашего края)</p>	<p>Тема занятия: Повторение пройденного материала Цель: создание условий для формирования у детей бережного отношения к природе.</p>	<p>Методическая литература: И.Иванов</p>
<p>28.04-30.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>Тема занятия: Стихотворение «А что у вас?» Цель: создание условий для формирования умений детей внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Знакомство с важностью любой профессии.</p>	<p>Методическая литература: С. Михалков</p>
<p>Май</p>		
<p>05.05-08.05 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>Тема занятия: Стихотворение «Рассказ танкиста» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.</p>	<p>Методическая литература: А. Твардовский</p>
<p>12.05-16.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема занятия: «Путешествие в сказку» Цель: создание условий для формирования знаний о прочитанных сказках.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/o-hudozhestvenaja-literatura.html</p>
<p>19.05-23.05 Тема недели: «Писатели родного края»</p>	<p>Тема занятия: Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок» Цель: создание условий для расширения знаний детей о современных сказках, о жанровых особенностях сказки, о</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-</p>

	понятиях «народная» и «литературная» сказка.	po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-starshaja-grupa-chtenie-skazki-v-suteva-meshok-jablok.html
26.05-30.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад!»	Тема занятия: «Мишкина каша» рассказ Н. Носова Цель: создание условий для знакомства с произведением. Совершенствование умений детей внимательно слушать произведение отвечать на вопросы.	Методическая литература: «Родничок» стр. 139 Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-oznakomlenie-s-hudozhestvenoi-literaturoi-po-proizvedeniyu-n-n-nosova-mishkina-kasha.html