

**Образовательная область: Познавательное развитие**  
**Непосредственно-образовательная деятельность:**  
**«Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы»**

**Цель:** создание условий для расширения и уточнения представлений детей о природе.

**Задачи:** учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях.

Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.).

Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

**Сезонные наблюдения**

**Осень.** Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

**Зима.** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

**Весна.** Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

**Лето.** Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

### Сентябрь

<p><b>09.09-13.09</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Во саду ли, в огороде»</b>  <b>( овощи, фрукты, заготовки</b>  <b>на зиму, хлеб)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Во саду ли, в огороде»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Ознакомление с природой в детском саду»</b>  О. А. Соломенникова, с. 36</p>
<p><b>16.09 – 20.09</b>  <b>Тема недели</b>  <b>«Природа Красноярского края» (живая и неживая природа)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Экологическая тропа осенью»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей об объектах тропы и о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>«Ознакомление с природой в детском саду»</b>  О. А. Соломенникова, с. 38</p>
<h3 style="text-align: center;">Октябрь</h3>		

<p><b>07.10-11.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Животный мир»</b>  <b>(домашние и дикие животные)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Берегите животных!»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о многообразии животного мира, о взаимосвязях животных со средой обитания.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова, с. 41</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>30.10-03.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Вокруг света»</b>  <b>(путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Как животные помогают человеку»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о животных разных стран и континентов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова, с.55</p>
<p><b>18.11– 22.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Быть воспитанным хочу»</b>  <b>(этикет)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Мир комнатных растений»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о многообразии комнатных растений. Формирование желания помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитание бережного отношения к растениям.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова с.66</p>
<p><b>25.11-29.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Зимние явления в природе»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Развитие познавательной активности, творчества.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова, с. 57</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		

<p><b>09.12 -13.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Кто как готовится к зиме»</b>  <b>(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Пернатые друзья»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования представлений детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие интереса к миру пернатых, любознательности. Формирование у детей желание заботиться о птицах.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова, с. 49</p>
<p><b>Январь</b></p>		
<p><b>09.01-10.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Народная культура»</b>  <b>(традиции, ремёсла)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Зимние забавы»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования представлений детей о зиме, зимних явлениях; Расширение знаний о зимних видах игр, забавах.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-prirodnomu-okruzheniyu-na-temu-kruglyi-god-podgotovitel'naja-grupa.html">https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-prirodnomu-okruzheniyu-na-temu-kruglyi-god-podgotovitel'naja-grupa.html</a></p>
<p><b>Февраль</b></p>		
<p><b>03.02 – 07.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Маленькие исследователи»</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Природный материал – песок, глина, камни»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для закрепления представлений детей о свойствах песка, глины и камня. Развитие интереса к природным материалам. Формирование умений исследовать свойства природных материалов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова, с. 74</p>
<p><b>10.02 -14.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Волшебница вода»</b>  <b>(рыбы, морские обитатели)</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Водные ресурсы Земли»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря и т.д.. Закрепление знаний о водных ресурсах родного края; о пользе</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова, с. 69</p>

	воды в жизни человека, животных и растений.	
<b>25.02 -28.02</b> Тема недели: <b>«Красноярск спортивный»</b> (здоровый образ жизни, спорт)	<b>Тема занятия: «Здоровый образ жизни»</b> <b>Цель:</b> создание условий для <b>формирования</b> у детей представлений о <b>здоровье</b> . Воспитание желания и умения заботиться о своем организме.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/otkryt-oe-zanjatie-v-starshei-grupe-zdorovyi-obraz-zhizni.html">https://www.maam.ru/detskijasad/otkryt-oe-zanjatie-v-starshei-grupe-zdorovyi-obraz-zhizni.html</a>
<b>Март</b>		
<b>11.03 -14.03</b> Тема недели: <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелётные птицы)	<b>Тема занятия: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</b> <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе. Воспитание бережного отношения к природе.	<b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 77
<b>Апрель</b>		
<b>31.03 -04.04</b> Тема недели: <b>«Мир природы»</b> (насекомые, земноводные)	<b>Тема занятия: «Леса и луга нашей родины»</b> <b>Цель:</b> создание условий для закрепления знаний о многообразии растительного мира России. Расширение представлений о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитание бережного отношения к природе.	<b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 71
<b>07.04- 11.04</b> Тема недели: <b>«Космос: планеты и звёзды»</b>	<b>Тема занятия: «Освоение космоса»</b> <b>Цель:</b> уточнить и расширить представления детей о космосе, «Вселенной», о звездах и созвездиях.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/osvoenie-kosmosa-nashimi-pochemuchkami-planetarii.html">https://www.maam.ru/detskijasad/osvoenie-kosmosa-nashimi-pochemuchkami-planetarii.html</a>
<b>14.04- 18.04</b>	<b>Тема занятия: «Весенняя страда»</b>	<b>Методическая литература:</b>

<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Приведём планету в порядок»</b>  <b>(экология, явления природы)</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для закрепления знаний о весенних изменениях в природе. Расширение представлений об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством.</p>	<p>«Ознакомление с природой в детском саду»  О. А. Соломенникова с.73</p>
<p><b>Май</b></p>		
<p><b>12.05 -16.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Вот какие мы стали большими»</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Воздух»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для понимания детьми того, что воздух есть вокруг и внутри нас. Развитие интереса и желания расширять свой кругозор.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-prirodnym-okruzeniem-vozduh-prednaznachen-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-prirodnym-okruzeniem-vozduh-prednaznachen-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html</a></p>
<p><b>26.05 -30.05</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«До свиданья, детский сад!»</b></p>	<p><b>Тема занятия: «Лето, лето к нам пришло»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения и уточнения представлений детей о временах года, дать представления о лете.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-let-to-let-to-k-nam-prishlo.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-let-to-let-to-k-nam-prishlo.html</a></p>