

## **Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

### **Непосредственно-образовательная деятельность:**

#### **«Лепка»**

**Цель:** создание условий для развития интереса детей к лепке. Развитие эстетического восприятия, созерцания красоты окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.

#### **Задачи:**

Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Учить передавать в работе основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

**Лепка.** Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

**Декоративная лепка.** Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).

Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

Учить обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа.

|                                                                                                                                               | <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09.09-13.09</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Во саду ли, в огороде»</b><br><b>(овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</b>                | <b>Тема занятия: « Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умения передавать в лепке форму разных овощей, сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия, передавать в лепке особенностями каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. | <b>Методическая литература:</b><br><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>Т. С. Комарова, стр. 32</b> |
| <b>30.09 – 04.10</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Листопад»</b><br><b>(Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)</b> | <b>Тема занятия: «Листья танцуют и превращаются в деревья»</b><br><b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки. Использование на выбор приема декорирования лепного образа: рельефные наклепы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись. Развитие чувства формы и композиции,                                                                            | <b>Методическая литература:</b><br><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>И.А. Лыкова, стр. 48</b>    |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |

| Октябрь                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07.10-11.10</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>« Животный мир »</b><br><b>(дикие животные)</b>                                                                 | <b>Тема занятия: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»</b><br><b>Цель:</b> Формирование умений у детей лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение друг к другу. Подведение к выразительному изображению персонажа сказки. Развитие воображения.                                  | <b>Методическая литература:</b><br><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>Т. С. Комарова, стр. 39</b> |
| <b>21.10 – 25.10</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Быть здоровыми хотим»</b><br><b>(Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</b> | <b>Тема занятия: «Лепка по замыслу»</b><br><b>Цель:</b> Развитие умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки. Способствование желанию дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.                                                  | <b>Методическая литература:</b><br><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>Т. С. Комарова, стр. 81</b> |
| Ноябрь                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>30.10-03.11</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Вокруг света»</b><br><b>(путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</b>                           | <b>Тема занятия: «Зоопарк для кукол» (коллективная работа)</b><br><b>Цель:</b> Развитие воображения, творчества. Отрабатывание обобщенных способов создания изображения животных в лепке. Развитие мелкой моторики рук в процессе лепки при создании животного образа. Воспитание желания и вырабатывание умения создавать необходимые атрибуты для игр. | <b>Методическая литература:</b><br><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>Т. С. Комарова, стр.104</b> |
| <b>18.11– 22.11</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Быть воспитанным хочу» (этикет)</b>                                                                           | <b>Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»</b><br><b>Цель:</b> Создание в лепке образов сказочных героев. Закрепление умения изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнение в                                                                                                                         | <b>Методическая литература:</b><br><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>Т. С. Комарова, стр.103</b> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуры на подставке. Развитие воображения.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>25.11 -29.11</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b>                                                | <b>Тема занятия: «Девочка в зимней шубке»</b><br><b>Цель:</b> Развитие умений у детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закрепление умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления.                               | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т. С. Комарова, стр.60 |
|                                                                                                                                 | <b>Декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>09.12 -13.12</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b> | <b>Тема занятия: «Зайчик »</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей, передавать простые движения фигуры. Упражнение в применении разнообразных способов лепки. Развитие умений рассматривать созданные фигурки животных, отмечая их выразительность. | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»,<br>Т.С. Комарова стр.67  |
|                                                                                                                                 | <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| <b>09.01-10.01</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Народная культура» (традиции, ремёсла)</b>                                     | <b>Тема занятия: «Олешек»</b><br><b>Цель:</b> Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.                | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т.С. Комарова стр.49   |
| <b>13.01-17.01</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Я - человек» (организм, эмоции,</b>                                            | <b>Тема занятия: «Девочка пляшет»</b><br><b>Цель:</b> Развитие умений создавать изображение человека в движении, передавать позу, движения. Закрепление умения передавать соотношение частей по величине. Упражнение в                                                                                                | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т.С. Комарова с.98     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| туалетные принадлежности, обувь, одежда)                                                                             | использовании различных приемах лепки. Сравнение созданного изображения, находить сходство и различия. Развитие образного представления, воображения.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>20.01 – 24.01</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Наш быт»</b><br><b>(мебель, бытовая техника, посуда)</b>          | <b>Тема занятия: «Кувшинчик»</b><br><b>Цель:</b> Создание условий по созданию изображения посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Развитие умений сглаживать поверхность изделия пальцами.                                                                                                                                                        | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т.С. Комарова стр.83                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      | <b>Февраль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>10.02 -14.02</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Вода-волшебница»</b><br><b>(рыбы, морские обитатели)</b>           | <b>Тема занятия: «Плавают по морю киты и кашалоты»</b><br><b>Цель:</b> Продолжение освоения рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры морских жителей, украшать наклепами и рисунками. Совершенствование умения оформлять поделки                                                                                                                                                         | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>И. А. Лыкова стр.182                                                                                                                                                                                                              |
| <b>25.02-28.02</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Красноярск спортивный» (здоровый образ жизни, спорт)</b>            | <b>Тема занятия: «Если хочешь быть здоров...»</b><br><b>Цель:</b> Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин); лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формирование представлений детей о спортивном инвентаре. | <b>Методическая литература:</b><br>Конспект воспитателя.<br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/09/22/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/09/22/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu</a> |
| <b>17.03-21.03</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Книга – друг человека»</b><br><b>(Всемирный день детской книги)</b> | <b>Тема занятия: «Сказочные животные»</b><br><b>Цель:</b> Продолжение формирования умений у детей лепить разнообразных сказочных животных( Чебурашка, Винни – Пух и др.); передавать форму основных частей и деталей. Упражнение в сглаживании поверхности; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развитие воображения и творчества.                                                | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т.С. Комарова с.101                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>07.04-11.04</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Космос: планеты и звёзды»</b>                               | <b>Тема занятия: «Планета Земля»</b><br><b>Цель:</b> Усовершенствование умения лепить пластилиновый рельеф. Развитие художественного вкуса. Ознакомление с физической картой Земли, закрепление знания о глобусе. Расширение представлений о планете, формирование представления о внешнем облике Земли (горы, леса, пустыни, моря). Развитие мелкой моторики и стимулирование речевого развития путем активных движений пальцев.                                                                              | <b>Методическая литература:</b><br>Конспект воспитателя.<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/06/30/konspekt-zanyatiya-po-lepke-planeta-zemlya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/06/30/konspekt-zanyatiya-po-lepke-planeta-zemlya</a> |
| <b>14.04-18.04</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</b> | <b>Тема занятия: «Лепка по замыслу»</b><br><b>Цель:</b> Развитие умения у детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки. Способствование желанию дополнять созданное изображение деталями, предметами.                                                                                                                                                                                                                             | <b>Методическая литература:</b><br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т.С. Комарова с.81                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              | <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>05.05-08.05</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«День Победы»</b>                                            | <b>Тема занятия: «Символы Победы» Пластилинография</b><br><b>Цель:</b> Закрепление у детей навыков работы с пластилином. Выполнение коллективной работы к празднику 9 мая, посредством лепки. Закрепление приемов (отщипывания, скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетной картины; обучение умению ориентироваться на листе бумаги . развитие мелкой моторики. Воспитание патриотических чувств и чувства уважения к символам Победы, воспитывать аккуратное выполнение работы. | <b>Методическая литература:</b><br>Конспект воспитателя<br><a href="https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-simvoly-pobedy.html">https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-simvoly-pobedy.html</a>                                    |
| <b>26.05-30.05</b>                                                                                           | <b>Тема занятия: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Методическая литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«До свидания, детский сад!»</b></p> | <p><b>Цель:</b> Формирование навыков у детей лепить по выбору луговые растения( ромашку, василек, колокольчик и т.д.) и насекомых ( бабочек, пчел, жуков, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски. Формирование коммуникативных навыков. Развитие наблюдательности.</p> | <p><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br/>И. А. Лыкова стр.202</p> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|