

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Аппликация»

Цель: создание условий для развития эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса, эстетического восприятия произведений искусства, формирование умения выделять их выразительные средства.

Задачи:

Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.

Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Прикладное творчество. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения.

Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы.

	Сентябрь	
02.09-06.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема занятия: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку». Цель: закрепление усвоенных ранее приемов вырезания. Формирование навыков у детей задумывать несложный сюжет, выбирать наиболее интересные и выразительные работы. Воспитание активности, самостоятельности.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 89
16.09 – 20.09 Тема недели: «Природа Красноярского края»	Тема занятия: «На лесной полянке выросли грибы» Цель: Закрепление умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнение в закруглении углов у прямоугольника, треугольника, в в умении вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять не сложную красивую композицию и разрывать не широкую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы и мха.	Методическая литература: Конспект воспитателя
	Октябрь	
30.09-04.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	Тема занятия: «Кошки на окошке» Цель: Формирование умений у детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами из бумаги сложенной пополам, по нарисованному контуру.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.40

14.10 – 18.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Тема занятия: «Троллейбус» Цель: Формирование умений у детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагонов). Закрепление умений разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (шланги).	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.46
28.10 – 01.11 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	Тема занятия: «Дома на нашей улице» (коллективная работа) Цель: Формирование умений у детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнение представлений о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнение в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закрепление умения аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитание навыков коллективной работы.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.47
	Ноябрь	
05.11 – 08.11 Тема недели: «Моя семья»	Тема занятия: «Фоторамка для семейного фото» Цель: воспитание любви и уважения к	Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-

	родным и близким. Активизирование словаря детей на основе углубления знаний о своей семье. Формирование умений выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, самостоятельности в создании рисунка. Воспитание аккуратности.	sad/applikatsiya-lepka/2014/11/16/konspekt-po-applikatsii-fotoramka-dlya-semeynogo-foto
11.11- 15.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	Тема занятия: «Банка варенья для Карлсона» Цель: Формирование умений у детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Применение рационального способа вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развитие композиционного умения, чувства цвета.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.136
	Декабрь	
02.12 – 06.12 Тема недели: «Достопримечательности Красноярского края»	Тема занятия: « Пароход» Цель: Формирование умений у детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезания других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнение в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закрепление умения красиво располагать изображения на листе.	Методическая литература: Конспект воспитателя

	Развитие воображения.	
16.12-20.12 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема занятия: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: Создание условий для изготовления поздравительных открыток, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закрепление приемов вырезания и наклеивания. Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр. 61
	Январь	
27.01-31.01 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)	Тема занятия: «Поезд» Цель: Закрепление умения детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками(закруглённые углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнение в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развитие навыков коллективной работы.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.96
03.02 -07.02 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема занятия: «Загадки» Цель: Развитие образного представления, воображения и творчества. Упражнение в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путём разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закрепление умения составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.106

	наклеивать.	
17.02-21.02 Тема недели: «Защитники отечества» (Наша Армия)	Тема занятия: «Матрос с сигнальными флажками» Цель: Упражнение в изображении человека: в вырезании частей костюма, рук, ног, головы, передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закрепление умений вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.75
	Март	
03.03 – 07.03 Тема недели: «Международный женский день»	Тема занятия: «Весенний букет» Цель: Формирование умений у детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, создание коллективной работы. Воспитание желания порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своим руками.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.148
11.03-14.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема занятия: «Нежные подснежники» Цель: Создание условий для воплощения в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствование аппликативной техники-составление цветка из отдельных элементов. Формирование композиционного умения. Развитие чувства формы и цвета. Воспитание бережного отношения к природе.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.172
	Апрель	

24.03-28.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	Тема занятия: «Шляпа фокусника» Цель: Формирование умений у детей составлять коллективную работу из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Развитие композиционного умения , чувства цвета. Воспитание навыков сотрудничества в коллективном творчестве, чувства ответственности за общее дело.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова стр.124
31.04-04.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема занятия: «Нарядные бабочки» Цель: Формирование умений вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов и прямоугольников сложенных пополам, украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами. Развитие чувства формы и ритма.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.172
28.04-30.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	Тема занятия: «Весенний букет» Цель: Закрепление умения создавать не сложную объемную композицию. Развитие эстетического восприятия, чувства прекрасного, воображения, фантазии, творчества, мелкой моторики рук, способности действовать согласно алгоритму. Совершенствование умений вырезания по контуру. Формирование у детей художественно-практических умений и навыков (складывать лист бумаги "гармошкой")	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-aplikaci-vesenii-buket.html
	Май	

12.05-16.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема занятия: «Цветные ладошки» Цель: Создание условий для ознакомления с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формирование умения вырезать по сложному контуру (кисть руки). Развитие воображения.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.172
26.05-30.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема занятия: «Солнышко улыбнись» Цель: Формирование умений у детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные образы. Развитие чувства цвета, формы и композиции.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.152