

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 16.09.24 г.– по 20.09.24г.)
Тема: «Природа Красноярского края» (живая и неживая природа).
Цель: Создание условий для формирования интереса и уважительное отношение к традициям и культуре Красноярского края. Формирование первичных представлений об особенностях природы Красноярского края.
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям провести экскурсию по достопримечательностям нашего города, посетить Красноярский Краеведческий Музей.
Итоговое мероприятие: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика)
Дата проведения итогового мероприятия: пятница 20.09.24г.
Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 16.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Наш край» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о Красноярском крае. КГН: упражнение «Красивая спинка» Задачи: способствовать формированию у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Не ошибись» Задачи: развивать внимание у детей. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг иллюстрации и изображения достопримечательностей родного края.	

	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Пернатые друзья» Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие интереса к миру пернатых, любознательности. Формирование у детей желание заботиться о птицах. Методическая литература: Конспект воспитателя Ход занятия: 1.Сюрпризный момент: Волшебный колокольчик. 2.Деятельностный этап: рассказ воспитателя «Первый колокол» 3.Пальчиковая гимнастика «Громко колокол звонил» 4.Деятельностный этап: Рассматривание колокола. Упражнение «Составь колокол». Прослушивание звуков колокола. Индивидуальная работа. 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Осенние явления в природе». Задачи: Расширять представления детей об осенних явлениях в природе. Развивать любознательность. Расширять представления об осадках. Способствовать развитию у детей умения устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. Подвижная игра: «Самый быстрый» Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать у детей умение самостоятельно наводить порядок на участке, выбирать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии, достигать намеченного результата. Рассказывать о ходе и итогах своей работы, ее значении.	Игровое упражнение «Пингвины». Задачи: упражнять в ходьбе приставными шагами. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке (качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Т. Илестратовой «Мой край» Задачи: учить слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения Т. Илестратовой «Мой край»	

	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Мой родной город» Цель: Формирование умений у детей рисовать отдельные предметы, закрепление представлений о форме предметов, величине, уточнение представлений о родном городе. Задачи: Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут. Уточнить знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы. Закреплять представление о форме предметов, величине. Закреплять цвета и их оттенки. Развивать творчество, умение работать самостоятельно. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к родному городу. Методическая литература: конспект воспитателя Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание иллюстрации с улицами поселка) 2. Деятельностный этап (Беседа о формах домов). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (Показ способа рисования домов, машин на дороге, деревьев, самостоятельная работа детей, выставка рисунков) Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили, что понравилось, что не понравилось)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6) Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задачи: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Дидактическая игра «Где, чей костюм?» Задачи: дать представление о народных костюмах.	Дидактическая игра «Живая неделька» Задачи: закрепить знания последовательности дней недели. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры. Дидактическая игра «Где чей костюм?»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Быстрее ветра» Задачи: развивать быстроту бега.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 17.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Родной город- Красноярск» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о родном городе. КГН: упражнение «Правильно ведем себя за столом» Задачи: закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Собери картинку». Задачи: Развивать логическое мышление. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг иллюстрации, фотографии о Красноярске.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Занятие № 15 Цель: Формирование умения решать логическую задачу, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу, рисовать овалы в тетради в клетку. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.54 Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент: Чтение загадки. 2.Деятельностный этап: Работа в тетрадях: «Считаем, пишем». Упражнение «Нарисуй овал». 3.Физминутка «Раз согнуться» 4.Деятельностный этап: Игра «Право, лево», Игровое упражнение «Найди котят». Индивидуальная работа. 5.Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		Речевое развитие				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Кто дальше?» Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Трудовые поручения: Наведение порядка в песочнице после игры. Задачи: Приучать детей восстанавливать порядок в песочнице, правильно использовать инвентарь, действовать сообща. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.	Игровое упражнение «Съедобное - несъедобное». Задачи: Развивать внимание. Упражнять в ловле мяча. Развивать координацию движений Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Использование оборудования на участке (качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: стихотворения С. Якимов «Красноярск» Задачи: учить слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворение С. Якимов «Красноярск»	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика (комплекс № 6) Конструирование «На стройках города» Задачи: продолжать воспитывать любовь и гордость за родной город, закрепить знания о строительных профессиях, учить использовать в игре предметы –заместители. Конструирование из счётных палочек - по выбору детей - "Вот мой дом - будем жить в нём". Задачи: развитие памяти, воображения.	Речевая игра «Скажи наоборот». Задача. Учить детей подбирать слова с противоположным значением. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр конструирования деревянный конструктор	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: учить детей при помощи считалки выбирать водящих, упражнять в беге.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 18.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Наша река батюшка Енисей». Цель: создание условий для формирования у детей представлений о реке Енисей. КГН: упражнение «Чистые ручки». Задачи. Мыть руки с мылом, проверять результат «тестом на чистоту»: потереть вымытые руки друг о друга и послушать «скрипят» ли они.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи. Закреплять знания детей о частях суток. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр дидактических игр игру «Времена года». В центр книг люстрации река Енисей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Лес» Цель: формирование умений у детей лепить деревья. Развитие глазомера, чувство формы и пропорций. Задачи: Совершенствовать умения использовать в работе усвоенные приемы лепки: раскатывание, скатывание. Закреплять умение передавать относительную величину частей. Развивать моторику рук, самостоятельность при выполнении работы, чувства формы, эстетическое восприятие, творчество. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, усидчивость, аккуратность в работе, терпение. Методическая литература: Конспект воспитателя Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Густой лес) 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок «в лесу») 3. Физминутка «Вышли дети погулять...» 4. Деятельностный этап (Уточнение приемов лепки. Самостоятельная деятельность детей, Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной		

		Физическое развитие		ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья под снегом Задачи: обсудить с детьми, что может произойти, если много снега на ветках? Спортивное упражнение: «Скольжение по ледяным дорожкам» Задачи: учить детей согласовать движения рук и ног при разбеге, энергично отталкиваться. Укреплять защитные силы организма, развивать волевые качества. Трудовая деятельность: подметание скамеек, дорожек. Задачи: формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться.	Игровое упражнение Игра «Допрыгай до меня», упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке (горка, качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказка народов Севера «Айюга» Задачи: учить слушать, понимать, о чем говорится в сказке. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг сказку «Айюга».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Край ты мой родимый – нет тебя красивей!» Цель: Закрепление знаний детей о Красноярском крае, его достопримечательностях, природе, выдающихся людях. Формирование воспитания любви к малой Родине, гордость за свой родной край, желание работать сообща и аккуратно. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Рассматривание картинок о Крае. 2.Деятельностный этап: Игровые упражнения «Назови достопримечательности края». Обсуждение работы. 3.Пальчиковая гимнастика «Побежали». 4.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа. 5.Физкультминутка «С неба падают капельки дождя». 6.Подведение итогов. Рефлексия. 7.Организация выставки детских работ.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №6) Беседа: О северных народах края и их быт. Задачи: обсудить с детьми жизнь северных народов. (эвенки, долганы, якуты, ненцы, чукчи, эскимосы). Виды их	Игровое упражнение «Цепочка добрых слов» Цель: а	Внесение в центр книг иллюстраций «Северные	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	деятельности: промысловая охота и рыболовство, животноводство (оленоводство, собаководство, овцеводство), собирательство (ягод, лекарственных растений), художественные и народные промыслы (вязание сетей, резьба по кости, резьба по дереву, пошив национальной одежды). Рассматривание иллюстраций «Северные народы» Задачи: формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры Красноярского края.	ktivизация словаря. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	народы»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 19.09.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Природа и животные края» Цель: создание условий для формирования представлений у детей об образе жизни животных и птиц родного края. КГН: Беседа «Режим дня» Задачи: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены, мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Игровое упражнение «Узнай, кто это?» Задачи: учить детей узнавать животных по описанию. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг картинки животных.	

		Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш» Цель: создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.64 Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Угадай и покажи». Чтение стихотворения «Жадина». 3.Физкультминутка «Бегал по двору щенков». 5.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Найди звук в слове» Индивидуальная работа. 5.Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Бездомный заяц» Задачи: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, смелость, выносливость. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.	Игровое упражнение «Мы не скажем, а покажем» Задачи: развивать пантомимические и имитационные умения детей, Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка, качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки «Белая уточка» Задачи: учить детей осмысливать и оценивать характеры поведения персонажей, рассказывать о причинах их поступков, предлагать свои варианты развития сюжета. Развивать связную речь и вербальное воображение. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг сказки «Белая уточка»	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Корригирующая гимнастика (комплекс №6) Игровая ситуация «Интервью» Расскажи о своём городе». Задачи: Поощрять попытки детей делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи. Воспитывать у детей слуховое внимание,	Внесение в спортивный центр (кегли, обручи) В музыкальный центр шумовые	

		развитие Художественно-эстетическое развитие	Игры со спортивным оборудованием (кегли, обручи) Задачи: развивать ловкость, ориентировку в пространстве.	обозначать словом различные звуки (звонит, шуршит, играет, трещит и др.); расширять словарь, тренировать внимание. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	инструменты.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период. Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Задачи: развивать двигательную активность детей, бег.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 20.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Край, в котором мы живем» Цель: создание условия для формирования знаний детей о родном крае. Артикуляционное упражнение «Фырканы». Задачи: способствовать правильной артикуляции звука «Р», развивать голосовой аппарат.	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Игровое упражнение «Передай настроение» Задачи: Расширять запас слов, вводить в словарь детей антонимы (добрый - злой, веселый - грустный). Индивидуальная	иллюстрации и изображения достопримечательностей родного края.	

				работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны» (отрывок). Цель: развитие памяти, выразительности чтения; обогащение словарного запаса детей. Методическая литература: конспект воспитателя. Ход занятия: 1 Организационно-мотивационный момент. Беседа с использованием глобуса. 2 Деятельностный этап. Чтение стихотворения «Поезжай за моря-океаны»(отрывок). 3 Физ. Минутка. П/гимнастика «Берёзонька». 4 Деятельностный этап. Заучивание стихотворения «Поезжай за моря-океаны»(отрывок) . 5 Итог. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за птицами нашего поселка. Задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами птиц. Уточнить, какие птицы улетают на юг, а какие остаются зимовать. Развивать у детей интерес к живой природе, наблюдательность. Подвижная игра «Листопад». Задачи: Согласовывать движения с сигналом воспитателя. Закрепить цвета осенних листьев. Трудовые поручения: Уборка на участке. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку. Приучать поддерживать порядок на участке.	Игра малой подвижности «Найди, что опишу» Задачи: учить детей находить предмет по описанию, формировать умение ориентироваться на участке, развивать внимание. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке (горка, качели), веник.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение пословицы о родном крае. Задачи: Развивать связную речь и вербальное воображение. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг пословицы о родном крае.	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №6) Итоговое мероприятие: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика). Цель: создание условий для закрепления знаний детей о родном крае. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Песня «С чего начинается Родина» 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Мой край». 4.Физкультминутка «Здравствуй небо голубое». 4.Деятельностный этап: Чтение загадок. Просмотр видео ролика «Мой родной край». Индивидуальная работа. 5.Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой. Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Подвижная игра: Подвижная игра «День - ночь». Задачи. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	