

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 27.01.25 г. по 31.01.25г.)

Тема: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт).

Цель: Создание условий для систематизации представлений детей о разных видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

Развитие у детей умения использовать в речи основные понятия, связанные с транспортными средствами.

Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям сходить с ребёнком на экскурсию к остановке общественного транспорта. Понаблюдать за транспортом, который приезжает к остановке, уточнять названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, уточнять знания детей, связанные с правилами дорожного движения.

Итоговое мероприятие: «Викторина знатоков «Мы едем, едем, едем...»».

Дата проведения итогового мероприятия: 31.01.25г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «История возникновения транспорта» Задачи: Продолжать знакомить детей с историей возникновения транспорта. Развивать у детей мышление, любознательность. Дидактическая игра «Дорожная азбука». Задача: Закреплять представления детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге. Хозяйственно-бытовой труд: «Развешивание полотенец» Задачи: Систематизировать представления детей о личной гигиене. Выслушать рассказы детей, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Нарисуй кораблик». Задача: Продолжать уточнять представления детей о геометрических фигурах Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внести плакаты с изображением различных видов транспорта.	

	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Транспорт». Цель: Закрепление у детей представлений о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Развитие у детей памяти, мышления. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок о транспорте). 2. Деятельностный этап (Рассматривание транспорта Д/и «Один-много», Д/и «Назови части транспорта») 3. Физминутка «Колеса у автобуса». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Подбери нужное слово») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за температурой и изменениями в природе. Задачи: Уточнить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Формировать у детей умение самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир. Подвижная игра «То плыву, то лечу, то бегу». Задачи: Учить действовать в соответствии с инструкциями, перемещаться каждому из участков в образе заданного персонажа. Развивать способность распределять внимание, творчество в двигательной деятельности. Трудовая деятельность: «Расчистка дорожек». Задачи: Распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы	Игровое упражнение «Мы меткие». Задача: Упражнять в метании мешочков с песком на дальность правой и левой рукой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метелка	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение произведений устного народного творчества «Сбил, сколотил - вот колесо...», «Братцы, братцы!» Задачи: Продолжать знакомить детей с разнообразием видов фольклорных форм, пояснить их значение в устном народном творчестве. Учить видеть идею произведе, понимать их смысл. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие».	Индивидуальная		

		эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Рисование. Тема: «Транспорт нашего посёлка». Цель: Расширение и обобщение представлений детей об окружающем транспорте. Развитие творчества детей. Закрепление умение рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали. Ход занятия 1.Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки). 2.Деятельностный этап (Рассматривание транспорта, Дидактическая игра «Вопрос-ответ»). 3.Физминутка «На улице нашей». 4.Деятельностный этап (Обсуждение работы, Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Игра с пением «Светофор» («Песня пешеходов», музыка Ю. Корнакова, слова И. Лепко). Задачи: Учить инсценировать песню, используя знания правил перехода улицы пешеходом. Развивать музыкально-ритмическое чувство, потребность в музыке. Дидактическая игра «Подарки друзьям». Задачи: Развивать у детей способность эмоционально общаться, выражать свое отношение к друзьям. Использовать в речи «волшебные» слова: благодарю, спасибо, пожалуйста	Дидактическая игра «Назови соседей числа». Задача: Закрепить навык выбора числа, идущего до (после) заданного с опорой (без опоры) на зрительный ориентир Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Игра-эстафета «Бег парами». Задачи: Упражнять детей в выполнении элементов игры, согласовывать действия с партнерами, выполнять задание на скорость. Развивать скоростные качества, ловкость, способствовать закаливанию организма.		Использование оборудование на участке (горка, качели)	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 28.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Виды транспорта». Задачи: Актуализировать и уточнить представления детей о видах транспорта. Рассказывать об опыте передвижения с использованием различных видов транспорта. Дидактическая игра «Скажи предложение, но замени ...на подходящее по смыслу слово». Задачи: Расширять словарь детей синонимами. Развивать умение определять схожие по смыслу слова. Работа в уголке книги: «Организация выставки книг о транспорте». Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Отгадай». Задачи: Упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 10, в определении места предмета в ряду. Использовать различные способы пересчета предметов Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Раскраски наземного транспорта.	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Математические загадки». Цель: Продолжение знакомства с названием месяца – январь. Формирование у детей умений отгадывать математические загадки, соотносить число с цифрой. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки). 2. Деятельностный этап («Составь задачу и запиши ее решение», Дидактическая игра «Кто отгадывал загадку?»). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Пальчики уснули». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Помоги зверюшкам написать знаки», Дидактическая игра «Рисуем кораблик») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.66.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воробьями. Задачи: Продолжать закреплять представления детей о воробьях. Учить рассуждать об изменении поведения птиц с приходом зимы. Активизировать внимание и память. Подвижная игра «День - ночь». Задачи: Совершенствовать умение детей сохранять равновесие, приседая на носках (руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать навыки пространственной ориентации. Трудовая деятельность: «Уборка на уличном участке». Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лопаты для снега	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа А. Дорохова «Перекресток» из книги «Зеленый... Желтый... Красный...». Задачи: Слушать внимательно, отвечать на вопросы по тексту. Пересказывать отдельные отрывки, понимать характеры героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (ОБЖ) Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»: сюжет «Инспектор и пешеход». Задачи: Используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, требующие применения знаний правил дорожного движения. Формировать у детей умение выступать в роли работника ГИБДД, разъяснять суть допущенных пешеходом нарушений. Дидактическая игра «Красный – зелёный» Задачи: Закреплять представление детей о дорожных знаках. Развивать сообразительность, находчивость.	Рисование по теме «Городской транспорт». Задачи: Учить выделять основные части машин на рисунках, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали. Развивать воображение, творческие способности Индивидуальная работа при возникновении	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор	

				проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сумерками. Задача: Закрепить понятие «сумерки», развивать связную речь детей, посредством описания этого времени вечера. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: Совершенствовать умение детей следить за соответствием своих действий правилам игры. Развивать ловкость, быстроту реакции; способствовать закаливанию детского организма.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 29.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Беседа о работе инспектора ГИБДД» Задачи: Расширять представления детей о работе инспектора ГИБДД. Развивать внимание, память. ПДД Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице». Задача: Расширять представления детей о правилах поведения на улице. Дежурство по занятиям: «Подготовка к занятиям». Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи: Формировать у детей умение определять и называть обобщающие слова. Активизировать словарь по теме Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внести книгу о транспорте для самостоятельного рассмотрения. Раскраски «Водный транспорт».	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Поезд». Цель: Закрепление у детей умения вырезать основную часть	Индивидуальная работа при возникновении проблемной		

		Физическое развитие Познавательное развитие	предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закруглённые углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнение детей в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развитие навыков коллективной работы. Ход занятия 1.Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки). 2.Деятельностный этап (Рассматривание иллюстрации «Поезд»). 3.Физминутка «Мы устали, засиделись». 4.Деятельностный этап (Обсуждение работы, Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.96	ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за тополем. Задача: Формировать у детей представления о зимнем тополе. Игра-эстафета «Донеси - не урони». Задачи: Упражнять детей в передаче эстафеты, выполнении движений в быстром темпе. Развивать скоростные качества, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе. Трудовая деятельность: «Уборка на участке». Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Перебрось». Задачи: Выполнять метание на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метла.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа И. Павлова «На машине». Задачи: Предложить детям внимательно слушать произведение, чтобы найти ответы на вопросы воспитателя, передавать в речи умозаключения. Прививать детям любовь к чтению, воспитывать бережное отношение к живым существам. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	

		Задача: Тренировать защитные силы организма.			
Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Пароход». Цель: Совершенствование умения у детей рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжение закрепления умения вписывать изображение в лист. Формирование умений закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения «Почта»). 2. Деятельностный этап (История появления городецкой росписи, Чтение стихотворения). 3. Физминутка «Две лягушки». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Собери знак» Задачи: Закреплять знания детей о дорожных знаках и ПДД. Развивать логическое мышление, внимательность. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Оборудование: руль, жезл. Задачи: Поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия. Развивать фантазию, творческие способности.	ФЭМП. Задача: Закреплять умение уравнивать количество предметов в группах, добавляя или убирая один предмет Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Парный бег». Задачи: Учить бегать парами, не задевая ориентиры. Развивать ловкость, координацию движений, ориентироваться на действия партнера.		Использование оборудование на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 30.01.2025 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Общественный транспорт». Анализ ситуаций. Задачи: Различать транспортные средства по назначению, формировать представления о водном и воздушном транспорте. Предложить по итогам рассмотрения ситуаций пояснить, какие правила нарушили их герои, как нужно было поступить. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Задачи: Закреплять представления детей о транспорте. Уметь по описанию узнавать предметы. Работа в уголке природы: «Посадка лука для зелени» Задачи: Показать детям, как сажают репчатый лук (воспитатель сажает головки, объясняя свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Развитие речи. Задачи: Формировать умение пересказывать литературный текст. Передавать содержание с опорой на вопросы и иллюстрации, обоснованно использовать выразительные средства речи. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Транспорт». Цель: Создание условий для расширения словаря детей по теме: «транспорт». Развитие словесно-логического мышления. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Загадайка», Дидактическая игра «Назови ласково»).	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

			3. Физминутка «Мы-шоферы». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Кто чем управляет», Дидактическая игра «Доскажи словечко»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя			
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за водой Задача: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период. Подвижная игра «Великаны - карлики». Задачи: Учить выполнять игровые действия в соответствии с правилами, самостоятельно организовывать игру. Развивать внимание, быстроту реакции. Трудовая деятельность: «Уборка на участке». Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Достань предмет». Задача: Выполнять прыжок в высоту с разбега с касанием предмета Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопатки, веник.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Предложить рассмотреть иллюстрации. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. ОБЖ мультфильм «За бортом» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»). Задачи: Познакомить детей с элементарными правилами поведения вблизи водоемов и на воде, с потенциально опасными, ситуациями. Формировать осознанное отношение к личной безопасности. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Экскурсия по городу». Оборудование: машины. Задачи: Формировать у детей умение использовать в игре свои знания о родном городе, составлять рассказы о памятных местах. Учить действовать в соответствии с игровым сюжетом и принятой на себя ролью, моделировать ролевой диалог.	Дидактическая игра «Назови соседей числа». Задача: Упражнять в порядковом счете, в понимании отношений между числами натурального ряда Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Стоп». Задачи: Учить действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал. Развивать координацию движений, ловкость, творчество в двигательной деятельности.	Использование оборудования на участке (горка, качели).	
--	-----------------	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 31.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Специальные машины». Задачи: Закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают спецмашины. Называть и группировать спецмашины по роду деятельности. Дидактическая игра «Какой формы части корабля?» Задача: Закреплять знания детей о частях корабля, его форме. Дежурство по столовой: «Сервировка стола». Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: Различать деревья по описанию, составлять загадки-описания по плану. Развивать логическое мышление, речь. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Раскраски «Воздушный транспорт». Настольные игры.	

	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Чтение рассказа Дональда Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты». Цель: Создание условий для формирования правил поведения на улицах города. Расширение представлений о транспорте. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание картинок по рассказу). 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа Дональда Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты). 3. Физминутка «Автобус». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы после прочитанного, Игровое упражнение «Виды транспорта»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Ветер воет на просторе» Задача: Формировать интерес у детей, наблюдая за изменением силы ветра. Подвижная игра «Краски». Задачи: Организовать беседу с целью выявления понимания детьми правил игры. Предложить ребятам вместе рассказать правила, дополнить высказывания друг друга, спросить детей, что должен делать водящий. Способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Трудовая деятельность: «Очистка участка от снега». Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы. Развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма с мальчиками группы Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке горка; веник.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Задачи: Предложить детям определить жанр произведения. Охарактеризовать напей, их поступки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.	Массажные коврики		

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие Тема: «Викторина знатоков «Мы едем, едем, едем...»». Цель: Систематизация представлений детей о видах транспорта, общественном транспорте и спецмашинах. Закрепление у детей умения работать в малых группах, развитие чувства коллективизма. Ход мероприятия 1. Организационно-мотивационный момент (Деление на команды, отгадывание загадок). 2. Деятельностный этап («Собери пазл на скорость и назови машину», «Определи на ощупь вид транспорта»). 3. Физминутка «Еду на машине». 4. Деятельностный этап (Д/и «Сложи из геометрических фигур транспорт», и/ситуация «Угадай транспортное средство»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Дидактическая игра «Что было бы, если бы...». Задачи: Предложить детям рассказать о том, как помогают человеку машины, как они служат человек. Попросить детей продолжить фразу «Что было бы, если бы не было... той или иной машины». Учить развивать вербальное воображение, связную речь.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Не пропусти». Задачи: Выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать задания. Развивать координацию движений, способность быстро переключать внимание.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	