

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 20.01.25 г. по 24.01.25г.)

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда).

Цель: Создание условий для систематизации представлений детей о мебели, о бытовой электротехнике. Развитие умения составлять и ориентироваться по схеме в комнате. Подведение к выводу, что необходимо знать и самостоятельно соблюдать правила безопасности с электроприборами.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям принять участие совместно с ребёнком в выставке рисунков по теме «Моя комната».

Итоговое мероприятие: «Рассказы детей по теме «Моя комната», с опорой на свой рисунок».

Дата проведения итогового мероприятия: 24.01.25г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье.</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p> <p>Время круга на тему: «Умный дом». Задачи: Создать условия для расширения представлений детей об умном доме в современное время. Пробуждать интерес детей к новым технологиям. Развивать воображение.</p> <p>Дидактическая игра «Ориентируемся в помещении». Задачи: Закреплять у детей умение ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе. Активизировать словарь, развивать пространственное воображение.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: «Развешивание полотенец». Задача: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p> <p>Дидактическая игра «Чего не стало?». Задача: Развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Раскраски предметы кухонной мебели.</p> <p>Внести в группу посуду из различных материалов.</p>	

Занятия	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что предмет расскажет о себе» Цель: Создание условий для развития у детей умения выделять особенности предметов. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Песенка «Фиксики») 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения. Чтение загадок. Игра « Кто главный?», Игра с мячом «Помощники») 3. Физминутка («Ток бежит по проводам») 4. Деятельностный этап (Опыт с воздушным шариком) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением » стр.24	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Изменение состояния снега». Задачи: Формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Учить бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. Трудовая деятельность: «Расчистка дорожек» Задачи: Распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.	Игровое упражнение «Самолеты-истребители». Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу, бегать по всей площадке, избегать столкновений. Повышать двигательную активность. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метелка	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». Задача: Продолжать прививать у детей интерес к чтению больших произведений по главам. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.	Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Украсим полотенце» Цель: Создание условий для приобщения детей к декоративной деятельности, знакомства с понятием силуэт. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки) 2. Деятельностный этап (Рассматривание узоры полотенца) 3. Физминутка «Раз, два, три...» 4. Деятельностный этап (Обсуждение работы, самостоятельное выполнение работы детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Накроем стол к чаю» Задача: Закрепить назначение посуды. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Задачи: Предложить детям обыграть различные ситуации с участием пожарных. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Хозяйственно-бытовой труд: «Уборка в группе». Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задача: Продолжать знакомить с правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Не попадись». Задачи: Выполнять прыжки через линию, действовать в соответствии с правилами игры, игровой тактикой. Развивать ловкость, быстроту реакции.	Использование оборудования на участке (горка, качели)	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения, замечания,
----	------------	--	----------------------	-----------------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Безопасность при пользовании электроприборами» Задача: Рассказать детям о сложности устройства и правилах использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. Дидактическая игра «Дом, в котором мы живем». Задачи: Рассказать детям о профессиях людей, изготовивших предметы, которыми они пользуются дома. (Например: стул делал столяр, кувшин - стеклодув и т.д.). Обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Работа в уголке книги: «Организация выставки книг о природе». Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задача: Развивать связную речь, мышление, внимание, сообразительность, творческие способности. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картинки из серии «Мебель для спальни».	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Пишем цифры от 1 до 10» Цель: Закрепление умения писать цифры от 1 до 10. Закрепление знаний о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. Формирование умения понимать отношения между числами; составлять число 10 из двух меньших чисел; решать логическую задачу на установление закономерностей. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки) 2. Деятельностный этап (Игра «Запиши пропущенную цифру») 3. Физминутка «Нам весело» 4. Деятельностный этап (Игра «Примеров много, а ответ один». Игра «Дорисуй недостающие фигуры») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет»	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		Е.В. Колесникова стр.65.			
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Изменение свойств снега». Задачи: Предложить детям по результатам исследования снега описать его свойства. Почему он стал рыхлым, липким? При помощи чего можно проверить свое предположение? Помочь измерить температуру воздуха, закрепить понятие «оттепель». Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: Учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать способность концентрировать внимание, правильно выполнять основные движения при беге. Трудовая деятельность: «Уборка на участке». Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лопаты для снега	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение глав из книги Э. Успенского «Все Простоквашино». Задачи: Следить за сюжетом, пересказывать понравившиеся фрагменты. Вызывать интерес к чтению, развивать чувство юмора. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Водители». Задачи: Продолжать знакомить детей и самостоятельно использовать в игре дорожные знаки, называть их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регулировке знаками действий водителя. Развивать связную речь, вербальное воображение. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: Развивать осязательное восприятие. Учить выделять признаки предмета по структуре, поверхности, группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Задача: Подбирать слова-антонимы, активизировать речь Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное	Наблюдение за сумерками. Задача: Закрепить понятие «сумерки», развивать связную речь детей, посредством описания этого времени вечера. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».		Горка, веник.	

		развитие	Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, действовать в соответствии с тактикой игры (игрокам нужно убежать от водящего, двигаясь в разные стороны, избегать столкновений, быстро ориентироваться в пространстве). Учить способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.		
--	--	----------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 22.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Какая бывает посуда» Задача: Дать детям представление о назначении разных предметов посуды, об особенностях ее внешнего вида, использовании в быту. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задача: Находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же. Дежурство по занятиям: «Подготовка к занятиям». Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Учить видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Путешествие по помещению». Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картинки из серии «Мебель для гостиной».	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Кувшинчик» Цель: Создание условий для развития у детей умения лепить посуду (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		<p>отрывок «Федорино горе»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Беседа о посуде) 3. Физминутка «Вышли дети погулять» 4. Деятельностный этап (Показ работы. Самостоятельное выполнение работы детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.83</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: «Погода и настроение».</p> <p>Задачи: Обратить внимание детей на связь между погодой и настроением людей, обсудить, какая погода нравится каждому из ребят. Предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p> <p>Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность: «Уборка на участке».</p> <p>Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Учить акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов».</p> <p>Задачи: Формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Лопаты для снега, метла.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Разгадывание загадок по теме «Мебель», «Электроприборы».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания, в тексте которых встречается сравнения, слова в переносном значении, используется прием «отрицание». Развивать воображение, логическое мышление. Обогащать словарь образными выражениями.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>Задача: Тренировать защитные силы организма.</p>		Массажные коврики	
Занятия	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Занятие 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Познавательное развитие	<p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание картинок) 2. Деятельностный этап (Упражнение «Подбери нужный цвет») 3. Физминутка «Зарядка» 4. Деятельностный этап (Самостоятельная деятельность детей, выставка) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 59</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Найди игрушку» Задача: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ремонт квартиры». Задачи: Формировать у детей социокультурные компетенции: умение выполнять в игре типичные социальные роли (семьянин, гражданин, работник), действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы. Учить определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, иметь представление о социальных нормах и ценностях.</p>	<p>Дидактическая игра «Кошкин дом». Задачи: Активизировать словарь по темам «Дом», «Мебель». Использовать предлоги «в», «на», «из», «под». Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Перебежки». Задачи: Совершенствовать умение детей действовать по сигналу, правильно выполнять основные движения при беге. Формировать правильную осанку.</p>		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Четверг 23.01.2025 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Почему нельзя играть с острыми предметами?» Задачи: Формировать у детей умение соблюдать правила безопасности в случае обнаружения незнакомого предмета. Закреплять правила обращения с острыми предметами. Дидактическая игра «Для чего нужен предмет». Задачи: Активизировать в речи детей названия предметов; рассказывать об их назначении. Использовать свои знания для решения игровой задачи. Развивать связную речь. Работа в уголке природы: «Уход за комнатными растениями» Задача: Продолжать закреплять представления детей об уходе за комнатными растениями.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Цепочка слов». Задача: Подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея). Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Цель: Создание условий для развития у детей умения составлять рассказы на заданную тему из личного опыта. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание игрушек) 2. Деятельностный этап (Рассказ детей о любимой игрушке) 3. Физкультминутка «Дует ветер» 4. Деятельностный этап (Д/и «Подскажи словечко») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр. 82	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение следы на снегу. Задачи: Обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы. Аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. Игра - эстафета «Веселые соревнования». Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Координировать свои действия с действиями товарищей по команде. Трудовая деятельность: «Уборка на участке». Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Перепрыгни». Задача: Развивать силу ног, ловкость, смелость. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопатки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: А. Гайдар «Голубая чашка» Задача: Прививать детям интерес к чтению художественной литературы. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Что перепуталось» Задачи: Закреплять навыки порядкового счёта. Развивать зрительное восприятие, память, внимание. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Конкурс причёсок». Задачи: Организовать конкурс кукольных причёсок, конкурс на лучший рисунок. Предложить детям выступить в роли парикмахеров, стилистов, судей, журналистов, моделей. Передавать профессиональные действия, строить взаимоотношения с партнерами.	Дидактическая игра «Новоселье куклы». Задача: Упражнять детей в употреблении обобщающих слов (мебель, одежда, посуда). Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, соблюдать общий темп игры, выполнять задания водящего. Развивать ловкость, способность распределять внимание.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Береги посуду» Задачи: Расширять у детей представления о разной посуде (кухонной, для сервировки стола...). Развивать умение при использовании посуды. Дидактическая игра «Опиши не называя» Задача: Закрепить знания детей о посуде и её назначение. Дежурство по столовой: «Сервировка стола». Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Найди, чего не хватает на столе». Задача: Развитие у детей внимания, логического мышления. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»» Цель: Создание условий для воспитания у детей культурно - гигиенических навыков по уходу за посудой. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание посуды) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Столовые принадлежности») 3. Физминутка «Перемыли всю посуду» 4. Деятельностный этап (Чтение произведения. Ответы на вопросы. Игровое упражнение «Посуда»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Деревья в феврале». Задачи: Предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Рассказать, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время. Подвижная игра «Мы - веселые ребята». Задачи: Выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей. Трудовая деятельность: «Очистка участка от снега». Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать гибкость коленных суставов. Повышать функциональные возможности организма. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке горка; веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Елены Ординарцевой - Тарасенко «Поспорила посуда» Задачи: Познакомить детей с произведением современного поэта. Провести беседу о применении в поэзии приема олицетворения посуды автором. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие Тема: «Рассказы детей по теме «Моя комната», с опорой на свой рисунок» Цель: Развитие у детей связной речи, логического мышления, умение описывать мебель своей комнаты и называть из каких частей она состоит, для чего предназначена. Ход мероприятия 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки о мебели) 2. Деятельностный этап (Рассматривание рисунков, составление схемы – плана, по которому дети будут описывать свою комнату) 3. Физминутка «Покружись» 4. Деятельностный этап (Выступление детей по желанию)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	

		<p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».</p> <p>Задачи: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы-заместители.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за наступающим вечером.</p> <p>Задача: Закреплять представление детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.</p>		<p>Использование оборудования на участке (горка, качели).</p>	