

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 9.01.25 г. по 10.01.25г.)

Тема: «Народная культура» (традиции, ремёсла).

Цель: Создание условий для систематизации представлений детей о жизни наших предков, их быте. Оказание помощи детям в развитии умения пользоваться в речи понятиями «святки», «крещение», «рождество», «коляда». Пробуждение интереса к творчеству русского народа (потешки, скороговорки, прибаутки).

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям провести дома беседы с детьми о русских народных праздниках. Сделать совместно с детьми книжку-малышку по теме русские народные сказки.

Итоговое мероприятие: «Развлечение «Колядки!»».

Дата проведения итогового мероприятия: 10.01.25г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 9.01.2025 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Русские народные праздники» Задачи: Обобщить представление детей о праздниках на Руси. Приобщать к истокам духовной культуры. Дидактическая игра «Составь рассказ о зиме по картинкам» Задачи: Развивать речь детей. Пополнять словарный запас. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическое упражнение «Проведи матрёшку по дорожке». Задачи: Закреплять умение ориентироваться на плоскости. Развивать у детей мышление Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Иллюстрации с изображением русских народных праздников.	
	Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [з] - [ж]» Цель: создание условий для совершенствования слухового	Индивидуальная работа при возникновении проблемной		

		развитие Художественно-эстетическое развитие	восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [з] - [ж]. Ход занятия 1.Организационно-мотивационный момент (Письмо от лесных зверей) 2.Деятельностный этап (Чтение загадок. Артикуляционная гимнастика «Песенка ежа») 3.Физминутка «Ежик» 5.Деятельностный этап (Д/и «Назови детенышей», «Раздели на слоги». Фонетическая разминка «Доскажи словечко») 6.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр. 75	ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: Учить наблюдению за сезонными явлениями. Делать выводы. Подвижная игра «Гуси и волк» Задача: Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: Распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.	Игровое упражнение «Фигуры». Задачи: Развивать фантазию. Выполнять красивые фигуры Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопатки, веник.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» Задача: Формировать интерес к художественной литературе. Закаливание (ходьба по массажным коврикам) Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Что бывает широким?» Задача: Уточнить представления о величине предметов Сюжетно-ролевая игра: «Гости» Задача: Познакомить с обычаями и традициями встречи гостей.	Дидактическая игра «Подбери слово». Задача: Формировать у детей умение уточнять смысл с помощью прилагательных Индивидуальная работа при	Настольные игры, раскраски, игрушки.	

				возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Совершенствовать навыки бега врассыпную с ловлей и увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.		Использование оборудование на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.01.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Бабушкины сказки» Задача: Продолжать знакомить детей с христианскими праздниками (рождество, святки, крещение). Дидактическая игра «Природа и человек» Задача: Закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Составьте картинку матрёшку». Задачи: Учить собирать простые картинки. Подбирать детали по форме и изображению Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Бумага, цветные карандаши.	

Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Чтение рассказа Н. Носова «На горке»» Цель: Создание условий для формирования у детей умения внимательно и заинтересованно слушать рассказ, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Ход занятия 1.Организационно-мотивационный момент (Приветствие) 2.Деятельностный этап (Чтение рассказа Н. Носова «На горке») 3.Физминутка «Снежок» 4.Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций к рассказу, ответы на вопросы воспитателя) 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за деревьями Задача: Закрепить представления детей о процессах, происходящих в жизни деревьев зимой. Подвижная игра «Карусель» Задача: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их словами. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задача: Решать самостоятельно практическую задачу.	Игровое упражнение «Попади в круг». Задача: Попадать в круг набивным мешочком Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке горка; веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Жихарка» Задача: Воспитывать эмоциональную отзывчивость в детях. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие Тема: «Развлечение «Колядки!»». Цель: Приобщение детей к празднованию русских народных праздников, к традициям русского народа. Формирование у детей умений исполнять песни, играть в народные игры, получение эстетического наслаждения от развлечения. Ход мероприятия	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	

		эстетическое развитие Речевое развитие	1. Организационно-мотивационный момент («Коляда, коляда – приходила к нам сюда...») 2. Деятельностный этап (Игра – инсценировка «Шел Козел по лесу...», гадание девочек с помощью валенка) 3. Физминутка «Поиграем» 4. Деятельностный этап (Пение песни «Замела метелица...», прощание с Елочкой) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Строительные игры с конструктором «Делаем мебель для матрешки» Задача: Способствовать умению делать постройки по замыслу.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: что изменилось? Подвижная игра «Лягушки» Задача: Формировать у детей умение прыгать, отталкиваясь обеими ногами и приземляясь на носки обеих ног.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	