

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 11.11.24 г. по 15.11.24г.)
Тема: «Моя семья».
Задачи: Создание условий для расширения у детей представлений о семье, о профессиях членов семьи. Воспитание у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям сделать подборку пословиц о семье для использования в образовательной деятельности с детьми.
Итоговое мероприятие: Творческий проект детско-родительский «Древо моей семьи», презентация проекта детьми.
Дата проведения итогового мероприятия: 15.11.24г.
Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Что я знаю о своих родных» Задача: побуждать детей более широко и творчески использовать в практике представления о своей семье. Рассматривание семейных фотографий и альбомов. Задача: формировать представление о семье. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Кто главный?». Задачи: способствовать запоминанию и названию членов своей семьи; воспитывать любовь и уважение к своей семье Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Иллюстрации на тему «Семья». Фото семьи, принесенных из дому.	

	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Покормим птиц». Цель: Создание условий по расширению представлений детей о зимующих птицах родного края. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (Чтение загадок о птицах) 2. Деятельностный этап. (Дидактическая игра) 3. Физминутка. (Птичка-невеличка) 4. Деятельностный этап. (Дидактическая игра «Летает - не летает») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.53	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать у детей умение определять силу ветра; расширять представления детей о неживой природе. Подвижная игра «Сделай, как скажу». Задачи: формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы.	Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: попадать в цель набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать глазомер Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Разучивание стихотворения, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной. Задачи: Декламировать стихотворение, выбирая средства выразительности с учетом его содержания. Развивать память, артистические способности. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие».	Индивидуальная		

		эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Рисование. Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Цель: Создание условий по закреплению у детей умения рисовать фигуру человека, передавая различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. (чтение загадок) 2.Деятельностный этап. (Беседа о семье) 3.Физминутка. (Мама папа я) 4.Деятельностный этап. (Самостоятельная деятельность детей) 5.Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92	работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Составь семью из картинок». Задачи: Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их. (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире). Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Ласковое слово». Задачи: способствовать умению ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Кубики, конструктор, картинки с людьми разного возраста.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами вечером. Задачи: продолжая наблюдать за птицами, заметить, что изменилось в их поведении и их количестве. Подвижная игра «Карусель». Задачи: совершенствовать умение детей ходить и бегать в умеренном и быстром темпе, держась за веревочку, с поворотом кругом, не останавливаясь. Выбатывать умение действовать организованно. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

Д		Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	Организация	Изменения,
---	--	---	-------------	------------

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Кто есть в моей семье». Задачи: продолжать формировать у детей представления о членах своей семьи, уметь называть по имени, отчеству. Дидактическая игра «Чьи это вещи?» Задачи: закреплять представления о личных вещах членов семьи. Работа в уголке книги: организация выставки книг о семье. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра: «Моя семья». Задачи: формировать у детей представление о семье на примере людей, героев сказок Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Древо мудрости (с пословицами о семье).	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Знакомство с числами. Цель: Создание условий для знакомства с порядковым значением чисел 8 и 9. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент.Загадки о цифрах 8 и 9 2.Деятельностный этап. (Д/и «Назови правильно», и/у «Какой по счету?») 3.Физминутка. 4.Деятельностный этап.(И/у «Поставь правильно знак», д/и «Какая геометрическая форма?») 5.Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.27	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом на траве, скамейках, крышах домов. Задачи: Понаблюдать, как он тает под лучами солнца. Спросить, почему он исчез. Подводить к самостоятельному выводу на основе наблюдений. Подвижная игра «Паровоз и вагоны». Задачи: закреплять умение детей передвигаться бегом в колонне по одному, менять направление движения. Развивать координацию движений, действовать согласованно. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: Упражнять детей в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Использование оборудования на участке.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задачи: формировать у детей умение различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «На кого я похож?». Задачи: формировать интерес к своей родословной. Дидактическая игра «Что загадали». Задачи: формировать умения выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	Дидактическая игра «Горячо - холодно». Задача: Закреплять у детей умение ориентироваться в пространстве группы. Развивать внимание, находчивость и сообразительность с мальчиками группы Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
	Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?». Задачи: формировать у детей умение замечать изменения в погоде. Развивать		Использование оборудования на	

		Социально-коммуникативное развитие	умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: способствовать совершенствованию техники бега; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.	участке (горка, качели).	
--	--	------------------------------------	---	--------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Задачи: углублять представления детей о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Дидактическая игра «Раз, два, три фигуру назови» Задачи: Формировать умение находить известные детям геометрические фигуры на ощупь. Закреплять название геометрических форм, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задача: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержания.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Речевое упражнение «Семья дружная». Задачи: Формировать представление о понятии «семья», о родственных связях, взаимоотношениях, обязанностях членов семьи, как о людях, которые живут вместе Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Фоторамка для семейного фото»	Индивидуальная работа при возникновении		

		Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким. Активизирование словаря детей на основе углубления знаний о своей семье. Формирование умений выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, самостоятельности в создании рисунка. Воспитание аккуратности. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.(Загадка о фото) 2. Деятельностный этап. (Рассматривание разных рамок) 3. Физминутка. (Озорная семейка) 4. Деятельностный этап.(Выполнение самостоятельной работы, выставка фоторамок) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами поздней осенью. Задачи: продолжать закрепление у детей представления о воробьях; видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Подвижная игра «Зеркало». Задачи: развивать речевую и двигательную активность. Придумывать движения и копировать их. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения М. Скребцова «Мама лучший друг» Задачи: продолжать формировать у детей умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, воспитывать любовь и уважение к матери. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Закладка для книги («Городецкий цветок»)» Цель: Создание условий по обогащению представления о народном искусстве, познакомить с городецкой росписью. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент.(приход Знайки) 2.Деятельностный этап. (Рассматривание городецких цветов, какие цвета используются) 3.Физминутка.(Цветик-семицветик) 4.Деятельностный этап.(Самостоятельное выполнение работы, выставка) 5.Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 50	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Задачи: воспитывать любовь и уважение к матери, отцу, брату, сестре; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Задачи: упражнять в умении подбирать синонимы, развивать речевую активность Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Разные виды конструктора.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжить наблюдение за птицами вечером. Задача: проанализировать, что вечером их стало меньше или нет, подумать почему. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих. Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 14.11.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Традиции семьи». Задача: Познакомить с традициями семей из разных стран. Подвижная игра малой подвижности «Что мы делали не скажем...». Задача: продолжать развивать у детей умение с помощью жестов показывать профессию людей. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Кто что делает?». Задачи: Углублять и дополнять знания о различных профессиях родителей, обогащать лексический запас детей глаголами, характеризующими действия людей той или иной профессии Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...». Цель: Создание условий для развития умения детей П составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. совершенствованию диалоговой речи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

			момент.(Поздоровайся) 2. Деятельностный этап. (Беседа, рассматривание картины) 3. Физминутка.(Руки вверх) 4. Деятельностный этап. (Рассказы по картине «Мы для милой мамочки...») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 88			
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: что на участке похоже на круг, а что на овал. Задача: формировать представления и ассоциации геометрических фигур и предметов. Подвижная игра «Пустое место». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Способствовать закаливанию организма. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Мелки, скакалка, мяч, песочные игрушки, веник.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение произведения Б. Житкова «Что я видел?» Задачи: Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь детей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый дом». Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора), включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы.	Игровое упражнение «Белые медведи». Задачи: ходить на пятках, на наружной стороне стоп; способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы; доставить	Настольные игры, раскраски, игрушки.	

				детям радость от прогулки Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение что на участке похоже на квадрат, на прямоугольник. Подвижная игра «Художники». Задачи: Формировать у детей умение изображать с помощью совместных движений какие-либо предметы, обогащать коммуникативный опыт. Развивать воображение, координацию движений (приоритетное направление).		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему «Совместный труд в семье» Задача: воспитывать у детей стремление помогать родителям в домашних делах. Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: упражнять в различение геометрических фигур, находить модель этих фигур, несмотря на различие в их цвете и размере. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Угадай, кого не стало?». Задачи: развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воображение, творческие способности.	Раскраски настольные игры.	

			Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: чтение рассказа Л. Вороньковой «Что сказала бы мама?» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадка о брате, бабушке. 2. Деятельностный этап. (Чтение рассказа, рассматривание картины «Нападение пчел») 3. Физминутка.(Пожжужим) 4. Деятельностный этап.(и/у «Что за чем в рассказе?»), «Чтение пословиц к рассказу» 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Л.Воронкова «Родничок» стр. 162	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья осенью Задачи: систематизировать и дополнить представления детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, обсудить, почему они не растут и не цветут. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, уметь следить за своей осанкой. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться, о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Игровое упражнение «Канатоходцы». Задачи: ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений Индивидуальная работа при	Использование оборудование на участке (горка, качели), веник.	

				возникновении проблемной ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа М. Скребцова «Лесная семья». Задача: Обогащать словарь детей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Творческий проект детско-родительский «Древо моей семьи» (презентация проектов детьми). Цель: Развитие у детей связной речи, логического мышления; формирование умения выступать перед детьми своей группы; воспитание чуткого отношения к самым близким людям – членам своей семьи, чувства гордости за свою семью. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (Загадки) 2. Деятельностный этап. (рассматривание рисунков «Древо семьи») 3. Физминутка.(Поднимаем руки) 4. Деятельностный этап. (Презентация своих работ, организация выставки) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за временем суток. Задачи: Обратить внимание на то, что дни стали короче, раньше темнеет. На основании наблюдений подвести детей к выводу, что осенью дни короче, а ночи длиннее. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

