

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 18.11.24 г. по 22.11.24г.)

Тема: «Миром правит доброта» (неделя добра).

Задачи: Формирование у детей умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Создание условий для развития у детей представлений, об изменении позиции ребёнка, в связи с его взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). Осознание ребёнком своего места в обществе, расширение представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Пробуждение у детей желания быть добрыми, отзывчивыми, сопереживающими.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поговорить с детьми о правилах общения с людьми, имеющими ограничения здоровья. Воспитывать уважение к пожилым людям, инвалидам.

Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Наши добрые дела»

Дата проведения итогового мероприятия: 22.11.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Что значит - быть отзывчивым?». Задачи: продолжать формировать у детей умение проявлять заботу об окружающих людях, животных. Воспитывать желание приходить на помощь и быть отзывчивым. Дидактическая игра «Назови действие». Задачи: продолжать формировать у детей умение подбирать, как можно больше глаголов к существительному, подходящих по смыслу (чайник: кипит, стоит, нагревается, блестит, закипает и др. Ребенок: плачет, бежит, смотрит, играет, кричит и др.) Развивать воображение, память, связную речь. Повторение стихотворения «В понедельник я купался...» Задача: продолжать закреплять у детей умение называть последовательность дней недели. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: продолжать формировать у детей навык самостоятельной подготовки к завтраку. (Развешивание полотенец, самостоятельное выполнение гигиенических процедур)	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Назови доброго сказочного персонажа». Задача: Формировать у детей понимание того, что можно назвать добрым поступком Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Русские народные сказки, сказки народов мира. Раскраски. Иллюстрации жизненных ситуаций.	

	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «О дружбе и друзьях». Цель: создание условий для расширения знаний детей о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним; поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому – то из ребят стало грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. Ход занятия: 1. Сюрпризный момент: Карта и письмо. 2. Деятельностный этап: Чтение письма. Упражнение «Дружба крепкая». Пословицы и поговорки о дружбе. 3. Физкультминутка «Дружат все на белом свете» 4. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Кто такой друг?». Упражнение «Волшебное солнце». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.25	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за деревьями поздней осенью. Задачи: формировать у детей умение называть отличительные признаки деревьев и кустарников. Развивать умение описывать с помощью прилагательных деревья и кусты поздней осенью. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость. Формировать умение бежать только после слов ведущего, соблюдать правила игры. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: воспитывать у детей трудолюбие, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия. Оценивать результаты работы.	Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, уметь принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метелка	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Задачи: Развивать у детей слуховое внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя, определять добрых персонажей сказки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Наша группа» Цель: создание условий для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе. Закрепление умения рисовать не сложные сюжеты цветными карандашами, передавая движение, взаимодействие и отношения детей. Вовлечение детей в коллективное обсуждение общего замысла. Развитие чувства композиции. Воспитание дружелюбия. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Рассматривание группы. 2. Деятельностный этап: Игровые упражнения «Дружат девочки и мальчики», Рассматривание иллюстраций, обсуждение работы. 3. Пальчиковая гимнастика «Дружно пальцы встали в ряд». 4. Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.128	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «>»: сюжет «Бездомные животные». Задачи: Распределять самостоятельно роли с учетом желаний каждого ребенка, использовать атрибуты и предметы-заместители для игры. Расширять опыт продуктивного общения, ролевого взаимодействия. Творческая мастерская «Подарок для мамы (бабушки)». Задачи: продолжать закреплять у детей умение делать поделки из бросового материала, прочно соединяя части. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к своему и чужому труду. ПДД «Правила безопасности для пешеходов во время гололёда». Задачи: Закрепить правила безопасности в зимнее время. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию, называть сигналы пешеходного светофора и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Творческий рассказ на тему «Откуда стол (предмет)	Дидактическая игра «Новоселье куклы». Задача: Упражнять в употреблении обобщающих слов (мебель, одежда, посуда). Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Кубики, конструктор, картинки из разных сказок.

			пришёл?». Задачи: продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Расширять знания о профессиях взрослых. Совершенствовать умение составлять рассказы, используя разные части речи в точном соответствии с их значением.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за тем, как падает снег (снежинками, хлопьями, крупой). Задача: Рассказать, что в зависимости от погоды, снежинки могут иметь разную форму. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции. Следить за осанкой во время бега и ходьбы.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Что значит – сопереживать?». Задачи: проиграть с детьми ситуацию – драматизацию, чтобы дети, на примере, представили это чувство – сопереживание кому либо. Игра «Иголлка, нитка, узелок». Задача: Выполнять игровые действия - проходить за ведущей – иголочкой, не отпуская рук, друг за другом. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о доброте. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Горячо - холодно». Задача: Создать условия для закрепления у детей умения ориентироваться в пространстве Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Листы бумаги, гуашь, мелки. Книги.	
	Занятия	Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «В гостях у цифры 8»	Индивидуальная работа при		

		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Цель: Ознакомление с цифрой 8, с названием первого зимнего месяца - декабрь. Формирование умения отгадывать математическую загадку, писать цифру 8, правильно использовать и писать знаки «=» и «+» , решать логическую задачу. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент: Игра «Отгадай загадку». 2.Деятельностный этап: Работа в тетрадах: «Считаем, пишем». Чтение стихотворения о 8. 3.Физминутка «Раз согнуться» 4.Деятельностный этап: Игра «Бусы», Ознакомление с пословицами. Игровое упражнение «Время года, Месяц», Игровое упражнение «Соедини правильно». 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.50.	возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем. Задачи: Рассмотреть солнце, ответить на наводящие вопросы педагога. Пробовать устанавливать причинно – следственные связи (с наступлением зимы солнце греет слабее, светит тускло) Подвижная игра «Сова». Задачи: развивать у детей двигательную активность, воображение, фантазию. Побуждать детей принимать роль ведущего. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: Кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лопаты для снега	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Задачи: формировать у детей умение слушать текст, не отвлекаясь, задавать свои вопросы по тексту друг другу. Развивать умение формулировать свой вопрос. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Игра-драматизация по сказке « Заюшкина избушка». Задачи: Передавать содержание сказки при помощи кукол би-ба-бо, выразительно проговаривать текст. Развивать эмоциональную сферу детей, связную речь. Малоподвижная игра «Успей занять стул» Задачи: формировать у детей умение проигрывать, принимать адекватно свое поражение. Развивать быстроту реакции, слуховое внимание.	Дидактическая игра «Узнай по контуру предмет». Задача: Использовать представления о предметах, их назначении для решения игровой задачи Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Куклы би-ба-бо, пазлы, конструктор.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом. Задача: продолжать развивать умение у детей описывать свойства снега. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: Формировать у детей умение действовать по словесному сигналу. Развивать диалогическую речь.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Добрым нужно быть всегда!». Задачи: создать условия для рассматривания проблемных ситуаций. В ходе беседы подвести детей к пониманию того, что нельзя быть добрым только в течении недели добра, к некоторым людям и т.д., а добрым нужно быть всегда и ко всему окружающему миру. Дидактическая игра «Что лишнее и почему?». Задача: продолжать развивать у детей умение находить лишний предмет и объяснять, почему он не подходит к группе предметов. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Поиск на ощупь	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.	

			раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	спрятанного предмета Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Банка варенья для Карлсона». Цель: Формирование умений у детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Применение рационального способа вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развитие композиционного умения, чувства цвета. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Появление Карлсона. 2.Деятельностный этап: игра «Угадай на вкус» 3.Физкультминутка «Вот такое яблоко». 4.Деятельностный этап: (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» » И. А. Лыкова, стр.136		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за травой. Задача: рассмотреть траву и выяснить (под снегом зеленая, почему? Где снег отсутствует, она завяла, почему?) Подвижная игра «Мышеловка». Задачи: Рассказывать правила игры, пояснять, как нужно действовать игрокам и водящему. Развивать ловкость, выдержку. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метла.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение Н. Дурова «Заботливая подруга» Задача: Упражнять детей в проявлении чуткости, сопереживания, заботливого отношения друг к другу. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Волшебное дерево добра» Цель: создание условий для формирования умений детей передавать в рисунке особенности волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета и формы. Формирование и развитие нравственных, эстетических качеств у детей. Ход занятия: 1.Сюрпризный момент: Голос злой волшебницы. 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Дерево добра». Словесная игра «Добрые слова». Игра «Подари улыбку». Обсуждение работы. 3.Физкультминутка «Дружба». 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Приют для животных»: сюжет «Угостим животных». Задачи: Объединяться в игровые подгруппы. Подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать свои представления о жизни животных в приюте, о работе сотрудников, которые ухаживают и лечат бездомных животных. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?» Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, умение концентрировать внимание. Выполнять функции водящего, организатора игры.	Дидактическая игра «Кукла Маша ждет гостей на чай». Задача: Сервировать стол для чаепития, используя знания о предметах сервировки, их назначении Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задача: Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих. Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.11.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Твои добрые дела дома». Задачи: создать условия для взаимодействия детей в группе, обсудить и рассказать сверстникам, какие добрые дела дети делают дома и зачем? Загадывание загадок. Задача: продолжать формировать у детей умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, слуховое внимание.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задача:	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

			формировать у детей умение узнавать по описанию и правильно называть явления природы Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Беседа «О друзьях и дружбе» Цель: создание условий для расширения и закрепления детьми норм поведения, воспитание доброжелательности. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2.Деятельностный этап: Рассматривание сюжетных картинок. Игровое упражнение «Угадай кто мой друг» 3.Физкультминутка «Настроение». 4.Деятельностный этап: Викторина «Кто с кем дружит?» Игра «Клубок». Упражнение «Законы дружбы». 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.80	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Задачи: Продолжить наблюдение небом, подбирать прилагательные для его описания. Способствовать обогащению словаря. Воспитывать бережное отношение к неживой природе Игра - эстафета « Парные эстафеты». Задачи: Предложить детям самим придумать этапы парной эстафеты, уточнить правила . Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Сбей кеглю». Задачи: Отбивать шайбу клюшкой, стараясь попасть в кеглю. Развивать подвижность суставов рук, глазомер, координацию движений Индивидуальная работа при возникновении проблемной	Лопатки, веник.	

				ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения «Утро доброе у нас...» Задача: формировать у детей умение слушать внимательно текст и отвечать на вопросы по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корректирующая гимнастика. ПДД Настольная игра «Собери автомобиль». Задачи: Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца. Сюжетно ролевая игра: «Ветлечебница». Задачи: расширить представления детей о способствовать освоению детьми игровых моделей, соответствующих речевых конструкций. Обогащать словарь, опыт общения.	Работа в тетрадах. Задачи: формировать у детей умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задачи: Вечером становится прохладно, быстро темнеет. Подвижная игра «Совушка». Задачи: Упражнять детей в беге, лазании, действовать по правилам. Согласовывать свои действия с поведением товарищей.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 22.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Если добрый ты – это хорошо!». Задачи: рассмотреть различные жизненные ситуации, сравнить поступки. Выбирать модели хорошего поведения. Игровая ситуация «Добрые слова». Задачи: Создать условия использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Словесная игра «Рифмы». Задача: развивать умение подбирать рифму к слову Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Он живой и светиться...» Цель: создание условий для формирования умений отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитание дружелюбия, умения взаимодействовать со сверстниками. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Загадки об игрушках, о светлячке. 2.Деятельностный этап: Чтение рассказа. 3. Физ.минутка «Семья» 4. Деятельностный этап: Ответы на вопросы. Ди/игра «Разложи иллюстрации в соответствии с сюжетом» 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя + хрестоматия стр. 170	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: С наступлением осени он стал холодным, порывистым. Сравнить с ветерком, который дул летом. Подобрать прилагательные к слову «ветер». Игра-эстафета «Веселая эстафета». Задачи: Упражнять детей в беге, действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества,	Подвижная игра «Угадай кто это». Задачи: Упражнять в беге. Совершенствовать основные движения, действовать по	Использование оборудования на участке горка; веник.	

			ответственности за общий результат. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: Пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействия с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	сигналу, повышать двигательную активность детей Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Заучивание стихотворения В. Хромовой «Ты делай добро...» Задачи: Познакомить со стихотворением, разучить наизусть Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Фотоколлаж «Наши добрые дела» Цель: создание условий для закрепления у детей правил доброго, вежливого поведения. Формирование умений проявлять доброту к окружающим, предвидеть последствия своих поступков. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Сказочная страна. 2.Деятельностный этап: Улица «Вежливая», Улица «Волшебная». 4.Физкультминутка «Сделай правильно». 4.Деятельностный этап: Улица «Забота». Оформление фотоколлаж «Наши добрые дела» 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки коллективной работы. Методическая литература: Конспект воспитателя. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой. Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Подвижная игра: Подвижная игра «День - ночь». Задачи. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.		Использование оборудование на участке (горка, качели).	

