

Творческий мастер-класс для родителей в старшей группе на тему «*Волшебные камни*»

Цель: вовлечение **родителей** в совместную деятельность с детьми.

Задачи:

1. Формировать у **родителей** умение организовывать совместную **творческую** деятельность с детьми **старшего** дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники выполнения изображения на морской гальке.
2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.
3. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Участники **мастер-класса** родители воспитанников старшей группы, дети.

Предварительная работа:

Организация пространства для проведения «*Мастер-класса*».

Подготовка материалов:

- рабочее место для каждого ребенка с **родителем**;
- образцы готовых расписанных **камней**;
- **Заготовки-камни на каждого родителя**;
- цветная гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки, палитры;
- музыкальная колонка;
- запись спокойной мелодии для фона;

Ход мастер-класса :

Воспитатель:

- Приветствую Вас, уважаемые **родители в нашей уютной группе**.

Нашу встречу я хочу начать **стихотворением** Давида Самойлова, очень точно охарактеризовавшего особенности детского изобразительного **творчества**

Как весело рисуют дети

Доверчивые чудеса

Не Истину и Добродетель,

А человечка или пса

И пес неистов и оранжев,

В зубах зелёное: «Гав! Гав!»

И радуги разбудоражив,
Конь скачет о шести ногах
А над конем летит сорока,
Летит дорога под коня,
Хохочет солнце кособоко,
И улыбается луна
И человечек - огуречик
С овальным розовым брюшком
Так беззаботен, так доверчив,
На том коне сидит бочком!
Он твердо знает, что доскачет,
Застенчивый до немоты,
И в руки маленьких циркачек
Положит красные цветы
Дитя! От мыслей безрассудных
Меня чертою отдели
Пусти, пусти меня в рисунок
И в добром мире посели.

Занятие **творчеством** - это любимое детское занятие. Ему мало занятий рисованием, аппликацией, лепкой проводимых в детском саду. Очень важно, чтобы вы **родители** стали помощниками своим детям у себя дома. Ведь через **творческую деятельность**, ребенок самовыражается как личность. В **творчестве** ребенок выплескивает как положительные, так и отрицательные эмоции. Неоценимую услугу **творчество** оказывает для подготовки руки ребенка к письму.

Вот ряд основных правил, для того, чтобы поддерживать интерес ребенка к **творчеству** :

1. Ребенок должен иметь максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

2. У ребенка не должно быть недостатка в цветных карандашах, **фломастерах**, красках и бумаге.

3. Сюжет детской работы не должен подвергаться критике.

4. Готовую работу, нужно разместить, где-нибудь в удобном для ребенка месте и попросить прокомментировать его.

А теперь, я хочу вам показать вот такие красивые **камни**. Оказывается, что морские **камни** – прекрасный материал для **творчества**!

Сегодняшний **мастер-класс** даст нам с вами в этом убедиться!

Создавать поделки своими руками очень интересно и полезно.

Многие, бывая на море, собирали красивые округлые камушки. Оказывается, их можно сделать еще красивее, украсив росписью. И тогда рука не поднимется их выбросить.

Что можно изобразить на **камне**? Да что угодно. Часто сама форма **камня** или его цвет подсказывает. Если камень достаточно плоский, можно нарисовать на нем, что-то изобразить – например, пейзаж или каких-то животных.

Получится прекрасный сувенир!

Я предлагаю вам рассмотреть уже расписанные **камни**, которые лежат на столах в качестве образца. Обратите внимание на то, как незамысловатые узоры, превратили простые **камни** в интересные сувениры.

Ребята, а знаете ли вы, что в мире нет ни одного одинакового **камня**?

Да, есть похожие, но все равно они все абсолютно разные: большие и маленькие, легкие и тяжелые, гладкие и «*колючие*», правильной формы (*овальные, круглые*) и «*кривые*». **Камни** бывают разные по своему происхождению, составу, цвету, размеру, весу. Кто из вас был на море? Видели ли, вы какие там камешки на берегу? Мы с вами будем сегодня использовать морскую гальку. Вот и сегодня у нас нет абсолютно одинаковых **камней**, и вы можете выбрать себе любой камень, который вам приглянулся и который вы будете расписывать.

(Воспитатель предлагает участникам **мастер-класса выбрать камни**).

Вот вы и выбрали себе камешек! Молодцы! Подержите его в руках, согрейте своим теплом, почувствуйте силу моря, разглядите его красоту.

Для росписи **камней** нам понадобятся следующие материалы:

Морская галька,

перламутровые акриловые краски (допускается гуашь,

простой карандаш,

ластик,
клей «ПВА»,
тара для клея,
ватные палочки,
салфетки влажные и бумажные,
дощечка пластиковая (рабочее место,
кисточки для красок и клея,
баночка для воды.

Теперь, я предлагаю вам немного пофантазировать и наметить на **камне** с помощью простого карандаша то, что вы хотите изобразить.

При росписи **камня** мы будем использовать акриловые краски: они очень быстро сохнут, экологически безопасные, легко наносятся и не тускнеют. Очень интересно смотрится роспись красками «металлик». При желании вы можете расписать **камни** акварелью или гуашью.

Для того, чтобы краска хорошо легла необходимо камень загрунтовать.

В качестве грунтовки – используем обычный клей «ПВА». С помощью кисточки нанесем клей «ПВА» тонким слоем на поверхность **камня**. Теперь надо подождать, пока клей на поверхности **камня** высохнет и после этого можно приступить к росписи **камня**.

Родители вместе с детьми приступают к росписи **камней**. Воспитатель проводит индивидуальную работу, показывает приемы и способы окрашивания и росписи **камня**, помогает участникам **мастер-класса** изобразить отдельные элементы орнаментов или узоров.

После того как все закончили свою работу, воспитатель приглашает **родителей** и детей поиграть в музыкальную игру «Тучка».

Воспитатель:

- Уважаемые **родители**, надеюсь, Вы получили массу положительных эмоций, играя вместе с детишками. Вот и подошел к концу **мастер-класс**, предлагаю Вам попробовать изготовить такие несложные сувениры дома. Спасибо за внимание! До новых встреч!