

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 3.02.25 г. по 7.02.25г.)

Тема: «Маленькие исследователи».

Всемирный день робототехники – 7 февраля

День российской науки – 8 февраля

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о понятии «ученый», «эксперимент», а также для чего нужны эксперименты и где они проводятся (в лабораториях, научно-исследовательских центрах). Приобщение детей к новой информации.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми провести в домашних условиях опыты с водой и воздухом, найти информацию в интернете.

Итоговое мероприятие: «Экспериментирование «Магнитные чудеса»»

Дата проведения итогового мероприятия: 7.02.25г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 3.02.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Мы - исследователи» Задачи: Сформировать первичное представление об ученых; обратить внимание детей на то, что учеными становятся не просто так: они долго и много учатся, ставят различные опыты, проводят исследования. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании предстоящей недели. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Хозяйственно-бытовой труд: «Развешивание полотенец» Задача: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Определи соседнее число». Задачи: Закреплять умение сравнивать числа. Учить устанавливать зависимость между ними, называть смежные числа, понимать суть игровой задачи, применять свои знания для ее решения. Индивидуальная работа при возникновении	Лупа, камни. Энциклопедия «Хочу всё знать»	

			проблемной ситуации.		
Занятия	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. НОД 1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Природный материал – песок, глина, камни». Цель: Создание условий для закрепления представлений детей о свойствах песка, глины и камня. Развитие интереса к природным материалам. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Путешествие в лабораторию) 2. Деятельностный этап (Д/и «Сравни на ощупь», Проведение опыта: д/и «Ответь на вопрос») 3. Физминутка «Во дворе растет подсолнух» 4. Деятельностный этап (Д/и «Что прочнее?») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»стр.74	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Деревья зимой» Задачи: Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями зимой, обсудить, почему они не растут и не цветут. Подвижная игра «Баба-Яга». Задачи: Учить относиться осознанно к правилам игры, соблюдать их, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Повышать двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Трудовая деятельность: «Расчистка дорожек» Задачи: Учить распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.	Игровое упражнение «Догони меня». Задачи: Упражнять в ориентировании в пространстве. Развивать быстроту бега. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метелка	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки Д. Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски» Задачи: Продолжать знакомить детей со сказками народов разных стран, формировать умение выделять в тексте средства выразительности. Формировать эмоционально-образное восприятие. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.	Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Нарисуй, какой хочешь узор» Цель: Развитие умения у детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закрепление умения строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развитие эстетического чувства, эстетической оценки, творчества. Воспитание любви к народному творчеству, уважение к народным мастерам. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Путешествие на фабрику посуды) 2. Деятельностный этап (Рассматривание узоры) 3. Физминутка (П/и «Найди пару») 4. Деятельностный этап (Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Выставка) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Задача: Развивать двигательные способности, выдержку, осознанность при сохранении правильной осанки. Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: Учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. Развивать наблюдательность, мышление, речь. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Семья». Материал: игрушки-заместители, весы. Задачи: Формировать у детей социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: потребителя, покупателя). Учить действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, отражать в игре действия с предметами. Хозяйственно-бытовой труд: «Уборка в группе» Задачи: Учить видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Что лишнее». Задача: Учить определять по форме предметы. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: Выполнять игровые действия, ориентироваться на партнера. Воспитывать смелость, развивать силовые и скоростные качества, способность концентрировать и распределять внимание.	Использование оборудования на участке (горка, качели)	
--	-----------------	---	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 4.02.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Снег – какой он?» Задача: Поощрять желание задавать вопросы. Дидактическая игра «Кто, что, из чего и чем?» Задачи: Актуализировать и дополнить представления детей о предметах, выполненных из дерева, помочь выявить их общие свойства. Рассказать, как называют представителей различных профессий, изготавливающих изделия из древесины, познакомить с инструментами, которые они используют. Работа в уголке книги: «Организация выставки книг о природе» Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Кому что нужно». Задача: Воспитывать умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Микроскоп, книга «Космос».	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Трапеция» Цель: Ознакомление с числом 10, геометрической фигурой-трапецией. Формирование умения отгадывать математическую загадку, писать число 10; выкладывать из	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		Физическое развитие	счетных палочек трапецию; рисовать в тетради в клетку трапецию; находить отличия в двух похожих рисунках. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Игра «Отгадай загадку») 2. Деятельностный этап (Д/и «Найди число 10») 3. Физминутка «Один-два-все вставайте» 4. Деятельностный этап (Игра «Выложи трапецию из счетных палочек», «Будь внимателен») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова стр. 63			
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками. Задачи: Предложить детям рассказать, опираясь на предшествующие наблюдения, как меняется характера облаков в солнечную и пасмурную погоду. Формулировать предположения о причинах наблюдаемых изменений. Подвижная игра «Коршун и наседка». Задачи: Учить действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять с действиями партнера при движении в колонне. Трудовая деятельность: «Уборка на участке» Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Упражнение «Ниточка - иголочка». Задачи: Упражнять в ходьбе за направляющим по кругу, змейкой, восьмеркой, зигзагом. Развивать выносливость, внимание, координацию движений, повышать функциональные возможности детского организма Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лопаты для снега	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение «В. Корелина «В наше время, без прогресса никуда!»» Задача: Формировать интерес к художественной литературе. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика. Задача: Развивать двигательные способности, выдержку, осознанность при сохранении правильной осанки. Экспериментирование «Волшебный магнит»	Аппликация «Снеговик». Задачи: Закреплять представления о	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задача: Познакомить детей с физическим явлением магнетизмом, его особенностями, опытным путём выявить материалы, которые могут стать магнетическими. Предложить детям куклы «Би-ба-бо». Задачи: Сочинить сказку, обыграть ее; при помощи кукол театра «Би-ба-бо». Учить подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героя, развивать дикцию, выразительность речи.	композиции. Формировать умения располагать детали на листе, закрепить приемы работы с ножницами. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сумерками. Задача: Закрепить понятие «сумерки», развивать связную речь детей, посредством описания этого времени вечера. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет следить за соблюдением правил. Развивать способность переключать внимание.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 5.02.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Береги воду» Задача: Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Дидактическая игра «Что за предмет?» Задачи: Составлять описание предмета: выделять его характерные признаки, материал из которого он сделан. Пояснять, для чего применяют предмет и кто чаще его использует. Развивать связную речь. Дежурство по занятиям: «Подготовка к занятиям» Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Что лишнее?». Задачи: Классифицировать предметы в соответствии с их назначением, замечать ошибки в использовании	Бумага, цветные карандаши. Колбочки.	

			предметов, пояснять суть несоответствия. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Загадки» Цель: Развитие образного представления, воображения творчества. Формирование умения создавать изображения различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закрепление умения составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки) 2. Деятельностный этап (Беседа о геометрических фигурах) 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Деятельностный этап (Рассматривание и составление «загадки» из геометрических фигур. Самостоятельное выполнение работы детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.106	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за следами человека. Задача: Расширять кругозор детей. Развивать любознательность, ловкость движений. Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется?». Задачи: Учить выполнять правильно игровые действия, действовать по сигналу. Развивать быстроту реакции, выносливость. Трудовая деятельность: «Уборка на участке» Задачи: Учить решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Южный ветер». Задачи: Упражнять в выполнении игровых действий (кружиться, держась за руки, сохранять в движении). Развивать чувство равновесия, координацию движений, обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метла.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Задачи: Расширять представления детей о творчестве А.С. Пушкина, эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей, понимать значение различных изобразительно-выразительных средств. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Цветные страницы» Цель: Формирование умений у детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закрепление приемов рисования акварелью, гуашью: учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Ход занятия 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение «Разноцветной книги» С. Я. Маршака) 2. Деятельностный этап (Рассматривание страниц «Разноцветной книги», Д/и «Цвета») 3. Физминутка «Сказка про краски» 4. Деятельностный этап (Гимнастика для глаз «Лети, лети, лепесток»). Самостоятельное выполнение работы детьми. Выставка) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 108	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Задача: Развивать двигательные способности, выдержку, осознанность при сохранении правильной осанки. Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи: Упражнять детей в порядковом счёте. Учить развивать наблюдательность, внимание, умение находить ошибку и её исправлять. Экспериментирование: «Определение температуры воздуха» Задачи: Учить пользоваться термометром, сравнивать температуру в групповом помещении и на улице, рассказывать о полученных результатах.	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк». Задачи: Закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: Формировать у детей умение действовать по словесному сигналу. Учить развивать диалогическую речь.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 6.02.2025 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Бумага в нашей жизни» Задача: Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения различных действий с бумагой. Дидактическая игра «Составь семью из картинок». Задачи: Детям предлагаются вырезанные картинки из	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Упражнение «Назови гласные звуки».	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

		журналов, они наклеивают их (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех, кто живёт с вами в одной квартире). Работа в уголке природы: «Посадка комнатных растений» Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	Задачи: Формировать звуковую культуру речи. Совершенствовать навыки фонематического анализа. Упражнять в различении гласных и согласных звуков. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Беседа на тему «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму»» Цель: Создание условий для формирования умений детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Ход занятия 1.Организационно-мотивационный момент (Путешествие в зимний парк) 2. Деятельностный этап (Д/и «Назови признаки зимы») 3.Физминутка «Мы ладошки выставляем» 4.Деятельностный этап (Д/и «Подбери признаки», «Подбери рифму») 5.Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр. 70	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Что деревья могут «рассказать» о себе» Задачи: Предложить детям, выделить черты сходства и различия помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Подвижная игра «Два Мороза». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, выбрать водящих с помощью считалок.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: Прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать	Лопатки, веник.	

		Совершенствовать умения, связанные с выполнением основных движений при беге. Трудовая деятельность: «Уборка на участке» Задачи: Поощрять желания детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа по выбору детей. Задачи: Помогать оценивать конкретные поступки. Учить высказывать свое отношение к героям произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. Задача: Развивать двигательные способности, выдержку, осознанность при сохранении правильной осанки. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Уточнить и углубить знания детей о временах года, учить давать развернутый ответ. Учить аргументировать своё мнение. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюжет «На Северном полюсе». Оборудование: игрушки – заместители. Задача: Использовать при подготовке к игре свои знания, выбирать удобное место, использовать предметы-заместители и атрибуты в соответствии с сюжетом игры. Опыты по изучению свойств пузырей, воздушных шаров, воздуха «Надувание мыльных пузырей, воздушных шаров». Задача: Выявлять свойства воздуха (не видим, без запаха, не имеет формы) в ходе простейших экспериментов (рассматривание предметов через цветное стекло)	Дидактическая игра «Цепочка слов». Задача: Подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея). Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Учить совершенствованию функциональных возможностей организма.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 7.02.2025г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Как действуют магниты на предметы» Задача: Расширить логический и естественно-научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойство магнитов притягивать железо. Дидактическая игра «Скажи, какой?» Задачи: Выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Дежурство по столовой: «Сервировка стола» Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: Упражнять в группировке предметов по заданному признаку. Учить выделять признак, по которому сгруппированы предметы. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Небесный слон»» Цель: Создание условий для формирования умения детей, понимать смысл прочитанного произведения, организованно отвечать на вопросы. Ход занятия	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		развитие	1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание иллюстраций с изображением облака) 2. Деятельностный этап (Чтение небылицы В. Шипуновой «Облако поймали») 3. Физминутка «На болоте две подружки» 4. Деятельностный этап (Чтение рассказа В. Бианки «Небесный слон» Обуждение прочитанного) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература В. Бианки «Лесные разведчики» стр.79			
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за таянием снега. Задачи: Формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Учить воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость. Трудовая деятельность: «Очистка участка от снега» Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Учить добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	Игровое упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!». Задачи: Сохранять равновесие. Развивать координацию движений, умение действовать согласованно Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке горка; веник.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Я. Акима «Жадина». Задача: Слушать внимательно, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Задача: Тренировать защитные силы организма.		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика. Задача: Развивать двигательные способности, выдержку, осознанность при сохранении правильной осанки. Итоговое мероприятие «Экспериментирование «Волшебство со снегом»» Цель: Создание условий для проведения детьми экспериментов со снегом. Содействие детям в формулировании причинно-	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	

		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	следственных связей изменения снега. Ход мероприятия 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие) 2. Деятельностный этап (Путешествие в страну опытов, «Волшебный снег» (наполнение ведер снегом: снег с песком, белый снег, утрамбовали снег в ведро, пушистый снег в ведре)) 3. Физминутка «Вот мы руки развели» 4. Деятельностный этап (Делаем выводы: утрамбованный и рыхлый снег растаял, где оказалось больше воды и почему? Что в ведрах при таянии снега с песком и «чистого» снега?) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Стоп». Задачи: Учить совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Учить следить за своей осанкой.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	