

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 30.09.24 г. по 04.10.24г.)
Тема: «Листопад».

Цель: Создание условий для расширения представлений детей об осени. Побуждение детей называть приметы этого времени года. Оказание содействия детям в речевом развитии: обогащение активного словаря детей существительными, прилагательными, глаголами (листочки, листопад, красный, желтый, зеленый, летят, кружатся, падают и т. д.).

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми организовать прогулку в лес.

Задачи: продолжать закреплять с детьми правила поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случится, если будет нарушено, то или иное правило.

Итоговое мероприятие: Создание композиции «Листопад».

Дата проведения итогового мероприятия: 04.10.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Лес - полный чудес» (о деревьях, их классификация). Задачи: создать условия для развития способности дифференцировать хвойные и лиственные породы деревьев по внешнему виду. КГН: Развешивание полотенец. Задачи. Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. Пальчиковая игра «Листопад». Листопад, листопад! Листья по ветру летят. Вот летит листок осинки, А за ним листок рябинки. Ветер гонит лист кленовый, Поднимает лист дубовый, Лист березки кружится, Осторожно, лужица! Покружился, покружился,	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дид. игра «Продолжи ряд». Задача: формировать у детей умение выявлять и продолжать закономерности в природе. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Книги о природе, раскраски.	

			Прямо в лужу опустился.			
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В гостях у художника» Цель: создание условий для формирования представлений детей об общественной значимости труда художника, его необходимости. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Отгадывание загадки про художника. 2.Деятельностный этап: Д/и «Что нужно художнику?» 3.Физминутка «Листопад» 4.Деятельностный этап: рассматривание натюрморта, портрета, пейзажа 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: листопад. Задачи: предложить детям понаблюдать за расцвеченными деревьями, рассмотреть листья, иголки. Сравнить листву и хвою по окраске. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: развивать у детей внимание, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. Трудовые поручения: сбор сухих листьев и веток на участке. Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу.	Д/ игра «К дереву и кустарнику - беги!» Задачи: развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать педагога Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке (качели).	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы: стихотворение Л. Завалюнюка «Времена года». Задачи: предложить детям внимательно прослушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запоминать их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Деревья в нашем парке» Цель: Формирование умений у детей рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Развитие технических навыков в рисовании карандашами, красками. Совершенствование изобразительного умения и развитие способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение стихотворения «Осень» 2.Деятельностный этап. Рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы 3.Физминутка: «Мы листики осенние» 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №3) Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Делаем покупки». Задачи: развивать у детей умение договариваться о последовательности совместных действий, устанавливать контакты в игре, считаться с интересами товарищей. Дидактическая игра «Громко – тихо запоем». Задачи: напомнить детям знакомые им песни; формировать у них потребность в музыке; сопровождать пением выполнение несложной работы; использовать любимые песни в игровой деятельности, устраивать мини-концерты. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: способствовать развитию у детей умения замечать беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Аппликация «Натюрморт». Задачи: закреплять представления о композиции, формировать умение располагать детали на листе, закрепить приемы работы Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.	
	Прогулка	Физическое	Наблюдение , что изменилось в природе?		Использование	

		развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи: упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции. Соблюдать правила безопасности. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.	оборудование на участке (горка, качели)	
--	--	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 01.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Почему не на всех деревьях желтеют листья?» Задача: закреплять представления детей об увядании листьев. Дидактическая игра «Лесовик и деревья». Задачи: закрепить представления детей о деревьях и кустарниках (название, внешний вид, места произрастания). Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Что где растет?» Задачи: закрепление представлений детей о растениях, формировать умение устанавливать пространственные связи между предметами Индивидуальная работа при возникновении	Цветные карандаши, фломастеры, краски.	

				проблемной ситуации.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема «Математические загадки» Цель: Формирование умения отгадывать математические загадки, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку, писать цифру 4. Закрепление умения писать цифру 2,3. Ознакомление с тетрадью в клетку. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение стихотворения «цифра 4» 2.Деятельностный этап. И/у «Отгадай и запиши», «Сосчитай и напиши», «Кто больше» 3.Физминутка: «Один, два, три, четыре» 4.Деятельностный этап и/у «Кто внимательный» Самостоятельное выполнение работы детьми в тетради. 6. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.29.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать развивать у детей умение определять силу ветра; расширять представления детей о неживой природе. Подвижная игра «Краски» Задачи: продолжать развивать у детей умение бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задача: Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Игровое упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!» Задачи: сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Использование оборудования на участке (качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение были Л. Толстого «Косточка». Задачи: формировать умение понимать характеры и поступки героев. Рассмотреть ситуацию, в которую попал герой произведения, предложить детям рассказать, к чему привел обман, как нужно было поступить. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №3) Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Угощаем кукол». Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Используя метод косвенного руководства, использовать в игре навыки сервировки стола, знания о правилах этикета за столом. Рисование «Трехглазый дружок». Задача: уточнять представления детей о светофоре. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива.		Дидактическая игра «Детки на ветке». Задачи: использовать свои знания о названиях растений и их плодов для решения игровой задачи. Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр игр конструктор	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: закреплять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. Труд в природе: расчистка дорожек. Задача: выполнять знакомые трудовые операции .			Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 02.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Мир растений». Задачи: расширять представления детей о растениях родного края. Различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, назначению. Развивать логическое мышление, речь. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость		Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Три медведя».	Картинки по теме недели

			своего труда.	Задачи: закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья» Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки. Использование на выбор приема декорирования лепного образа: рельефные налепы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись. Развитие чувства формы и композиции Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент: Рассматривание сухих листьев. 2. Деятельностный этап. Пальчиковая гимнастика «Пальчики, пальчики» 3. Физминутка: «Ножки бежали» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. 1. Методическая литература: Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воробьем осенью. Задачи: продолжать закреплять представления детей о воробьях; видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Подвижная игра «Белки в лесу». Задачи: помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры. Самостоятельно с помощью считалки распределять роли. Мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, совершенствовать двигательные умения. Трудовая деятельность: Подметание группового участка. Задачи: подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Слушание литовской народной песенки «Гречку мыли» в обработке Ю. Григорьева. Задачи: закреплять знания детей о жанровых особенностях народных песен, развивать образное мышление, воображение. Предложить выполнить рисунки по мотивам песенки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Осенний лес» Цель: Формирование у детей умения отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые), по-разному изображать деревья, траву, листья. Закрепление приёмов работы кистью и красками. Развитие активность, творчества. Формирование умения радоваться красивым рисункам. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения «Озорники» 2.Деятельностный этап. Рассматривание иллюстраций осеннего леса 3.Физминутка: «Станем мы деревьями» 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «Фито бар». Задачи: формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, развивать коммуникативные функции речи. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место. Разгадывание загадок о животных. Задачи: закрепить представления детей о жанровых особенностях загадок, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». Задачи: описывать предмет, выделять его существенные характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр творчества карандаши, мелки Атрибуты для с/р игры.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять представление детей о частях суток. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 03.10.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: Рассматривание иллюстраций поделок из дерева и бересты. «Различные виды исторических промыслов и ремесел в Красноярске». Задачи: познакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел в Красноярске, развивать познавательный интерес. Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно». Задачи: упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Сбор листьев». Задачи:	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

			Задачи: показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько», ориентироваться при составлении ответа на содержание и структуру вопроса, правильно использовать слова много», «один», «ни одного» Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней» Цель: Создание условий для совершенствования умения детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.38	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за цветником Задачи: продолжать формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе; уточнять названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи: упражнять детей в беге парами, пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, способность реагировать на действия товарища. Трудовая деятельность: Наведение порядка в песочнице после игр с песком.	Игры с мячом «Мяч вдогонку». Задачи: соблюдать правила игры, точно и быстро выполнять игровые действия. Развивать ловкость, координацию движений Индивидуальная работа при	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка, качели).	

			Задачи: Подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.		возникновении проблемной ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Загадывание загадок с рифмой-подсказкой. Задачи: анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Комплекс корректирующей гимнастики (картотека №3) Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Лесная больница». Задачи: распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов об обитателях леса. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.		Упражнение «Обведи и раскрась». Задачи: обводить шаблоны, раскрашивать полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в спортивный центр (кегли, обручи) В музыкальный центр шумовые инструменты.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за пауками и паутиной в воздухе. Задачи: Расширять представления воспитанников о жизни животных и насекомых осенью. Воспитывать бережное отношение ко всему живому Подвижная игра «Стоп». Задачи. Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой.			Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 04.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Культурные и дикорастущие деревья и кустарники». Задачи: расширять представления детей о дикорастущих и культурных деревьях, рассказать об их разнообразии, познакомить с правилами сбора плодов. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного. Закрепление песни к празднику «Осень, милая шурши...»	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Детки на ветке». Задачи: Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картинки по теме недели	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Рассказ «Пихта» Цель: создание условий для знакомства детей с произведением; формирование умений видеть красоту природы Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Рассматривание иллюстрации с изображением пихты 2.Деятельностный этап (Чтение сказки «Пихта») 3. Физ.минутка «Деревья» 4. Деятельностный этап: (ответы на вопросы по тексту) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: В. Зотов «Лесная мозаика» стр. 22	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать у детей умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	Оздоровительная пробежка по территории	Использование оборудования на участке (горка,	

		развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания. Трудовые поручения: Уборка на участке. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.	детского сада «Марафон». Задачи: выполнять правильно основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом с мальчиками.. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	качели), веник.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Котофей Иванович». Задачи: понимать главную идею произведения, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им оценку. Закаливание (ходьба по массажным коврикам)		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика (комплекс №6) Итоговое мероприятие. Тема: Создание композиции «Листопад» Цель: Формирование умения работать группами. Формирование у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развитие коммуникативных функций речи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приход Лесовичка) 2. Деятельностный этап (деление на команды, обсуждение своей работы внутри команды, выбор материала) 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап (выполнение работ в командах) 5. Презентация своих работ, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Игра-драматизация «Терем-теремок». Задачи: развивать у детей память, связную речь, формировать умение передавать содержание сказки по лицам. Хозяйственно-бытовой труд: протираем строительный конструктор. Задачи: закреплять у детей умение выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	

			выполнить порученное дело..			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: Развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра «У медведя во бору». Усложнение: добавляется второй водящий. Задачи: закреплять умение детей бегать в заданном направлении, выполнить имитацию движений в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательность		Использование оборудования на участке (горка, качели).	