Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 16.12.24 г. по 20.12.24г.)

Тема: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

Цель: Создание условий для систематизации представлений детей о животных холодных стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей), о зимующих птицах, об особенностях зимней одежды людей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям чтение литературы об образе жизни диких животных в зимнее время, заучивание дома стихотворения «Покормите птиц зимой...».

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Животные Севера».

Дата проведения итогового мероприятия: 20.12.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 16.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье.</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p> <p>Время круга на тему: «Зимующие птицы Сибири». Задача: Продолжать знакомить детей с названиями различных зимующих птиц (кедровка, клест, глухарь, свиристель, щегол, поползень.) Дидактическая игра «Чем питается дикое животное зимой?». Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к диким животным. Развивать познавательный интерес (региональный компонент).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Нарисуй животных по контуру». Задачи: Понимать суть учебной задачи. Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические навыки Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Книги о животных Севера. Энциклопедии	

Занятия	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Пернатые друзья» Цель: Создание условий для формирования представлений детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие интереса к миру пернатых, любознательности. Формирование у детей желание заботиться о птицах. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо от бабушки Природоведа) 2. Деятельностный этап (Д/и «Назови по описанию») 3. Физминутка «Перелет птиц» 4. Деятельностный этап (Отгадывание загадок про птиц) 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 49</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Уметь различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задачи: Упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убегать от водящего). Воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: Распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Упражнение «Снежинки кружатся, летят». Задача: Выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе) Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Лопаты для снега, метелка</p>	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Задача: Обобщать знания детей о животных и птицах севера. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: Рисование красками «Как ёжик готовится к зиме» Цель: Создание условий для знакомства с понятиями «основные цвета» и «производные цвета», упражнять в умении смешивать краски на палитре. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание диких животных) 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения про ежа, Д/и «Исправь ошибку») 3. Физминутка «С барабаном ходит ёж» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра: «Назови животное, птицу». Задачи: Закреплять у детей знания о зимующих птицах и животных. Развивать умение складывать целое из частей. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк». Задачи: Формировать у детей умение распределять роли, уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детенышей. Рассказывать о своих впечатлениях. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Лепка «Пингвины». Задача: Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: Закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.	Использование оборудования на участке (горка, качели)	

Де		Интеграция образовательных	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для самостоятельной	Изменения, замечания, рекомендации
----	--	----------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------------

	Режим	областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 17.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Животные Север России». Задачи: Продолжать знакомить детей с севером России, рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях. Пробуждать интерес к окружающей природе. Дидактическая игра «Птицы севера». Задачи: Продолжать знакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их. Расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Употреблять эти понятия в речи Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Занятие № 16 Цель: Закрепление умения правильно пользоваться знаками «<», «>». Формирование умения видеть геометрические фигуры в символических изображениях, правильно отвечать на вопросы: сколько?, который?, на котором по счету месте?. Упражнение в различении количественного и порядкового счета. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения) 2. Деятельностный этап (Работа в тетрадях: д/и «Напиши правильно знаки», «Смотри, считай, записывай») 3. Физминутка («Быстро встаньте, улыбнитесь») 4. Деятельностный этап (Д/и «Сколько гостей пришло к Тане?»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.56.			
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами зимой Задачи: Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!». Задачи: Сохранять равновесие, развивать координацию движений. Учиться действовать согласованно Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лопаты для снега	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказов Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Задача: Обобщать знания детей о животных и птицах севера. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Оформить маршрутные листы (схемы). Задача: Продумать, найти и показать наиболее безопасный путь от дома до д / сада по карте. ПДД. Театрализованная игра «Поездка в зоопарк». Задача: Соотносить животных и их детенышей, правильно называть их	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Задача: Упражнять в группировке животных по заданному признаку Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Олени упряжки». Задачи: Упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей.		Горка, веник.	

Д		Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	Организация	Изменения,
---	--	---	-------------	------------

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 18.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: Разгадывание загадок о животных Арктики и Антарктики. Задачи: Закреплять знания детей о животных. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Использовать знания о животных при разгадывании загадок. Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку. Развивать логическое мышление. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Игровое упражнение «Кто кем был». Задачи: Закреплять знания о животных и их детенышах. Активизировать словарь детей, строить конструкции, описывающие события, произошедшие в прошлом Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Бумага, цветные карандаши.	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Зайчик». Цель: Создание условий для закрепления умения детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей, применяя разнообразные способы лепки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки) 2. Деятельностный этап (Обсуждение работы) 3. Физминутка «Зайка беленький сидит» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		<p>5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.67</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Задачи: Продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. Учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра «Великаны-карлики». Задача: Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу (приоритетное направление). Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Змея». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их. Сохранять дистанцию Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Лопаты для снега, метла.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Отчего у белого медведя нос чёрный». Задача: Расширить кругозор детей о белом медведе: внешнем виде, образе жизни, повадках и способах охоты зимой и летом, способности приспосабливаться к среде обитания, о пользе и вреде белых медведей Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики</p>	
<p>Занятия</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Занятие 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Какие зимующие птички прилетели к кормушке» Цель: Создание условий для формирования умения детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах и самостоятельного анализа ее форм, строения, пропорций. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение письма от сороки) 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстрации с изображением птиц на кормушке) 3. Физминутка «Мы кормушку смастерили» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение) 	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		

			работы детьми, Выставка) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Рассматривание репродукции И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Задачи: Понимать содержание произведения, выделять средства выразительности - цвет, композицию. Формировать эстетические представления о природе, интерес к живописи. Активизировать словарь новыми определениями: медвежата шаловливые, ловкие, игривые, неуклюжие, настороженные. Лес пронизан солнцем, сырой, глухой, дремучий. Беседа «Опасно ли быть неряхой». Задачи: Закрепить представления о правилах безопасного поведения. Формировать знания о том, что для безопасности все предметы и продукты надо убирать на свои места. Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома. ОБЖ.	Дидактическая игра «Дополни предложение». Задачи: Понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Спящая лиса». Задачи: Формировать у детей умение по сигналу менять направление движения. Развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.		Использование оборудования на участке (горка, качели).		

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 19.12.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: Рассматривание животных холодных стран в «Роевом ручье» Задача: Развивать познавательный интерес (региональный компонент). Рассматривание картины «Белки зимой». Задачи: Приобщить детей к искусству. Формировать вкус, понимать замысел художника. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Кто кем будет?». Задачи: Понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Цель: Создание условий для продолжения обучению детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие «Кто то утром не спеша») 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Зайцы») 3. Физминутка «Мы к лесной полянки вышли» 4. Деятельностный этап (Составление описательного рассказа по картинкам.) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 62	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за облаками, их движением.	Игровое	Лопатки, веник.	

	развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Задачи: Закрепить умение различать и называть состояние погоды. Обратит внимание на то, что дни стали короче, вечером рано темнеет. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Стоп». Задачи: Упражнять детей в беге. Развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	упражнение «Легкие пушинки». Задача: Выполнять кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа «Отважный пингвинёнок». Г. Снегирёв. Задачи: Помогать оценивать конкретные поступки. Высказывать свое отношение к герою произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. Малоподвижная игра «Успей занять стул» Задачи: Развивать у детей слуховое и зрительное внимание. Закреплять движения танца «Снежинки» Задача: Развивать у детей двигательную память. Песенное творчество «Спой ласково свое имя». Задачи: Развивать у детей ладотональный слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. Побуждать детей находить интонации, построенные на нескольких звуках.	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». Задачи: Описывать предмет, выделять его существенные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Серый волк». Задачи: С облюдовать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.		Использование оборудование на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 20.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: Разговор о животных Задачи: Поговорить с детьми о животных. Рассказать об их повадках, отношении к человеку, о роли человека в живой природе. Дидактическая игра «Кто что делает?». Задача: Уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Охотники». Задачи: Использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа В.В. Бианки «Чей нос лучше» Цель: Создание условий для формирования представлений детей о жизнедеятельности птиц. Воспитание у детей любовь и бережное отношение к птицам. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание картинок) 2. Деятельностный этап (Д/и « Назови птицу») 3. Физминутка «П/и « Перелёт птиц» 4. Деятельностный этап (Д/и «Один-много») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: Расширять и углублять знания о неживой природе. Формировать интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: Упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Развитие координации движений, внимания. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	Игровое упражнение «Кто быстрее?». Задача: Совершенствовать навыки выполнения основных движений при беге. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке горка; веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение К.И. Чуковский «Тараканище». Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Формировать умения, связанные с коммуникативно-личностными и рефлексивными функциями речи: рассказать о поведении и переживании другого человека, объяснить их, восстановить ход событий. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Коллективная работа «Животные Севера». Цель: Систематизация представлений детей о жизни животных Севера, об их внешнем виде. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Видеоролик, Деление на группы) 2. Деятельностный этап Выбор животного или птицы по выбору группы, выбор материала) 3. Физминутка «Белый мишка» 4. Деятельностный этап (Выполнение работ в группах) 5. Подведение итогов, выставка работ, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра: Больница: сюжет «Зайка заболел». Задачи: Согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
Прогулка	Физическое	Наблюдение, что изменилось?		Использование	

		развитие Социально- коммуникативное развитие	Подвижная игра «Ловишки». Задача: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.	оборудование на участке (горка, качели).	
--	--	---	---	--	--