

Конспект занятия в старшей группе «Русская народная культура и традиции»

Цель:

Формирование у детей интереса к **культуре, традициям и быту русского народа**.

Задачи:

1. Расширять знания о **народных** промыслах и ремёслах.
2. Дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны.
3. Передать свои впечатления через художественное творчество – городецкую роспись.
4. Учить детей классифицировать предметы **старинного быта и называть их**, развивать умение видеть различие и сходство с современными предметами.
5. Развивать логическое мышление и внимание, творческое воображение.
6. Продолжать учить детей поддерживать беседу, расширять знания об устной **народной речи**, высказывать свою точку зрения, отвечая на вопросы сложными, сложноподчинёнными, сложносочинёнными, простыми и сложными предложениями.
7. Расширять словарный запас.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи, физическое развитие.

Форма организации: фронтальная.

Оборудование:

Предметы традиционного **русского народного быта**, чтение устного **народного творчества**, иллюстрации с изображением **русских народных костюмов**, изображение **старинных изб**, в которых раньше жили

люди, мольберт, панно, гуашь, красного, зелёного цвета, кисти, салфетки подставки для кистей.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, предметов быта, чтение **русских народных сказок**, пословиц, поговорок, скороговорок. Дидактическая игра «*Подбери костюмы*».

Словарная работа:

Обогащение: **традиции, культура.** Промысел, ремесло, фольклор, **народное творчество. Народные умельцы**, рукодельницы, ручное ткачество, домотканая ткань. Посиделки, ярмарка, **народные гуляния**, быт. Рушник, «*кукла – оберег*», чугунок, ухват.

Активизация: изба, хоровод, игры. Самовар, скалка, роспись, сказки, пословицы, поговорки, приговоры, скороговорки.

Ход занятия:

В **групповом** помещении оборудована небольшая часть **старинного быта** – «*избы*». На столе, расписанном под хохлому, разложены расписные ложки, чашки и разделочные доски, самовар, скалка, небольшой глиняный кувшин, матрёшка.

Воспитатель:

Ребята, внимательно рассмотрите предметы, которые стоят на столе. Когда-то они были частью утвари в **старинных**, деревянных избах, в которых жили люди. Как вы думаете, для чего они?

Дети:

Самовар для чая, ложки для еды.

Воспитатель:

Правильно, но как все предметы назвать одним словом?

Дети:

Посуда!

Воспитатель:

А ещё, что видите (показываю куклу, сделанную из соломы) Что это?

Ребёнок:

Это кукла, она из соломы.

Воспитатель:

Верно. Такую куклу раньше называли «кукла – оберег» и хозяйки её берегли, хранили её и ни кому не показывали – она оберегала дом от плохих людей. Потому и называли её «кукла – оберег». Все предметы в доме делали своими руками. Столовые предметы были деревянными. Пищу готовили в **русской печи**. Кастрюль не было, хозяйки готовили в чугунках, прихватывая их ухватом (*показываю*) и сажали чугунок в печь. А как сейчас готовят, кто знает?

Дети:

На плите!

Воспитатель:

На газовых и электрических плитах – на том, чего раньше не было. В наших домах и квартирах горит электрический свет. Что же использовали люди вместо света? Давайте рассмотрим иллюстрацию (изображена девушка, которая прядёт, рядом горит лучина) что на ней изображено?

Дети:

Девочка работает.

Воспитатель:

Девушка не просто работает, она прядёт пряжу, а рядом горит лучина потому, что электричества не было. Повторите хором: «*Лучина*»! Долгими,

зимними вечерами девушки и женщины собирались в одной избе и пряли пряжу, пели **старинные песни**, а молодёжь в другой избе устраивала

посиделки с песнями и плясками. Давайте хором скажем: «Посиделки»!
Как вы думаете, для чего нужна пряжа?

Дети:

Что бы вязать разные вещи!

Воспитатель:

Правильно! Скажите хором: «Пряжа»! Девушка прядут пряжу при помощи прялки, из которой получится тонкая нить, а потом из этих ниток будет вязать тёплые вещи. Раньше ткани были домоткаными, их ткали своими руками: деревянные станки, на которых женщины и девушки ткали ткань. Из неё шили одежду, рушники (*показываю иллюстрацию*). Домотканые изделия вышивали рукодельницы: женщины и девушки. Повторите: «Рукодельницы»! Пекли хлеб или каравай. Из дерева вырезали столовые принадлежности: ложки, разделочные доски, скалки, матрёшки. Все эти вещи называют **«народным промыслом и традициями»**. Повторите хором: «Народный промысел, традиции»! Люди делали это не только для себя, но и на продажу. Ездили на ярмарку, надевали красивую одежду: сарафаны, кафтаны – **русские народные костюмы**. На ярмарке устраивались **народные** гуляния с хороводами, песнями и играми. Люди знакомились, показывали своё ремесло другим и продавали свои изделия. **Народные промыслы**, игры, песни, хороводы – всё это **народное творчество**, запомните. Давайте вспомним, **народные песни**, хороводы и игры.

Дети:

(хором) *«Во поле берёза стояла», «Ты берёзка белена!»*

Воспитатель:

А игры?

Дети:

«Гуси - лебеди», «Прятки».

Воспитатель:

Раньше говорили не «Прятки», а «Жмурки». Мы с вами разучили новую игру «Звонари». Один из вас будет «Жмурка», а другой «Звонарь». Хотите поиграть?

Дети:

Да!

Воспитатель сама выбирает «Звонаря» и «Жмурку». Начинается игра «Звонари». Дети становятся по кругу, в центре двое: один с колокольчиком – «Звонарь», другой с завязанными глазами – «Жмурка». Дети становятся рядом со звонарём и говорят слова: «Дили – дон, дили – дон, отгадай, откуда звон!» - «Жмурка» по звуку колокольчика пытается поймать звонаря и детей, а «Звонаря» обхватить пояском. Игра повторяется два раза.

Воспитатель:

Мы немного отдохнули, а я вспомнила, что **русский народ** богат не только промыслами и ремёслами, играми и хороводами, но и «**фольклором**». Что же это такое – «**фольклор**»? **Русский народ богат сказками**. Вы знаете **русские народные сказки**, назовите их.

Дети:

«Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя» и т. д.

Воспитатель:

Сейчас вспомним пословицы и поговорки: «Волков бояться – в лес не ходить», «Всякий человек в деле познаётся», «Конец – делу венец» - всё это тоже часть **народного фольклора**. Что означают эти пословицы и поговорки, скажите? Кто ответит?

Ребёнок:

Если человек будет всех бояться, то ни с кем не подружится.

Воспитатель:

Правильно! Кто ещё хочет сказать? Скажи Саша Д. ?

Ребёнок:

Мы хорошо позанимаемся и можем потом поиграть.

Воспитатель:

Молодец! А *«Всякий человек в деле познаётся»*? Объясните, что это значит? Скажи, Кристина К. ?

Ребёнок:

Это о **народных умельцах**! А ещё, когда люди друг другу помогают.

Воспитатель:

Мне очень понравились ваши ответы. Давайте вспомним считалки потому, что они тоже относятся к **русскому народному фольклору**, как сказки, пословицы и поговорки. Кто вспомнит считалку? Милана Х., скажи?

Ребёнок:

Ехал Грека через реку,

Видит Грека – в реке рак,

Сунул Грека руку в реку,

Рак за руку Греку – цап.

Воспитатель:

Молодец! Для хорошей погоды и дождя, люди сочиняли приговорки и заклички, послушайте:

1. Радуга – дуга,

Не давай дождя

Давай солнышко –

Из - под облачка.

2. Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи,

Выйду на крылечко,

Дам колечка.

Дам и хлеба каравай,

Сколько хочешь, поливай!

Давайте немного отдохнём, поиграем в хороводную игру «Зайчик». Выберем зайчика считалкой, которая вам уже знакома.

Дети встают и становятся по - кругу, воспитатель говорит слова считалки:

Ножки, ножки бежали по дорожке,

Лугом, лесочком прыгали по кочкам,

Прибежали на лужок, потеряли сапожок.

Начинается игра «Зайчик». Дети идут под музыку по кругу, а зайчик в центре пляшет и **старается выбежать из круга**. Когда музыка заканчивается, заяк должен найти детей, у которых ослаблены руки и, выбежать из круга.

Очень хорошо. А теперь я покажу вам **старинную, русскую избу**. Внимательно посмотрите, за столом сидит вся семья. Видите, как светло в этой части избы? Его называют «*красный угол*». В центре стола всегда сидел отец – глава семьи. То, что вы видите на столе, раньше называли предметами быта или посуда, запомнили? Повторите хором (*дети повторяют*). Как вы думаете, как еще можно называть эти предметы?

Ребёнок:

Если их красиво расписать, получится **народный промысел**.

Воспитатель:

А почему мы говорим «**народный промысел**», «**традиции**»?

Ребёнок:

Потому, что люди сами придумывали игры, вышивали, всю посуду сами делали, красиво расписывали ложки, доски.

Воспитатель:

Правильно! Я уверена, ребята, что вы все запомнили эти новые слова. Я для вас приготовила листы бумаги (воспитатель показывает вырезанные из бумаги разделочные доски жёлтого цвета). Посмотрите, на расписном столе лежат предметы, которые вы уже видели, как они называются (дети перечисляют названия: расписные ложки, чашки, разделочные доски). Правильно, все они расписаны городецкой и хохломской росписью. Сегодня вы распишите свои работы, как это делают **народные умельцы**. С элементами городецкой росписи вы уже знакомы. Какие цвета вы будете использовать?

Дети:

Красный, зелёный (*хором*)

Воспитатель:

Теперь приступайте к работе.

Дети могут видеть на панно с иллюстрациями образцов изделий городецкой росписи. Под спокойную **русскую народную** музыку начинается работа.

Самостоятельная работа.

Воспитатель:

Я очень довольна вашими работами и мне очень хочется вспомнить слово, которое вы сегодня узнали. Скажите хором.

Дети:

«Народный промысел!»

Воспитатель:

Запомнили, молодцы! Давайте вспомним **русскую народную** хороводную игру – песню *«Берёзка»*. Много песен сложено и стихов.

Воспитатель сама выбирает девочку – *«берёзку»* и ставит её в круг, остальные становятся по кругу. Под слова песни: *«Ты берёзка белена, маковка зелена...»*, девочка собирает у всех платочки и поднимает их над головой, машет руками, изображая шум листьев. Вовремя второго куплета, девочка снова ходит по кругу и возвращает детям платочки – кладёт их им на плечи.

Воспитатель:

Вам понравилось **занятие**?

Дети: - Да!

Воспитатель:

Теперь вы знаете, что такое **народные традиции, культура, фольклор**, кто такие **народные** умельцы и что такое **«народный промысел»**.

Когда вы придёте домой, обязательно расскажите о том, что интересного вы узнали, чему сегодня научились. Я вами очень довольна, молодцы!