

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 23.09.24 г.– по 27.09.24г.)

Тема: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада).

День дошкольного работника-27 сентября.

Цель: Создание условий для систематизирования представлений детей о детском саду и его сотрудниках, обеспечения развития умения свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада, формирования дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем и как играл, что интересного узнал.

Итоговое мероприятие: Поздравительная стенгазета «С Днем дошкольного работника»

Дата проведения итогового мероприятия: 27.09.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p> <p>Время круга на тему: «Мой любимый детский сад»</p> <p>Задача: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, положительное отношение к детскому саду.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Задача: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>КГН: Развешивание полотенец.</p> <p>Задача: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дежурство по столовой</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p> <p>Д/и «Я и мои друзья»</p> <p>Задача: закреплять умение правильно называть имена детей группы</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Внесение в центр книг иллюстраций по теме недели	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь». Цель: формирование знаний у детей о детском саде (большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный, просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширение знаний детей о людях, работающих в детском саду. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О.В., стр.27, Тема 6 Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Детский сад» 3. Физминутка «Быстро встали, улыбнулись» 4. Деятельностный этап: Беседа «Кто работает в детском саду?» Д/и «Назови профессию». 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем. Задача: обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом потешки. Развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Трудовые поручения: Уборка веток и камней на участке. Задачи: приучать детей видеть беспорядок и устранять его. Воспитывать в детях трудолюбие.	И/у «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч». Цель: развитие координационных движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке (качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Смоляной бычок». Задача: развивать умение у детей слушать внимательно и запоминать содержание сказки, отвечать на вопросы по тексту. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Внести в центр книг сказки «Смоляной бычок». Массажные коврики	
Непосредственно	Художественно	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие».	Индивидуальная		

<p>образовательная деятельность</p>	<p>эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Рисование. Тема: «Знакомство с акварелью» Цель: Ознакомление детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. , а также с способами работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая её о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.31 Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (приходит в гости Акварелька) 2. Деятельностный этап (Беседа о цветах). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (Показ способа рисования, самостоятельная работа детей, выставка рисунков) 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили, что понравилось, что не понравилось) 	<p>работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №3) Д/и «Назови одним словом » Задача: закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы». Настольно-печатные игры по выбору детей. Задача: развивать умение у детей соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с товарищами. Самостоятельная деятельность детей. Задача: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность.</p>	<p>Д/и «Какой цветок?» Задачи: упражнять детей в умении описывать предложенное растение. Развить умение подбирать прилагательные, обогащать словарный запас. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Внесение настольных игр</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Самолеты» Задачи: развивать умение по сигналу менять направление бега. Обращать внимание на необходимость избегать столкновений. Предложить ребятам рассказать, как должен действовать игрок в различных игровых ситуациях. Развивать внимание.</p>		<p>Использование оборудования на участке (горка, качели)</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Какая наша группа» Задача: упражнять детей в умении вести диалог, правильно произносить слова, отвечать на вопросы воспитателя. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Задача: развивать мелкую моторику рук. КГН: «Самые аккуратные». Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за (своим внешним видом, при необходимости умываться, мыть руки, причесываться, поправлять одежду. Воспитывать аккуратность, умение быть опрятными.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Д/и «Сравним полоски по ширине и длине» Цель: развитие мышления, математических представлений. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр картинки по теме недели	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «В гостях у кролика» Цель: закрепление умения различать контрастные по величине, форме, цвету предметы. Развитие умение различать и называть части суток. Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 13 Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие. Встреча с Кроликом, Винни-Пухом и Пятачком 2. Деятельностный этап: И/у «Сравним красные и синие кубики», «Построим домики». 3. Физминутка «Быстро встали, улыбнулись» 4. Деятельностный этап: И/у «Поможем Винни Пуху узнать части суток»	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		5.Подведение итогов, рефлексия.			
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за осенними цветами на клумбе. Задачи: продолжать знакомить детей с названиями цветущих растений. Закрепить использование в речи понятий «высокий - низкий», «короткий - длинный». Подвижная игра «Найди и промолчи». Задача: развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции. Трудовые поручения: наводим порядок в домике. Задача: поддерживать у детей стремление приносить пользу, быть самостоятельными, учиться видеть и радоваться результатам своего труда.	И/у «Выложи узор из сухих травинок». Задача: Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Использование оборудования на участке (качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки «Заяц и Еж» братьев Grimm. Задача: развивать умение у детей слушать сказки, выражать сопереживание героям, личностное отношение к произведению. Комплекс закаливающих процедур: ходьба по массажным коврикам		Внесение в центр книг сказки «Заяц и Еж» Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №3) Д/и «Игрушки» Задача: обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы. Развивать внимание. Конструирование из строительного материала: “Модель детского сада.” Задачи: развивать умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть элементы строительного конструктора. Беседа «День пожилого человека» Задачи: формировать духовно- нравственные ценности у младшего поколения. Воспитывать у дошкольников уважение, отзывчивость, эмоциональное тепло и душевные качества по отношению к старшему поколению.	Д/и «Найди своего друга». Задача: Упражнять детей в умении узнавать, кого загадал воспитатель по описанию одежды, самостоятельно составлять описание. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр игр конструктор	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Задачи: развивать умение у детей мягко прыгивать со скамейки, сгибая ноги в коленях. Упражнять детей в беге по всей площадке. Формировать умение соблюдать правила игры. Развивать способность концентрировать внимание,		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

			ловкость, координацию движений.		
--	--	--	---------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 25.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «День дошкольного работника» Задачи: познакомить, расширить и обобщить знания о профессиях дошкольного учреждения, изучить их особенности. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Задача: развивать мелкую моторику рук. КГН: «Хлеб - всему голова». Задача: продолжать развивать умение правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. И/у «Что сначала, что потом?» Задачи: развивать понимание простых причинно-следственных отношений. Формировать умение строить предложения при помощи слов «Сначала, потом, в конце» Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картинки по теме недели	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку». Цель: закрепление усвоенных ранее приемов вырезания. Формирование навыков у детей задумывать несложный сюжет, выбирать наиболее интересные и выразительные работы. Воспитание активности, самостоятельности. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 89 Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие) 2. Деятельностный этап (рассматривание игрушек) 3. Физминутка «Вышли дети погулять...» 4. Деятельностный этап (Уточнение приемов аппликации. Самостоятельная деятельность детей, Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). 			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за цветником. Задача: уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящих осенью: высыхание однолетних трав, окончание цветения растений, цветущих летом и ранней осенью.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик». Задача: развивать умение бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, и находить своё место.</p> <p>Трудовые поручения: уборка мусора на групповом участке. Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p>	И/у «Забрось мяч в кольцо». Задачи: упражнять детей бросать мяч в цель. Развивать меткость, воспитывать интерес к правильному выполнению задания Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Просмотр м/ф «Смешарики» «Улица». Задача: продолжать формировать новые, уточнять и углублять имеющиеся у детей представления о правилах движения пешеходов и транспорта по улицам.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур: ходьба по массажным коврикам</p>		Массажные коврики	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>Занятие 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку» Цель: развитие умения у детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закрепление навыка рисования красками. Развитие творческих способностей, воображения. Формирование положительного эмоционального отношения к созданным рисункам.</p> <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, стр.56</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

			<p>Ход занятия:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие</p> <p>2. Деятельностный этап: Д/и «Отгадай загадку»</p> <p>3. Физминутка «Быстро встали, улыбнулись»</p> <p>4. Деятельностный этап: Показ воспитателем приемов рисования. Самостоятельная работа детей.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>6. Оформление выставки детских работ.</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №3)</p> <p>Д/и «Ласковые слова».</p> <p>Задача: развивать умение у детей образовывать «ласковые слова» на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Сюжет «Что у нас на обед?»</p> <p>Задачи: развивать умение у детей самостоятельно реализовывать игровой замысел. Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в «центре творчества»</p> <p>Задача: поддержать интерес детей к раскрашиванию цветными карандашами, мелками.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Внесение в центр творчества карандаши, мелки</p> <p>Атрибуты для с/р игры.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве и находить себе пару. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре,</p>		<p>Использование оборудования на участке (горка, качели).</p>		

	Режим	Интеграция образовательных областей	<p>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах</p> <p>Групповая, подгрупповая</p>	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 26.09.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Моя любимая игрушка». Задачи: развивать умение бережно относиться к игрушкам. Побуждать детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках, как дома, так и в детском саду. Способствовать формированию доброжелательных отношений между детьми. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Задача: развивать мелкую моторику рук. КГН: Дежурство по столовой Задача: Продолжать развивать умение детей следить за своим внешним видом во время дежурства, обсудить назначение формы дежурного.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Д/и «Сложи узор» Задачи: Развивать умение у детей создавать новые узоры. Развивать логическое мышление, умение играть в парах Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картинки по теме недели	
		Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» Цель: формирование умения у детей следуя плану рассматривать игрушку, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.29 Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2. Деятельностный этап: Знакомство с неваляшкой 3. Физминутка «Игрушки» 4. Деятельностный этап: И/у «Повтори по описанию». 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом Задача: развивать умение у детей замечать на небе изменения, происходящие осенью, рассказать детям об изменчивости осенней погоды. Осенью часто бывает хмурая погода, небо становится тяжелым, облака серые, черные. Такие облака медленно плывут по небу, из них идет дождь. В хорошую погоду ветер весело гонит облака, от силы ветра зависит передвижение облаков по небу.	И/у «Желтые листочки кружатся, летят». Задачи: Упражнять детей кружиться в обе стороны, руки держать на поясе. Развивать	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка, качели).	

			<p>Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: упражнять детей в беге. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения: сбор мусора на участке. Задачи: приучать детей к чистоте и порядку. Способствовать желанию трудиться в коллективе, работать сообща. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.</p>	<p>вестибулярный аппарат, координацию движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
	<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история». Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью и окружением, выражать своё отношение к поступкам и поведению героев. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		<p>Внесение в центр книг рассказа «Глупая история». Массажные коврики</p>	
	<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №3) Беседа « День музыки -1 октября» Задачи: развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Музыкальная игра «Зонтик» Задача: развивать умение у детей выполнять правила игры, внимательно слушать музыку.</p>	<p>Работа в центре творчества. раскраски «Музыкальные инструменты» Задачи: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Внесение в спортивный центр (кегли, обручи) В музыкальный центр шумовые инструменты.</p>	
	<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Догони меня» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>		<p>Использование оборудования на участке (горка, качели).</p>	

<p>День недели</p>	<p>Режим</p>	<p>Интеграция образовательных областей</p>	<p>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах</p>		<p>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Изменения, замечания, рекомендации</p>
			<p>Групповая, подгрупповая</p>	<p>Индивидуальная</p>		

1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Режим дня в детском саду» Задача: формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Задача: развивать мелкую моторику рук. КГН: «Мыло душистое» Задача: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Д/и «Чего не стало» Задача: развивать внимание, память. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картинки по теме недели	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: создание условий для знакомства детей с произведением. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание чувства сопереживания героям. Методическая литература: конспект воспитателя. Ход занятия: 1 Организационно-мотивационный момент. Беседа. 2 Деятельностный этап. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» 3 Физ. Минутка. «Побежали». 4 Деятельностный этап. Пересказ. 5 Итог. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за листопадом. Задачи: Показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть понятие «листопад». Рассмотреть листья разных деревьев, помочь детям определить цвета, в которые окрашиваются осенью листья различных деревьев. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: Упражнять детей в беге. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения: Уборка опавших листьев на участке. Задачи: учить детей создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать	И/у «Кто или что это?» Задачи: Расширять представления детей об окружающем мире. Обогащать словарный запас. Индивидуальная работа при возникновении	Использование оборудования на участке (горка, качели), веник.	

		экологическую культуру.	проблемной ситуации.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы по выбору детей. Задачи: знакомить с произведениями по выбору детей. Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по тексту. Комплекс закаливающих процедур: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг произведения по выбору детей Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика (комплекс №6) Итоговое мероприятие: Поздравительная стенгазета «С Днем дошкольного работника» Цель: изготовление коллективной стенгазеты к празднику. Воспитание у детей чувства уважения, любви к людям, которые окружают их в детском саду. Закрепление умения пользоваться самостоятельно красками, клеем. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие 2. Деятельностный этап: И/у «Кто работает в детском саду?» 3. Физминутка «Быстро встали, улыбнулись» 4. Деятельностный этап: оформление праздничной стенгазеты. 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом. Совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции. Способствовать закаливанию детского организма.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	