Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 9.12.24 г. по 13.12.24г.)

Тема: «Достопримечательности Красноярского края».

Задачи: Создание условий для систематизации представлений у детей о Красноярском крае, его географическом положении, населении, достопримечательностях.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком составить рассказ о своем поселке, о его традициях.

Итоговое мероприятие: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика)

Дата проведения итогового мероприятия: 13.12.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 9.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье.</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p> <p>Время круга на тему: «Улицы нашего города». Задачи: Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление у детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым.</p> <p>Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, внимание. Учить регулировать громкость голоса.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p> <p>Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задача: Продолжать узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Книги о нашем крае, наших достопримечательностях.	

<p>Занятия</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Песня колокольчика». Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. Знакомство с историей колоколов на Руси и в других странах. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Входит Петрушка с колокольчиком в руке) 2. Деятельностный этап (Дети рассматривают колокольчик, звонят в него.) 3. Физминутка (Петрушка) 4. Деятельностный этап (Игра «Угадай, на чем играют») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) <p>Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за снегом. Задачи: Предложить детям высказать предположения о том, почему в морозную погоду снег скрипит под ногами. Уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления. Подвижная игра «Выше ноги от земли». Задачи: Соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: Распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Лопаты для снега, метелка</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Задачи: Оценивать поступки героев, сопереживать. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Цель: Закрепление умения создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закрепление умения использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлы и более темных частей изображения, использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развитие эстетического восприятия. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание картинки, зимнее дерево) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Части дерева» Рассматривание иллюстраций, обсуждение работы) 3. Физминутка «С неба падают снежинки» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 73	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. ОБЖ Просмотр отрывка мультфильма по сказке А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность, осмотрительность. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде». Задачи: Выполнять действия в соответствии с замыслом игры. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений во время игры. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: Закреплять умение ориентироваться во времени. Соотносить конкретные события со временем их действия. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Пройди в ворота». Задачи: Использовать в игре свои счетные навыки, осуществлять самопроверку.		Использование оборудования на участке (горка,	

		коммуникативное развитие	Развивать внимание, скорость реакции.	качели)	
--	--	--------------------------	---------------------------------------	---------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Река нашего края - Енисей». Задачи: Предложить детям рассказать о знакомых им реках, рассмотреть фото- и видеоматериалы, посвященные рекам родного края. Охарактеризовать реки, рассказать каково их значение в жизни и хозяйственной деятельности людей. Дидактическая игра «Было - будет». Задача: Уточнить представления детей о прошлом, настоящем, будущем времени. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Задачи: Соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, объяснять свои действия. Развивать зрительное восприятие, связную речь. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Играем с овалом» Цель: Формирование умения решать логическую задачу, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу, рисовать овалы в тетради в клетку. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадки) 	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		<p>2. Деятельностный этап (Работа в тетрадах: «Считаем, пишем». Упражнение «Нарисуй овал»)</p> <p>3. Физминутка «Раз согнуться»</p> <p>4. Деятельностный этап (Игра «Право, лево», Игровое упражнение «Найди котят»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр. 54</p>			
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: Следы на снегу.</p> <p>Задачи: Обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы. Аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения.</p> <p>Подвижная игра «Наперегонки парами».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Развитие координации движений, внимания.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Игровое упражнение «Юла».</p> <p>Задачи: Выполнять повороты вокруг себя, действовать по сигналу. Распределять внимание. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Лопаты для снега	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтение стихотворения А. Фета «Чудная картина».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и использовать средства выразительности, соответствующие содержанию стихотворения, передаваемому им настроению. Видеть красоту природы, выраженную художественным словом.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>ПДД Компьютерная презентация «Правила безопасности в городском транспорте».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в городском транспорте. Подводить к пониманию сути основных правил: необходимо постоянно быть рядом со взрослым, не отвлекаться, быть внимательным, держать взрослого за руку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке».</p> <p>Задачи: Рассказать детям о видах речного транспорта, о тех, кто работает на нем. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми.</p>	<p>Звуковая культура речи: упражнение «Что слышите?».</p> <p>Задачи: Различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними (переливание воды, резание бумаги ножницами и т.п.), подбирать название для этих звуков. Развивать слуховое восприятие,</p>	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор	

				вербальное воображение, знакомить с правилами словообразования. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: Что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Пустое место».</p> <p>Задача: Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Труд в природе: Расчистка дорожек.</p> <p>Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</p> <p>Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье.</p> <p>Время круга на тему: «Как будут жить люди без пресной воды?».</p> <p>Задачи: Обсудить с детьми, как будет происходить жизнь человека без пресной воды. Подвести детей к пониманию того, что необходимо бережно относиться к пресной воде.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение задавать вопросы по рисунку. Развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дежурство по столовой</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает широким?».</p> <p>Задачи: Уточнить представления о величине предметов, находить сходства по заданным признакам.</p>	Бумага, цветные карандаши.	

			Объяснять ход рассуждений, делать выводы. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Пароход». Цель: Формирование умений у детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезания других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнение в вырезании одинаковых частей изображения на листе бумаги. Развитие воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки) 2. Деятельностный этап (Обсуждение работы) 3. Физминутка «Море волнуется» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия (Что получилось?) 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.77	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Свойства льда. Задачи: Организовать выявление детьми новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий). Выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Подвижная игра «Прятки». Задачи: Играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Кто точнее?». Задачи: Упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метла.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказок народов Красноярского края Задачи: Давать оценку характера и поступков героев. Развивать творческое воображение, видеть художественные достоинства произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Деревья в инее» Цель: Развитие эстетического восприятия. Закрепление умения передавать в рисунке красоту природы. Упражнение в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Развитие умения любоваться красотой природы и созданными изображениями. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Наблюдение «Деревья за окном») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Опиши». Чтение стихотворения о зимней природе. Рассматривание картины художников. Обсуждение работы) 3. Физминутка «Ветер дует ледяной» 4. Деятельностный этап (Самостоятельная деятельность работы детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Беседа на тему «Я б в кондукторы пошел...». Задачи: Вести себя должным образом в общественном транспорте. Предложить рассмотреть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения, рассказать, как и почему лучше поступить в той или иной ситуации. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: сюжет «Поездка в зоопарк». Задачи: Договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Стимулировать использование детьми в игре знакомых песен, стихотворений, включение в ролевые диалоги основных понятий темы. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Дидактическая игра «Дополни предложение». Задачи: Понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Соблюдать правила, выступать в роли судей. Развивать ловкость, координацию движений.	Использование оборудования на участке (горка, качели).		

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Народы Красноярского края». Задачи: Продолжать знакомить детей с понятиями народ,	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

	коммуникативное развитие Речевое развитие	национальность, с интересными традициями представителей разных национальностей. Рассказать о народах, живущих на территории Красноярского края. Дидактическая игра «Из чего сделано?». Задачи: Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать результаты сравнения, группировать предметы. Активизировать словарь, развивать внимание, речь. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия) Предложить полить вновь посаженные растения.	проблемной ситуации. Дидактическая игра «Сделай поровну». Задачи: Уравнять неравные множества двумя способами: добавлять предметы к меньшей группе или убирать из большей группы. Формировать умение обосновывать свои действия. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [с] [ш]» Цель: Создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [с] [ш], на определение позиции звука в слове. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие) 2. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Угадай и покажи» Чтение стихотворения «Жадина» 3. Физминутка. «Бегал по двору щенков» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Найди звук в слове») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». стр. 64	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение: Деревья в декабре. Задачи: Предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Рассказать,	Игровое упражнение «Делай как я!».	Лопатки, веник.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время. Подвижная игра «Добеги до флажка». Задачи: Следить за соблюдением правил, выполнять обязанности судьи, тренера. Развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Задачи: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе. Следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказок народов Красноярского края по выбору детей. Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку. Развивать речь, образное воображение, фантазию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе». Задачи: Закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Разрешать самостоятельно конфликты, спорные ситуации. Песенное творчество «Спой ласково свое имя». Задачи: Развивать у детей ладотональный слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. Побуждать детей находить интонации, построенные на нескольких звуках.	Дидактическая игра «Говори наоборот». Задачи: Подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам. Развивать вербальное воображение, активизировать словарь. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Ловишки». Задача: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.12.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Мой город - моя малая Родина». Задача: Вызывать у детей интерес к истории своего города, к людям, жившим и живущим в нем, к знаменательным событиям, связанным с ним. Слушание отрывка из классической музыки. Задача: Знакомить детей с изобразительными возможностями музыкальных инструментов симфонического оркестра. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: Упражнять в счете, выявлять свойства предметов и узнавать их с помощью различных анализаторов. Закреплять представления о количественных соотношениях между множествами. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: Создание условий для формирования умений детей</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Художественно-эстетическое развитие	выразительно читать стихотворный текст. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения) 2. Деятельностный этап (Чтение и обсуждение пословиц) 3. Физминутка «Домик гнома» 4. Деятельностный этап (Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края». Заучивание) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Экспериментальная деятельность: измерение глубины снежного покрова. Задачи: Познакомить детей с условной мерой длины (метром), измерять глубину снега при помощи деревянной линейки. Фиксировать результаты в дневнике наблюдений. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	Игровое упражнение «Канатоходцы». Задачи: Ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Совершенствовать выполнение основных видов движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке горка; веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказок народов Красноярского края Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной	Материалы для проведения итогового мероприятия	

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Цель: Создание условий для закрепления представлений детей о родном крае.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Песня «Красноярск») 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения «Мой край») 3. Физминутка «Здравствуй небо голубое» 4. Деятельностный этап (Чтение загадок. Просмотр видеоролика «Мой родной край») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Беседа на тему «опасные ситуации зимой на улице и дороге».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед на водоемах, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.). Обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.</p>	ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге. Формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.</p>	Использование оборудования на участке (горка, качели).		