

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 21.10.24 г. по 25.10.24г.)

Тема: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения).

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о том, как устроено тело человека. Развитие у детей умения сопоставлять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формирование у детей осознанного отношения к здоровью, стремление его беречь.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Что любят зубки?».

Итоговое мероприятие: Викторина «Быть здоровыми хотим».

Дата проведения итогового мероприятия: 25.10.24г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 21.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье.</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p> <p>Время круга на тему: «Береги здоровье смолоду». Задачи: Развивать представление о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни; продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «На приеме у врача». Задачи: Обогащать представления детей о работе врача и медицинской сестры. Формировать умение рассказывать о действиях, изображенных на картине людей от их имени (подготовка к принятию в игре соответствующих ролей).</p>	<p>Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: Упражнять в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к творческим проявлениям, развивать память, мышление. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Раскраски с картинками детей, делающими зарядку; спортивный инвентарь.</p>	

Занятия	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: « Игры во дворе» Цель: Создание условий для знакомства детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадок об играх. 2. Деятельностный этап.(д/и «Назови игру) 3. Физминутка. (Вот дела) 4. Деятельностный этап.(д/и «Что опасно?», и/у «Как поступил бы ты?») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением »стр.32</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: осеннее небо. Задачи: отмечать признаки осени, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления, о народных приметах связанных с ним, предложить проверить эти приметы. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом. Задачи: Выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять</p>	<p>Игровое упражнение «Нырять в океан». Задачи: Прыжки с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>	<p>Использование оборудования на участке (качели).</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Задачи: Побуждать у детей интерес к художественной литературе, оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Дети гуляют осенью на участке». Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (И/с «Загали ножки...») 2. Деятельностный этап. (Рассматривание иллюстраций, д/и «Из каких геометрических форм состоит человек?»)) 3. Физминутка. (Попрыгаем) 4. Деятельностный этап. (Самостоятельное выполнение работы) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика (комплекс № 4) Беседа «Красноярск - спортивный». Задачи: Знакомить детей со спортивной жизнью города (знаменитыми спортсменами, командами, спортивными зданиями и т.д.). Пробудить желание больше знать о спортивной жизни красноярцев и жителей п.Берёзовка. Воспитывать стремление быть похожими на чемпионов края, поселка. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасного, найди». Задачи: Совершенствовать умение детей собирать из частей - целое. Закреплять представления об опасных предметах и правилах обращения с ними. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «У кого столько же». Задачи: Упражнять в порядковом счете Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за осенним небом вечером. Подвижная игра «Прятки». Задачи: Совершенствовать умения детей играть вместе, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Уметь ориентироваться в пространстве,		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

		развитие	развивать быстроту реакции. Труд в природе: расчистка дорожек от песка. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом использования метлы, лопаты, продолжать знакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		
--	--	----------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 22.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Учусь быть здоровым». Задачи: Рассказать детям о том, как нужно одеваться в соответствии с погодой, какие вещи необходимы, чтобы избежать как переохлаждения, так и перегрева. Дидактическая игра «Делаем зарядку». Задачи: Формировать у детей умение «читать» и составлять символные изображения, схемы, выполнять движения, указанные на карточке-схеме. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: Упражнять в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Книги о спорте, известных спортсменов. Карточки, картинки.	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Мы считаем до семи...» Цель: Создание условий для развития умения детей считать	Индивидуальная работа при возникновении		

	коммуникативное развитие Физическое развитие	в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который, по счёту?», «На каком месте?». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки 2. Деятельностный этап. (И/у «Сколько всего?», «Сосчитай правильно») 3. Физминутка. (Наш счет) 4. Деятельностный этап.(И/у «Который по счёту?», «На каком месте?») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.22	проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за лужами. Задачи: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	Игровое упражнение «Змея». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Использование оборудования на участке (качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа И. Туричина «Человек заболел». Задачи: Осмысливать полученную из книг информацию, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Наблюдение за временем года Задача: Посмотреть, как листья опадают. ОБЖ Подвижная игра «Эвакуация». Задачи: развивать основные движения, формировать навыки быстрого бега, ползания по-пластунски, развивать ловкость, выносливость. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива.	Дидактическая игра «Что бывает широким?». Задачи: Уточнить представления о величине предметов, находить сходства по заданным признакам Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг иллюстрации машин специального назначения, в центр сюжетных игр детский телефон.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Продолжить наблюдение за лужами. Задачи: обратить внимание на то, уменьшилась ли лужа или стала больше, что в ней изменилось. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: Соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий. Развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая				
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 23.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Полезные привычки». Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: владение элементарными способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля, умение применять правила личной гигиены,	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Скажи, какой?». Задачи: Выделять	Раскраски, пазлы, настольные игры		

		<p>заботиться о собственном здоровье и безопасности. Дидактическая игра «Громко -тихо запоем». Задачи: Напомнить детям знакомые им песни; формировать потребность в музыке; сопровождать пением выполнение несложной работы; использовать любимые песни в игровой деятельности, устраивать мини-концерты. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
Занятия	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Лепка по замыслу». Цель: Создание условий для развития у детей умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. («Что вокруг нас?») 2. Деятельностный этап. (И/с «Из каких геометрических форм состоит?») 3. Физминутка. (Наши пальчики устали) 4. Деятельностный этап. (Самостоятельная работа) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.81.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: признаки осени. Задачи: поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки осени, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом холода. Игра - эстафета «Веселые соревнования». Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Труд на участке детского сада: убираем листья, ветки Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа Ю. Яковлева «Больной». Задачи: Прививать детям любовь к чтению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Дети делают зарядку». Цель: Создание условий по совершенствованию навыков определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадка 2. Деятельностный этап. (Рассматривание картинок по теме) 3. Физминутка. (Мы спортсмены) 4. Деятельностный этап. (Самостоятельное выполнение работы, выставка) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.31	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Совершенствовать умение детей согласовывать с партнерами тему игры, свои действия, передавать в игре партнерское взаимодействие врачей, врача и медсестры и т.д. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок	Дидактическая игра «Скажи последующее число». Задачи: Формировать навыки порядкового счета, уметь	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	

		эстетическое развитие Речевое развитие	в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	называть последующее число, следующее после заданного. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за осенней погодой вечером. Задачи: проанализировать, что все птички, насекомые ложатся спать и становится холоднее. Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон». Задачи: Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 24.10.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Зубы и уход за ними». Задачи: Расширить представления детей о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы». Задачи: Тренировать артикуляционный аппарат детей, удерживать кончик языка за зубами, формировать умение управлять языком Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Скажи наоборот». Задачи: Подбирать слова-антонимы, активизировать речь. Индивидуальная	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

		Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Чтение стихов об осени. Дидактическое упражнение «заверши предложение». Цель: Создание условий для приобщения детей к поэзии, упражнении в составлении сложноподчиненных предложений. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки об осени, осенних месяцах. 2. Деятельностный этап. (Чтение отрывков русских поэтов об осени) 3. Физминутка. (Листики) 4. Деятельностный этап. (И/у «Назови слова, описывающие осень») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.50	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья осенью. Задачи: предложить детям рассмотреть деревья, рассказать, видят ли они изменения. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: Формировать у детей умение действовать по словесному сигналу, развивать диалогическую речь. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Упражнения с мячом. Задачи: упражнять в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у земли). Продолжать знакомить с правилами игры баскетбол. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал, веник. Использование оборудование на участке (горка, качели).	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Задачи: Понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характерах персонажей, выражать свое эмоциональное отношение, к прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корректирующая гимнастика. Рисование: по выбору детей. Задачи: Использовать в свободном рисовании освоенные ранее умения и навыки, техники и материалы. Сюжетно-ролевые игры «Больница». Задачи: Закреплять умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры, передавать в игре профессиональные действия. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Дидактическая игра «Было, будет». Задачи: Обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг сюжетные картинки «Бытовые приборы». В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты к игре.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжить наблюдение за осенними деревьями вечером. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.		Использование оборудование на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 25.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Право ребенка на охрану физического здоровья» Задачи: Рассказать детям об их правах. Формировать здоровьесберегающие компетенции: применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; помогать овладевать способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля. Игра с пением «Если нравится тебе». Задачи: Развивать у детей слуховое внимание, воображение, координацию движений, чувство ритма, обогащать двигательный опыт. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Кто что слышит». Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, внимание. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр дидактических игр сюжетные картинки «Дорожные знаки»	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение сказки «Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр». Цель: Создание условий для ознакомления детей со спортивными символами. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадка 2. Деятельностный этап. (Чтение сказки) 3. Физминутка. (Побежали) 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы воспитателя по тексту) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: погода в октябре. Задачи: формировать учебно-познавательные компетенции: умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме. Трудовые поручения: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. Задачи: вызвать интерес к порученному делу, развивать	Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов?». Задачи: Формулировать предположение, предлагать	Использование оборудования на участке (горка, качели), веник.	

		мотивационную сферу трудовой деятельности, творческое воображение, воспитывать трудолюбие. Развивать художественное творчество.	варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Н. Калинина «У доктора». Задачи: Отвечать на вопросы по прочитанному тексту, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им свою оценку. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Викторина «Быть здоровыми хотим». Цель: систематизация представлений детей по теме недели. Закрепление у детей умения выполнять задания в малых командах, принимать решения капитана команды. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Деление на команды по лекарственным растениям) 2. Деятельностный этап. (И/у «Здоровые продукты питания», «Что вредно для организма?») 3. Физминутка. (раз, два, три...) 4. Деятельностный этап. (Чья команда быстрее соберет пазлы и покажет упражнение. И/с «Что необходимо при отравлении, ожоге?») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой вечером, что изменилось. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

