

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 25.11.24 г. по 29.11.24г.)
Тема: «Быть воспитанным хочу» (этикет).
Задачи: Создание условий для овладения детьми навыков культурного поведения. Развитие умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Пробуждение у детей желания быть вежливыми.
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям обратить внимание на действия ребёнка за столом, на поведение ребёнка в гостях.
Итоговое мероприятие: Путешествие по острову Вежливости.
Дата проведения итогового мероприятия: 29.11.24г.
Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «В мире вежливых слов». Задачи: Создать условия для детей высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком. Стимулировать желание быть вежливым. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задачи: Находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах. Понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Благородные поступки». Задачи: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Книги о вежливых словах. Раскраски. Иллюстрации жизненных ситуаций.	

	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мир комнатных растений». Цель: Создание условий для расширения представлений детей о многообразии комнатных растений. Формирование желания помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитание бережного отношения к растениям. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Путешествие в оранжерею). 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций «Цветы»). 3. Физминутка «Цветок». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Назови ласково», «Выложи цветок»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова с.66	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за одеждой людей. Задачи: Назвать одежду, ее части. Почему с наступлением осени мы надевает более теплую одежду. Что может случиться, если одежда будет не по сезону. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия. Оценивать результаты работы.	Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, учить принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска. Индивидуальная работа при возникновении проблемной	Лопаты для снега, метелка	

				ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение произведения Я. Аким «Мыть посуду я люблю». Задачи: Развивать слуховое внимание. Прививать любовь к труду, желание помогать старшим по хозяйству. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Рисование по замыслу». Цель: Развитие творчества, образного представления, воображения. Формирование умений задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Упражнение в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закрепление умения радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Путешествие на машине времени). 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций ранее прочитанных книг, Обсуждение работы). 3. Физминутка «Вот помощники мои». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.88	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Разные прически». Задачи: Распределять самостоятельно роли с учетом желаний каждого ребенка, использовать атрибуты и предметы-заместители для игры. Расширять опыт продуктивного общения, ролевого взаимодействия. ПДД «Правила безопасности зимой».	Дидактическая игра «Новоселье куклы». Задача: Упражнять в употреблении обобщающих слов (мебель, одежда, посуда).	Кубики, конструктор, картинки из разных сказок.	

		эстетическое развитие Речевое развитие	Задачи: Закрепить правила безопасности в зимнее время. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию. Описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за тем как падает снег (снежинками, хлопьями, крупой). Задача: Рассказать, что в зависимости от погоды, снежинки могут иметь разную форму. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции. Следить за осанкой во время бега и ходьбы. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Вежливая просьба». Задачи: Создать условия для употребления детьми форм выражения просьбы, адресованной разным людям (старшему незнакомому или близкому, ровеснику). Выбирать соответствующие ситуации модели поведения и речевые конструкции. Игра с пением русской народной песни «Золотые ворота». Задача: Выполнять игровые действия (проходить «змейкой»	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате». Задачи: Создать условия для закрепления умения	Листы бумаги, гуашь, мелки.	

		в ворота по кругу, «закрывать ворота» по сигналу), согласовывать их с музыкой. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	ориентироваться в пространстве. Называть положение предметов по отношению к себе. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Пишем цифры от 1 до 7. Цель: Ознакомление с цифрой 7, составом числа 7 из двух меньших чисел, пословицами, в которых упоминается число 7, днями недели. Формирование умения писать цифры от 1 до 7. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки-шутки). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Внимание, угадай», Работа в тетрадях). 3. Физминутка «Назови скорее». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Считай, рисуй, записывай», «дни недели»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.48	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Следы птиц на снегу. Задачи: Различать на снегу следы отдельных птиц (например, легко узнать следы сороки: около отпечатков ее ног видны полосы - следы длинных крыльев и хвоста при взлете). Рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Совершенствовать умение детей маневрировать, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по	Игровое упражнение «Волчок. Задачи: Кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат Индивидуальная работа при	Лопаты для снега	

			собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	возникновении проблемных ситуаций.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова». Задачи: Вызвать доброжелательное отношение друг к другу. Научить употреблять вежливые слова и выражения. Сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации. Развить речь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Игра-драматизация по сказке «Колобок». Задачи: Передавать содержание сказки при помощи кукол би-ба-бо, выразительно проговаривать текст. Развивать эмоциональную сферу детей, связную речь. ОБЖ Рисование на тему: « Как поступать нельзя» (знаки).	Дидактическая игра «Обед у трех медведей». Задачи: Использовать знания о предметах сервировки стола, их назначении для решения игровой задачи. Развивать связную речь, внимание. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Продолжить наблюдать за снегом. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: Формировать у детей умение действовать по словесному сигналу. Развивать диалогическую речь. Труд в природе: Расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 27.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Вредные и полезные привычки». Задачи: Создать условия для рассказа о своих успехах: кто приобрел новые полезные привычки, как они помогают в жизни. Побуждать детей заботиться о своем здоровье. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задачи: Создать условия для рассматривания различных ситуаций, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Поиск на ощупь спрятанного предмета Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы». Цель: Создание в лепке образов сказочных героев. Закрепление умения изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнение в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуры на подставке. Развитие воображения. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки). 2.Деятельностный этап (Чтение отрывка из сказки, Беседа). 3.Физминутка «Король зверей». 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.103	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение почвы. Задачи: Она – твердая, замершая, потому что на улице холодно. Подвести детей к пониманию взаимосвязи: на улице холодно – почва замершая. Подвижная игра «Мышеловка». Задачи: Рассказывать правила игры, пояснять, как нужно действовать игрокам и водящему. Развивать ловкость, выдержку. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы. Повышать функциональные возможности организм. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Лопаты для снега, метла.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение Н. Дурова «Заботливая подруга» Задача: Упражнять детей в проявлении чуткости, заботливого отношения друг к другу. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды». Цель: Формирование у детей умений расписывать посуду, располагая узор по форме. Развитие эстетического восприятия произведений народного творчества, чувства ритма. Закрепление умения рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развитие эмоционально-положительного отношения к гжельским изделиям. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание предметов народного творчества). 2. Деятельностный этап (Обсуждение работы). 3. Физминутка «Сказочная гжель». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.103	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Угостим друзей». Задачи: Объединяться в игровые подгруппы. Подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать свои знания о сервировке с юла, представления об этикете, умение	Дидактическая игра «Кукла Маша ждет гостей на чай». Задача: Сервировать стол	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	поддерживать диалог. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?» Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, умение концентрировать внимание. Выполнять функции водящего, организатора игры. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	для чаепития, используя знания о предметах сервировки, их назначении. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задача: Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом. Задачи: Выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.11.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Поздравления и пожелания». Задачи: Создать условия для обогащения словарного запаса детей речевыми конструкциями выражения поздравления и пожеланий. Выразить представления о праздничном дне в соответствующих речевых конструкциях. Игровая ситуация «Я в гостях». Задачи: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, правильно ли их герои вели себя в гостях, какие правила нарушили. Сформулировать общие правила поведения в гостях.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задача: формировать у детей умение узнавать по описанию и правильно называть	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

		Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	явления природы. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Беседа «О друзьях и дружбе» Тема: Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». Цель: Создание условий для знакомства детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащение речи детей вежливыми словами. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Речевая разминка). 2. Деятельностный этап (Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы»). 3. Физминутка «Три медведя шли домой». 4. Деятельностный этап (Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.74	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за трудом взрослых – за трудом дворника. Задачи: Продолжить наблюдение за работой дворника. Способствовать обогащению словаря. Воспитывать уважение к труду взрослых. Игра - эстафета «Веселые соревнования». Задачи: Предложить детей рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Способствовать закаливанию организма. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Сбей кеглю». Задачи: Отбивать шайбу клюшкой, стараясь попасть в кеглю. Развивать подвижность суставов рук, глазомер, координацию движений. Индивидуальная работа при возникновении	Лопатки, веник.	

				проблемной ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо» Задача: формировать у детей умение слушать внимательно текст и отвечать на вопросы по произведению Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. ПДД Настольная игра «Собери автомобиль». Задачи: Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца. Сюжетно ролевая игра: «Вежливый разговор по телефону». Задачи: Выбирать правильные модели поведения в ходе разговора по телефону с различными людьми; способствовать освоению детьми соответствующих речевых конструкций. Обогащать словарь, опыт общения.	Работа в тетрадях. Задачи: формировать у детей умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задачи: Вечером становится прохладно, быстро темнеет. Подвижная игра «Совушка». Задачи: Упражнять детей в беге, лазании, действовать по правилам. Согласовывать свои действия с поведением товарищей.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 29.11.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: Создать условия для рассказа детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам. Выбирать модели хорошего поведения. Игровая ситуация «Добрые слова». Задачи: Создать условия использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Словесная игра «Небылицы». Задача: Повторить зимние особенности природы. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». Цель: Создание условий для формирования у детей культуры речевого общения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Разминка «Дружба»). 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»). 3. Физминутка «Пожалуйста». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за ветром. Задачи: С наступлением осени он стал холодным, порывистым. Сравнить с ветерком, который дул летом. Подобрать прилагательные к слову «ветер». Игра-эстафета «Веселая эстафета». Задачи: Упражнять детей в беге, действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества,	Подвижная игра «Угадай кто это». Задачи: Упражнять в беге. Совершенствовать основные движения, учить действовать	Использование оборудования на участке горка; веник.	

		развитие	ответственности за общий результат. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: Пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействия с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	по сигналу, повышать двигательную активность детей. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение С. Михалков «Ежели вы вежливы». Задачи: Познакомить с художественным произведением. Воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Путешествие по острову Вежливости. Цель: Воспитание культуры общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться. Систематизация правил доброго, вежливого поведения. Обобщение и расширение представлений детей о хороших и плохих поступках. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приветливые слова). 2. Деятельностный этап (Путешествие по острову Вежливости). 3. Физминутка «Я лечу». 4. Деятельностный этап (Беседа «Какой (ая) я вежливый (ая), добрый (ая)».) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за тем, как замерзает вода. Задачи: Поставить в формочки воду. К концу прогулки вода замерзнет. Подвести детей к пониманию того, что лед – это вода, изменившая свой вид под воздействием холода. Загадать загадку: «На дворе горой, а в избе водой». Подвижная игра «Веселые ребята». Задачи: Совершенствовать умение детей действовать по сигналу: правильно выполнять основные движения при беге. Формировать правильную осанку.		Использование оборудование на участке (горка, качели).	

